**Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)**

**на уроках русского языка и литературы. Из опыта работы**

 Актуальность, теоретическая и практическая значимость использования ИКТ на уроках обусловили мой выбор методической темы.

 В течение последних 5 лет работаю над методической темой: «Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы как средства активизации познавательной активности обучающихся».

 **Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) -** технологии, позволяющие искать, обрабатывать и усваивать информацию из различных источников, в том числе и из Интернета. Использование самого компьютера, самых разных программ.

 Общаясь с ребятами на уроках русского языка и литературы, я сделала для себя вывод, что необходимо расширять кругозор обучающихся, повышать уровень их культурного образования, развивать языковые и коммуникативные навыки и умения. Обучение предполагает общение на уроке как между учителем и обучающимися, так и общение обучающихся друг с другом. Управление обучением с помощью компьютера приводит к повышению эффективности усвоения знаний, активизации мыслительной деятельности обучающихся.

 Как учитель-словесник я поставила перед собой следующие цели:

1) использование ИКТ в системе учебных и внеурочных занятий;

2) повышение эффективности урока через использование ИКТ на уроках русского языка и литературы.

 Работу свою веду по следующим направлениям:

- использование готовых программных продуктов (электронные пособия);

- работа с программами MS Office (Word, Power Point, Excel);

- презентации с использованием программы MS Office (Power Point);

- чтение художественной литературы в электронном варианте;

- создание проектов;

- дидактические материалы;

- работа с ресурсами Интернет.

 В своей работе использую готовые программные продукты:

1. «Тесты-тренажеры» по русскому языку, 5-9 класс (автоматическая подсказка в случае затруднения, восполнение пробелов в знаниях).

2. Электронные пособия по русскому языку «Дистанционное обучение» (для ликвидации пробелов, возникших из-за пропуска уроков; возможность проверить полученные знания на практике).

3. «Русский язык» справочник школьника (все определения, понятия, правила русского языка; изучение теоретического материала в интерактивной форме).

4. «Энциклопедия русской литературы» (помощь педагогу при подготовке к урокам, дополнительный материал по произведениям и авторам).

 Большим помощником на уроках литературы является «Энциклопедия русской литературы», энциклопедия «Кругосвет» (универсальная научно- популярная онлайн-энциклопедия, в которой содержаться разделы по литературе, музыке, театру, кино), «Википедия» (свободная энциклопедия).

Использование этих изданий, делает уроки более интересными и информационно насыщенными. Возможно, изменится и отношение учеников к урокам словесности в лучшую сторону.

 Следующее направление - работа с программами MS Office (Word, Power Point, Excel). Создание проектов, презентаций, работа в программах MS Office Word, Power Point, Excel требуют от учителя творческого подхода, применения исследовательских методов, владения компьютерными технологиями. С использованием программы MS Office Power Point мною представлены презентации на уроках литературы: Артур Конан Дойл «Затеряный мир» - 5 класс; И.С. Тургенев «Ася» -8 класс; «Н.В. Гоголь. Жизнь и творчество » - 9 класс; «История создания романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание » - 10 класс и др. На уроках русского языка: «Учимся писать сочинение на ЕГЭ» - 10-11 классы; «Причастие» - 7 класс; «Сложноподчиненное предложение» - 9 класс и др. Работа с использованием программы MS Office Power Point необычайно интересна. Она приводит к целому ряду положительных эффектов:

• обогащает урок эмоциональной окрашенностью;

• психологически облегчает процесс усвоения;

• возбуждает живой интерес к предмету познания;

• расширяет общий кругозор обучающихся;

• повышает эффективность работы учителя и обучающихся на уроке.

 При объяснении нового материала на уроках использую предметные коллекции (иллюстрации, фотографии, портреты, видеофрагменты, таблицы и схемы, проектируя их на большой экран. При этом существенно меняется технология объяснения – комментирую информацию, появляющуюся на экране, по необходимости сопровождаю ее дополнительными объяснениями и примерами.

 Хорошо продуманный и обсужденный с учителем материал доклада ученика, сопровождаемый иллюстрациями, таблицами на слайдах иногда вполне может заменить объяснение учителя или работу с текстом. В этом случае, конечно, учитель должен оказать помощь в создании презентации.

 Подготовка уроков с применением ИКТ помогает учителю постоянно развиваться самому и повышать свой уровень; позволяет обеспечить качественное улучшение результатов учебной деятельности при разумном объединении накопленного методического опыта и современных информационных технологий. Имидж современного учителя немыслим без знания им информационно компьютерных технологий. А когда учителем приобретаются необходимые знания и навыки, то компьютер становится незаменимым инструментом в работе, значительно облегчающим ее, повышающим эффективность и качество. Применение компьютерных технологий позволяет:

• наполнить уроки новым содержанием;

• развивать творческий подход к окружающему миру, любознательность обучающихся;

• формировать элементы информационной культуры;

• прививать навыки рациональной работы с компьютерными программами;

• поддерживать самостоятельность в освоении компьютерных технологий;

• идти в ногу со временем.

 Введение ИКТ в учебный процесс расширяет возможности преподавателя, обеспечивает его такими средствами, которые позволяют решать лингводидактические проблемы:

1) совершенствование организации преподавания, повышение индивидуализации обучения (максимум работы с каждым обучающимся);

2) ИКТ могут помочь в ликвидации пробелов, возникших из-за пропуска уроков;

3) повышение продуктивности самоподготовки обучающихся после уроков;

4) ускоряется тиражирование и доступ ко всему тому, что накоплено в педагогической практике;

5) возможность собрать данные по индивидуальной и коллективной динамике процесса обучения. Информация будет полной, регулярной и объективной.

 Использование ИКТ на уроках значительно повышает не только эффективность обучения, но и помогает создать более продуктивную атмосферу на уроке, заинтересованность учеников в изучаемом материале. Кроме этого, владение и использование ИКТ - хороший способ не отстать от времени и от своих учеников. Я строю свои уроки таким образом, чтобы использование компьютерной поддержки было наиболее продуктивным, уместным и интересным.