Здравствуйте! Я – Вдовина Евгения Ивановна, учитель начальных классов г.Волжского, хочу поделиться своим опытом применения очень интересного сервиса. Так как я выступаю в номинации «Урок по ФГОС: от теории к практике», хотелось бы для начала скачать, что Федеральный государственный стандарт предъявляет новые требования к результатам освоения и условиям реализации образовательных программ. Как вы все знаете, сегодня перед учителями стоит задача: развитие универсальных учебных действий, которые обеспечат школьникам умение учиться и способность к саморазвитию. Чтобы развивать качества личности ученика, отвечающие современным требованиям, необходимо менять структуру урока. А новый урок требует новых технологий. И одной из инновационных технологий, выступающей на первый план, становится технология интерактивного обучения. Переход на использование интерактивных технологий сегодня немыслим без использования сервисов Интернета, которые активно используются в педагогической практике. Одним из таких сервисов является LearningApps, о котором я хочу вас рассказать.

Что же такое LearningApps? По определению разработчиков это онлайн-приложение для поддержки учебного процесса с помощью интерактивных упражнений. Простыми словами, LearningApps.org – это сайт, на котором есть множество упражнений для любого урока, для учащихся любого возраста. То есть такой сервис универсален, им может пользоваться учитель на уроке по любому предмету, для учащихся любого возраста. Также этот сайт позволяет создавать интерактивные упражнения самостоятельно, и это абсолютно бесплатно.

Посмотрим, как выглядит этот сайт. Перед вами главная страница LearningApps.org. Мы видим, что все задания, созданные пользователями сайта, скомпонованы по категориям (учебным предметам). Помимо выбора категории, существует возможность выбора по уровню сложности заданий (задания для начальных классов, средней школы, старшей школы, профессионального образования).

Использовать готовые задания имеет возможность каждый, даже не зарегистрированный, пользователь. Ими можно пользоваться в режиме онлайн, или же скачать на компьютер, и затем пользоваться без доступа к Интернету. Для демонстрации в качестве примера я скачала готовое упражнение.

Автор этого упражнения – Надежда Мальчевская. Это задание можно выполнять во 2 или 3 классе при изучении темы «Одушевленные и неодушевленные существительные».

То есть прежде чем создать собственное приложение, я ищу уже готовые, так как среди множества опубликованных пользователями приложений можно найти очень качественные, подходящие мне по замыслу и исполнению пособия. Использование готовых заданий экономит мое время. Но если найти подходящее упражнение не удалось, можно создать его самостоятельно.

Для этого нужно нажать кнопку «Новое упражнение». Сервис предлагает большой выбор готовых шаблонов: викторина, группировка, кроссворд, лента времени и многие другие.

Хочу продемонстрировать упражнение, которое я создала при помощи шаблона «Ввод текста» для урока математики во 2 классе по теме «Умножение». Это задание целесообразно выполнять, когда только изучили понятие умножения, поэтому вычислять значения выражений не нужно.

Зачем же вообще учителю пользоваться сервисом LearningApps.org? При выполнении интерактивных заданий у учащихся повышается восприятие и запоминание информации, увеличивается результативность работы памяти. Мои учащиеся с удовольствием работают с сервисом LearningApps, добиваются полного выполнения всех заданий. При обсуждении трудностей выполнения заданий, учащиеся анализируют и оценивают уровень своих знаний, просят или предлагают помощь друг другу. Такое поведение и повышение мотивации к обучению моих учеников дает мне обратную связь о том, что сервис LearningApps поддерживает процесс обучения, развивает познавательные процессы моих учеников.

Также хотелось бы сказать о технических возможностях использования этого сервиса. Конечно, LearningApps ориентирован, в первую очередь, на интерактивную доску. Очень хорошо, если в ваших школах есть интерактивные доски, тогда ученики смогут выполнять упражнения с помощью стилусов или даже с помощью своих пальцев, как на экране планшета. Если же интерактивной доски в вашем классе нет, можно пользоваться LearningApps фронтально с помощью проектора и обычного экрана, при этом ученик будет выходить и выполнять упражнение на компьютере с помощью мыши, а на экране этот процесс будет демонстрироваться остальным учащимся. Такая фронтальная работа может проводиться, например, на этапе актуализации знаний или закрепления пройденного материала.

Удобно работать с LearningApps в компьютерном классе, когда перед каждым учеником есть компьютер. Тогда с помощью данного сервиса можно организовать проверку знаний. На сайте LearningApps можно создать свой класс, вписать фамилии учащихся, раздать каждому пароль для доступа к упражнению. После выполнения упражнений учителю в личный кабинет придут результаты каждого ученика. Такая форма работы возможна со школьниками среднего и старшего звена с помощью смартфонов и планшетов. Также можно организовать парную, групповую работу, всё зависит от количества компьютеров и целей выполнения конкретного упражнения.

Таким образом, LearningApps позволяет активизировать учебную деятельность учащихся, способствует развитию УУД, а значит позволяет учителю реализовывать ФГОС. Спасибо вам за внимание!