**Вербицкая Ю. Н.**

к.э.н., доцент кафедры ТО и ТК

Государственное казенное образовательное учреждение

 высшего образования

 «Российская таможенная академия»

(Российская Федерация, г. Люберцы)

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Высокое качество подготовки специалистов является главной задачей системы образования каждого государства. Это требует постоянного совершенствования подходов преподавания и организации учебного процесса в высшем учебном заведении.

Высшее образование, сегодня, должно обеспечивать выпускникам современные теоретические знания и практические навыки. Для успешного решения задач профессиональной подготовки обучающихся высших учебных заведений необходимо активное внедрение передовых, современных информационно-коммуникационных технологий.

Информационно-коммуникационные технологии обучения - это процесс подготовки и передачи информации обучаемому, с помощью программно-технических средств.

Компьютерная технология может осуществляться в трех вариантах:

I - как "проникающая" технология - применение компьютерного обучения по отдельным темам, разделам для отдельных дидактических задач;

II - "основная" - определяющая наиболее значимые из используемых в данной технологии частей;

III - "монотехнология" - когда все обучение, все управление учебным процессом, включая все виды диагностики, мониторинг, опираются на применение компьютера.

Образовательные средства ИКТ включают в себя разнообразные программно-технические средства, предназначенные для решения определенных педагогических задач, имеющие предметное содержание и ориентированные на взаимодействие с обучающимся.

Образовательные средства ИКТ можно классифицировать по ряду параметров:

а) По решаемым педагогическим задачам:

б) По функциям в организации образовательного процесса:

в) По типу информации: электронные и информационные ресурсы.

Применение информационно-коммуникационных технологий позволяет максимально удобно для пользователя выстраивать обучение с индивидуальным подходом. Студент сам определяет время и место изучения дисциплины, кроме того, у обучающихся есть возможность неоднократно повторять материал, выполнять лабораторные работы, осуществлять практические опыты. Немаловажным является тот факт, что использование информационно - коммуникационных технологий в обучении позволяет студенту осуществлять опосредованное общение с преподавателем в удобное для себя время, используя для этого форум, чат, электронную почту.

Несмотря на неоспоримые достоинства информационно-коммуникационных технологий, их применение в большинстве вузов нашей станы имеет ряд сложностей, связанных со слабым ресурсным обеспечением и недостаточной материально-технической базой высших образовательных организаций, также проблемой высшего профессионального образования является низкий уровень информационных компетенций преподавателей, который не позволяет им активно и достаточно эффективно использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии. Также необходимо учитывать вопрос комфорта работы с ИКТ преподавателей. Ведь в современных исследованиях в большинстве случаев учитывается только вопрос комфортной работы студента, игнорируя этот вопрос с профессорско-преподавательским составом.

Решение названных проблем использования информационно-коммуникационных технологий позволит выйти образованию на качественно новый уровень.