**Особенности образовательного процесса с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий в условиях СПО**

Развитие системы профессионального образования влечет к изменению деятельности образовательных учреждений в направлении применения современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий. Среднее профессиональное образование в настоящее время находится на пороге преобразования форм, методов. Выстраивание для обучающихся профессионального вектора движения, принятого в развивающем обучении, должно стать нормой на всех ступенях обучения.

В современном мире изменилось информационное пространство, растет скорость получения и накопления информации. В наших условиях на первые позиции выходят не только показатели качества знаний, но и скорость их передачи, любому образовательному учреждению необходимо внедрять в свою практику информационные технологии обучения, интерактивные методы и методики.

Одна из первостепенных задач, стоящая перед преподавателем медицинского колледжа, готовящего специалистов среднего звена, состоит не только в формировании у студентов необходимых профессиональных умений, но и в развитии профессионально – значимых качеств медицинских работников, их мировоззренческих позиций, стремления к профессиональному росту и развитию.

Поэтому, важно использовать в образовательном процессе электронное образование и дистанционные образовательные технологии, которые, на наш взгляд, позволяют создать условия, при которых студент сам и с интересом приобретает знания, учится решать разного рода ситуационные задачи, определять проблемы и решать их. А так же, при помощи современных информационных и телекоммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, соответствующих технологических средств можно активизировать формирование необходимых общих (ОК) и профессиональных компетенций будущих медицинских работников.

Основными принципами организации ДО являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Колледжа, форумы, электронная почта, он-лайн занятия и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, позволяющий участникам образовательных отношений работать в желательном для них темпе и в определенно удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (актированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечения полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, модулям, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень среднего профессионального образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

Для учреждения среднего профессионального образования, медицинского профиля применение дистанционных технологий это возможность организовать общую информационную среду с лечебно-профилактическими организациями, и совместно с работодателями разработать и адаптировать обновленные учебные программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Среди большого разнообразия методов подготовки специалистов и образовательных технологий, используемых в системе среднего профессионального образования, дистанционное обучение дает решать вопросы профессионального переобучения, реализовывать сокращенные образовательные программы, в соответствии с требованиями ФГОС и законами в области образования.

Результаты деятельности преподавателей, дают основания считать, что использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - это современная тенденция, дающая возможности привлечения студентов к приобретению дополнительных знаний необходимых для профессионального развития.

Таким образом, дистанционные технологии позволяют в короткие сроки совершенствовать знания и профессиональный опыт специалистов, обеспечивать профессиональное развитие студентов медицинского колледжа и их успешное трудоустройство.