муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №107»

**«Использование дидактических игр и упражнений для развития лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста»**

Воспитатель:

С. Г. Евсеева

Курск - 2020

Дата начала работы над темой: сентябрь 2020

Предполагаемая дата окончания работы: май 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | «Использование дидактических игр и упражнений для развития лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста» |
| Актуальность темы | Овладение правильной связной речью способствует формированию у ребенка уверенности в себе, развитию мышления, коммуникативных качеств. Развитие связной речи у детей считают одной из главных задач дошкольного учреждения, так как смысловое развернутое высказывание обеспечивает общение и полноценное взаимодействие детей и взрослых; дает возможность поделиться с ними накопленными впечатлениями, а также получить необходимую информацию. Связное высказывание дошкольника свидетельствует, насколько он владеет богатством родного языка, его грамматическим строем и одновременно отражает уровень готовности ребенка к школе. Что касается игры? Игра – основной и наиболее доступный для ребенка вид деятельности. Играя, дети обучаются всему тому, что так пригодиться в жизни. Поэтому именно с помощью дидактической игры я решила развивать связную речь детей. |
| Цель | Совершенствование профессиональной деятельности и повышение профессиональной компетентности по теме: «Использование дидактических игр и упражнений для развития лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста» |
| Задачи | * Учить детей излагать свои мысли связно, последовательно;
* Формировать грамматический, лексический строй речи;
* Развивать навыки активной, разговорной, образной речи;
* Продолжать развивать диалогическую, монологическую речь;
* Продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в играх – драматизациях;
* Продолжать развивать выразительную, интонационную стороны речи;
* Пополнять литературный запас детей за счет сказок, рассказов, стихов, загадок, пословиц поговорок;
* Развивать мелкую моторику рук.
 |
| Этапы работы | **1 этап.** **Организационно-диагностический** |
| **2 этап. Теоретический**Цель:  - изучение особенностей развития детей среднего дошкольного возраста; - изучение и обобщение психолого-педагогической и методической литературы по речевому развитию в среднем дошкольном возрасте; - формирование и оформление методической копилки (составление плана по самообразованию, картотека игр, стихов, потешек и т.д.) |
| **3 этап. Обобщающий**Цель: формирование и развитие фонематического восприятия, а также развитие лексико-грамматических категорий и связной речи. |
| Ожидаемый результат | Воспитанники должны:* Самостоятельно объяснять правила игры
* Самостоятельно составлять рассказы по сюжетной картине
* Пересказывать небольшие литературные произведения
* Отгадывать загадки
* Подбирать к существительному прилагательное
* Подбирать слова-антонимы
 |

Систематичность работы над планом самообразования обеспечивается ежедневным проведением разнообразных дидактических игр: на занятиях, построенных в игровой форме, и в свободной самостоятельной деятельности.

Систематическое проведение дидактических игр помогает в решении вопросов умственного развития детей, так как совершенствуется такое ценное качество памяти, как припоминание, значительно улучшается произвольное внимание, развивается быстрота мышления. Речь детей становится более четкой, правильной, выразительной.

