**Информационно-коммуникативные технологии**

**на уроках английского языка**

В современных условиях важной задачей образования является формирование коммуникативной культуры обучающихся. Информационные компьютерные технологии становятся эффективным средством, которое способствует расширению образовательного пространства. Мы живем в век развития современных информационных технологий, когда огромное количество информации оказывает большое влияние на любого человека. Сейчас надо уметь получать информацию из различных источников, пользоваться ей и создавать ее самому.

Использование ИКТ даёт учителю новые огромные возможности в преподавании иностранного языка. Использование мультимедийных средств обучения — закономерный этап развития педагогических технологий.

В «Словаре методических терминов» есть определение: «Информационные технологии-это система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, передачи, обработки и выдачи информации с помощью компьютеров и компьютерных линий».

В учебном процессе часто используются такие средствам ИКТ как:

* электронные энциклопедии и справочники,
* электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора,
* образовательные ресурсы Интернета,
* тренажеры и программы тестирования,
* видео и аудиотехника,
* DVD и CD диски с иллюстрациями,
* интерактивная доска
* проекты и научно-исследовательские работы

Основные цели использования информационно коммуникативных технологий на уроках английского языка:

* повышение мотивации к изучению языка;
* развитие речевой компетенции;
* увеличение объема лингвистических знаний;
* расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка;
* развитие способности и готовности к самостоятельному изучению английского языка.

Использование ИКТ на уроках английского языка — это требование настоящего времени. Учитель затрачивает больше времени на подготовку к уроку, но результат того стоит, так как информационно-коммуникативные технологии создают идеальные условия для формирования интеллектуальной компетентности и креативности обучающихся.

Используя ИКТ, я организовываю на уроке индивидуальную, парную и групповую формы работы, провожу различные игры, демонстрирую мультимедийные презентации. Все это делает процесс обучения занимательным и креативным. Учащиеся используют Интернет, чтобы найти материал и подготовить проект.

Для подготовки презентации ученик должен провести научно-исследовательскую работу, использовать и изучить большое количество источников информации и выбрать необходимый материал. Каждая презентация- продукт индивидуального творчества, индивидуальной работы. В процессе работы над презентациями развивается мотивация к изучению иностранного языка, расширяются фоновые знания ученика, кругозор, развиваются интеллектуальные функции.

Готовясь к урокам, мы часто сталкиваемся с проблемой отсутствия раздаточного материала. Решить эту проблему помогают мультимедийные презентации.

На сегодняшний момент есть большое количество обучающих компьютерных программ как отечественных, так и аутентичных. Это могут быть программы как для самых маленьких детей, так и для учащихся среднего и старшего школьного возраста. В своей работе я использую : обучающие программы ―Reader’s Digest‖, ―Longman‖, ―Oxford‖, Macmillan и другие. Основная задача учителя - правильная интеграция обучающих компьютерных программ в учебный процесс.

Компьютерные обучающие программы позволяют эффективно создавать разнообразные коммуникативные ситуации, способствуют формированию лингвистических навыков, предоставляют возможность тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях, автоматизируют языковые и речевые действия.

Назову наиболее часто используемые мною элементы ИКТ в учебном

процессе:

* электронные учебники и пособия используемого на уроках УМК ,

демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного

проектора;

* интерактивная доска (программы Active Studio,Active Inspire) ,видео-,

аудио техника (при проведении уроков, внеклассных мероприятий);

* просмотр фильмов, видеосюжетов;
* флеш-игры (в том числе и он-лайн);
* электронные энциклопедии и справочники, интерактивные карты

(используются как непосредственно на уроках, так и при подготовке

различных проектов);

* электронные тренажеры;
* программы тестирования (Oxford, Cambridge, Longman,etc) (для

повторения и проверки пройденного материала, при подготовке к

экзаменам);

* образовательные ресурсы Интернета;
* DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями (для различных видов

работы);

* интерактивные конференции;
* интерактивные конкурсы и дистанционные олимпиады;
* материалы для дистанционного обучения;
* научно-исследовательские работы и проекты

Делая вывод, хочется сказать, что дополнительные образовательные ресурсы являются неотъемлемой и очень важной частью информационно-образовательной среды. Использование информационно коммуникативных технологий делает процесс обучения более эффективным, интересным, способствует развитию личностных качеств учащихся.

Литература

1. Владимирова Л. П. Интернет на уроках иностранного языка.

ИЯШ, №3, 2002. с 33-41.

1. Донцов Д. Английский на компьютере. Изучаем, переводим,

говорим. М., 2007.

1. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения

иностранным языкам М., 2000.

1. Карамышева Т. В. Изучение иностранных языков с помощью компьютера. (в вопросах и ответах). СПБ., 2001.
2. Лосева Т. В., Кузнецова К. В., Игейсинова Г. М. Использование мультимедийных презентаций на уроках английского языка // Молодой ученый. — 2015. — №24. — С. 990-992. — URL https://moluch.ru/archive/104/24508/