муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №107»

**«Использование дидактических игр и упражнений для развития лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста»**

Воспитатель:

С. Г. Евсеева

Курск - 2020

Дата начала работы над темой: сентябрь 2020

Предполагаемая дата окончания работы: май 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | «Использование дидактических игр и упражнений для развития лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста» |
| Актуальность темы | Овладение правильной связной речью способствует формированию у ребенка уверенности в себе, развитию мышления, коммуникативных качеств. Развитие связной речи у детей считают одной из главных задач дошкольного учреждения, так как смысловое развернутое высказывание обеспечивает общение и полноценное взаимодействие детей и взрослых; дает возможность поделиться с ними накопленными впечатлениями, а также получить необходимую информацию. Связное высказывание дошкольника свидетельствует, насколько он владеет богатством родного языка, его грамматическим строем и одновременно отражает уровень готовности ребенка к школе. Что касается игры? Игра – основной и наиболее доступный для ребенка вид деятельности. Играя, дети обучаются всему тому, что так пригодиться в жизни. Поэтому именно с помощью дидактической игры я решила развивать связную речь детей. |
| Цель | Совершенствование профессиональной деятельности и повышение профессиональной компетентности по теме: «Использование дидактических игр и упражнений для развития лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста» |
| Задачи | * Учить детей излагать свои мысли связно, последовательно; * Формировать грамматический, лексический строй речи; * Развивать навыки активной, разговорной, образной речи; * Продолжать развивать диалогическую, монологическую речь; * Продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в играх – драматизациях; * Продолжать развивать выразительную, интонационную стороны речи; * Пополнять литературный запас детей за счет сказок, рассказов, стихов, загадок, пословиц поговорок; * Развивать мелкую моторику рук. |
| Этапы работы | **1 этап.** **Организационно-диагностический** |
| **2 этап. Теоретический**  Цель:  - изучение особенностей развития детей среднего дошкольного возраста;  - изучение и обобщение психолого-педагогической и методической литературы по речевому развитию в среднем дошкольном возрасте;  - формирование и оформление методической копилки (составление плана по самообразованию, картотека игр, стихов, потешек и т.д.) |
| **3 этап. Обобщающий**  Цель: формирование и развитие фонематического восприятия, а также развитие лексико-грамматических категорий и связной речи. |
| Ожидаемый результат | Воспитанники должны:   * Самостоятельно объяснять правила игры * Самостоятельно составлять рассказы по сюжетной картине * Пересказывать небольшие литературные произведения * Отгадывать загадки * Подбирать к существительному прилагательное * Подбирать слова-антонимы |

Систематичность работы над планом самообразования обеспечивается ежедневным проведением разнообразных дидактических игр: на занятиях, построенных в игровой форме, и в свободной самостоятельной деятельности.

Систематическое проведение дидактических игр помогает в решении вопросов умственного развития детей, так как совершенствуется такое ценное качество памяти, как припоминание, значительно улучшается произвольное внимание, развивается быстрота мышления. Речь детей становится более четкой, правильной, выразительной.

