**Доклад**

**Использование развивающих компьютерных игр в образовательном процессе ДОО для развития познавательных интересов дошкольников.**

**автор Еськина Елена Геннадиевна,**

воспитатель МБДОУ детский сад №1 «Светлячок»

 с. Дивеево, Дивеевского района, Нижегородской обл.

Взаимодействие с дошкольниками, наблюдения за их жизнью, играми, интересами, все чаще приводит к пониманию того, что жизнь в детском саду не стоит на месте, а двигается в ногу со временем семимильными шагами. Теперешних детей уже не привлечь игрушками из спичечных коробков, они дома снабжены современными гаджетами, свободно общаются с компьютером наравне со взрослыми. И порой даже кажется, что многим взрослым можно поучиться у детей умением быстро осваивать сложную компьютерную технику. Так почему бы не внести в образовательную деятельность современного детского сада применение игровых компьютерных комплексов, программ, коль скоро дошкольные учреждения все чаще оснащаются современными компьютерными устройствами.

Исследования детских психологов доказали, что дети развиваются в игре, познают новые знания, постигают способы взаимодействия с обществом, природой и различными предметами.

Так почему бы не использовать колоссальный опыт человечества по использованию детских игр для их развития, только трансформировав их с помощью компьютера, ведь скорость добывания всевозможной информации, в десятки раз увеличивается при включении компьютера в работу.

Это и видео, и аудио, картинки, тексты и многое другое, мгновенно становится доступно для познания и черпания информации. Которая необходима ребенку для его познавательного, социального и физического развития.

Современные разработчики компьютерных игр, учитывая потребности дошкольников в развитии, создали огромное количество игр, способных в доступной форме провести ребенка в мире познания неизведанного. Причем игры созданы так, что проходя новый и новый уровень, дети самостоятельно добывают полезную им информацию, что благотворно влияет на умение детей регулировать своим поведением, своими эмоциями, своими желаниями. Именно развитие регулятивных навыков в дальнейшем помогает детям успешно овладевать постоянно усложняющейся школьной программой, а соответственно и желание учиться у детей не проходит, по сравнению с теми, чье обучение идет насильно, только потому что это необходимо по закону, что каждый ребенок должен получить образование, не всегда отвечающее их интересам, желаниям и возможностям, а в дань моде и престижу родителей.

Итак, подводя итог рассуждениям, хочется выразить мнение многих ученых, что внедрение компьютерных технологий, а именно применение развивающих компьютерных игр в образовании дошкольников оказывает положительное влияние на развитие познавательных интересов детей.