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ**

|  |
| --- |
| **Формы работы** |
| С детьми | С педагогами | Самообразование | С родителями |
| **1 этап. Организационно-диагностический** |
| **Сентябрь** |
| Мониторинг по образовательной области «Речевое развитие» | Консультации с зам. зав по УВР по теме «Использование дидактических игр на занятиях по речевому развитию среднего дошкольного возраста» | Изучение и обобщение психолого- педагогической и методической литературы по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста. | Родительское собрание «Особенности речевого развития детей 4 - 5лет» |
| **2 этап. Теоретический** |
| **Октябрь**  |
| Дидактические игры:* «Приготовим салат»
* «Назови правильно»
* «Магазин»
* «Отгадай»
 | Взаимодействие с учителем-логопедом  | * Формирование и оформление методической копилки (составление плана по самообразованию, картотека игр, триггеры, стихов, потешек и т.д.)
 | Консультация: педагогический всеобуч «Ребенок 4-5 лет» (особенности развития детей) |
| **2 этап. Обобщающий** |
| **Ноябрь** |
| Дидактические игры:* «Найди отличия»
* «Путаница»
* «Новая квартира»
* «А у нас»
 | Взаимодействие с учителем-логопедом | * Подбор и разработка игр, способствующих речевому развитию
* Создание картотеки дидактических игр
* Разработка конспектов НОД с использованием дидактических игр
 | Консультация для родителей: «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи» (папка передвижка). |
| **Декабрь** |
| Дидактические игры:* «Сочинялки»
* «Кто, где живет?»
* «Новоселье»
* «Диалоги»
 | Изучение опыта педагогов ДОУ. Использование накопленного опыта на практике, в работе с детьми. | * Подбор и разработка игр, способствующих речевому развитию
* Создание картотеки дидактических игр
* Разработка конспектов НОД с использованием дидактических игр
 | Консультация для родителей«Игра, как средство развития речи дошкольника». |
| **Январь** |
| Дидактические игры:* «Что напутал незнайка?»
* «Кто сумеет похвалить»
* «Какая, какое, какой?»
* «Скажи какой»
 | Буклет «Рекомендации по планированию дидактических игр для педагогов» | * Подбор и разработка игр, способствующих речевому развитию
* Создание картотеки дидактических игр
* Разработка конспектов НОД с использованием дидактических игр
 | Консультация для родителей«Значение дидактической игры в жизни ребёнка», |
| **Февраль** |
| Дидактические игры:* «На выставке»
* «Загадка»
* «Кто внимательнее»
* «Задумай слово»
 | Консультация для педагогов «Дидактическая игра как средство речевого развития дошкольников» | Оформление картотеки «Комплекс дидактических игр и упражнений способствующих развитию речи у старших дошкольников» | Анкетирование«Игра в жизни вашего ребенка» |
| **Март** |
| Дидактические игры: * «Какое что бывает?»
* «Что для чего»
* «Играем со сказкой»
* «Нарисуем картину словами»
 | Мастер – класс «Игра по развитию речидетей своими руками» | Оформление картотеки «Словесные дидактические игры» | Составление памяток для родителей по данной теме |
| **Апрель** |
| Дидактические игры: * «Придумай сказку»
* «Я начну, вы продолжите»
* «Объясни, покажи»
* «Скажи по - другому»
 | Взаимодействие с учителем-логопедом | Оформление карточек - схем и картинок для разучивания стихотворений.  | Консультация «Учимся играть правильно» (картотека игр для развития речи) |
| **Май** |
| Фотовыставка «Вот как я играю в детском саду»Показ непосредственной образовательной деятельности по развитию речи | Взаимодействие с учителем-логопедом | Составление отчета по выполнению плана по самообразованию. | Родительское собрание «Во что играют наши дети?» |

**Список используемой литературы**

1. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (ФГОС) от 17 октября 2013 г. №1155
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании»
3. Бодраченко И.А. Журнал «Современное дошкольное образование» №3, 2010 г.
4. Васильева Л «Развитие речи. Средняя группа» изд. «Мозайка – Синтез» 2010г.
5. Гербова В. Журнал «Дошкольное воспитание» №8 2013г.
6. Губанова Н. Ф «Развитие игровой деятельности» изд. «Мозаика- Синтез» 2012г
7. Касаткина Е. И. Игра в жизни дошкольника. М. : Дрофа, 2011 г.
8. Козлова С, Куликова Т «Дошкольная педагогика» М. : Академия, 2010г.
9. Козлова С. А. «Дошкольная педагогика» -М: Дрофа. -2013 г.
10. ПетроваТ. И., Петрова Е. С. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников»-М:Школьная Пресса. 2013г Периодические издания
11. Ушакова О.С., Е. М. Струнина «Развитие речи детей 4-5 лет»изд. Вентана-Граф-2012г.
12. Ушакова О.С. «Развитие речи дошкольников»- М. : Академия, 2012г
13. О. Ушакова, Л. Щадрина. журнал «Дошкольное воспитание» №2 2012г