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | | | |
| С детьми | С педагогами | Самообразование | С родителями |
| **1 этап. Организационно-диагностический** | | | |
| **Сентябрь** | | | |
| Мониторинг по образовательной области «Речевое развитие» | Консультации с зам. зав по УВР по теме «Использование дидактических игр на занятиях по речевому развитию среднего дошкольного возраста» | Изучение и обобщение психолого- педагогической и методической литературы по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста. | Родительское собрание «Особенности речевого развития детей 4 - 5лет» |
| **2 этап. Теоретический** | | | |
| **Октябрь** | | | |
| Дидактические игры:   * «Приготовим салат» * «Назови правильно» * «Магазин» * «Отгадай» | Взаимодействие с учителем-логопедом | * Формирование и оформление методической копилки (составление плана по самообразованию, картотека игр, триггеры, стихов, потешек и т.д.) | Консультация: педагогический всеобуч «Ребенок 4-5 лет» (особенности развития детей) |
| **2 этап. Обобщающий** | | | |
| **Ноябрь** | | | |
| Дидактические игры:   * «Найди отличия» * «Путаница» * «Новая квартира» * «А у нас» | Взаимодействие с учителем-логопедом | * Подбор и разработка игр, способствующих речевому развитию * Создание картотеки дидактических игр * Разработка конспектов НОД с использованием дидактических игр | Консультация для родителей: «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи» (папка передвижка). |
| **Декабрь** | | | |
| Дидактические игры:   * «Сочинялки» * «Кто, где живет?» * «Новоселье» * «Диалоги» | Изучение опыта педагогов ДОУ.  Использование накопленного опыта на практике, в работе с детьми. | * Подбор и разработка игр, способствующих речевому развитию * Создание картотеки дидактических игр * Разработка конспектов НОД с использованием дидактических игр | Консультация для родителей  «Игра, как средство развития  речи дошкольника». |
| **Январь** | | | |
| Дидактические игры:   * «Что напутал незнайка?» * «Кто сумеет похвалить» * «Какая, какое, какой?» * «Скажи какой» | Буклет «Рекомендации по планированию дидактических игр для педагогов» | * Подбор и разработка игр, способствующих речевому развитию * Создание картотеки дидактических игр * Разработка конспектов НОД с использованием дидактических игр | Консультация для родителей  «Значение дидактической игры в жизни ребёнка», |
| **Февраль** | | | |
| Дидактические игры:   * «На выставке» * «Загадка» * «Кто внимательнее» * «Задумай слово» | Консультация для  педагогов  «Дидактическая игра как  средство речевого  развития дошкольников» | Оформление картотеки «Комплекс дидактических игр и упражнений способствующих развитию речи у старших дошкольников» | Анкетирование  «Игра в жизни вашего ребенка» |
| **Март** | | | |
| Дидактические игры:   * «Какое что бывает?» * «Что для чего» * «Играем со сказкой» * «Нарисуем картину словами» | Мастер – класс  «Игра по развитию речи  детей своими руками» | Оформление картотеки «Словесные дидактические игры» | Составление памяток для  родителей по данной теме |
| **Апрель** | | | |
| Дидактические игры:   * «Придумай сказку» * «Я начну, вы продолжите» * «Объясни, покажи» * «Скажи по - другому» | Взаимодействие с  учителем-логопедом | Оформление карточек - схем и картинок для разучивания стихотворений. | Консультация «Учимся играть  правильно» (картотека игр для  развития речи) |
| **Май** | | | |
| Фотовыставка «Вот как я играю в детском саду»  Показ непосредственной образовательной деятельности по развитию речи | Взаимодействие с  учителем-логопедом | Составление отчета по выполнению плана по самообразованию. | Родительское собрание «Во  что играют наши дети?» |

**Список используемой литературы**

1. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (ФГОС) от 17 октября 2013 г. №1155
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании»
3. Бодраченко И.А. Журнал «Современное дошкольное образование» №3, 2010 г.
4. Васильева Л «Развитие речи. Средняя группа» изд. «Мозайка – Синтез» 2010г.
5. Гербова В. Журнал «Дошкольное воспитание» №8 2013г.
6. Губанова Н. Ф «Развитие игровой деятельности» изд. «Мозаика- Синтез» 2012г
7. Касаткина Е. И. Игра в жизни дошкольника. М. : Дрофа, 2011 г.
8. Козлова С, Куликова Т «Дошкольная педагогика» М. : Академия, 2010г.
9. Козлова С. А. «Дошкольная педагогика» -М: Дрофа. -2013 г.
10. ПетроваТ. И., Петрова Е. С. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников»-М:Школьная Пресса. 2013г Периодические издания
11. Ушакова О.С., Е. М. Струнина «Развитие речи детей 4-5 лет»изд. Вентана-Граф-2012г.
12. Ушакова О.С. «Развитие речи дошкольников»- М. : Академия, 2012г
13. О. Ушакова, Л. Щадрина. журнал «Дошкольное воспитание» №2 2012г