**"Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС"**

На сегодняшний день владение ИКТ-технологиями является обязательным условием участия в образовательной деятельности как со стороны педагога, так и со стороны учащихся.

Невозможно представить современный образовательный процесс без тематических видео и аудиоматериалов, презентаций, тестов, а также сдачи экзаменов в установленном компьютерном формате.

Актуальность и эффективность ИКТ-технологий в ходе образовательного процесса обусловлена вариативностью их форм, а также многозадачностью, которая открывает перед нами ряд преимуществ применения инновационных ресурсов как эффективного вспомогательного компонента обучения.

Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий направлено на улучшение качества обучения, повышение мотивации учащихся к получению новых знаний, ускорение процесса усвоения знаний.

Рассмотрим действующие формы ИКТ-технологий, а также преимущества их внедрения в процесс учебной деятельности.

**Информационно-коммуникационные технологии могут быть задействованы в процессе обучения посредством следующих форм:**

 -иллюстративное, наглядное объяснение материала;

 -использование игровых и занимательных программ;

 - видеоконференции;

 -использование информационно-справочных систем;

 -организация проектной деятельности учащихся;

 -возможность публикации своих научных исследований и творческих работ на различных сетевых ресурсах;

 -дистанционное обучение;

 - доступ к информационным ресурсам;

 - справочные каталоги;

 - поисковые системы;

 - разговор в сети.

**Преимущества ИКТ-технологий в процессе учебной деятельности:**

-обеспечение необходимого уровня изучаемого материала;

-введение дополнительного материала, формирующего общекультурную компетенцию учащихся;

-возможность индивидуальной и коллективной проектной деятельности;

-включение игрового компонента в процесс обучения (проведение интеллектуальных игр, викторин, квизов);

-формирование мотивации к научно-исследовательской деятельности;

-усиление мотивации к изучению учебных дисциплин.

Рассмотрим эффективность применения ИКТ-технологий на уроках иностранного языка на разных этапах обучения.

ИКТ технологии являются устойчивой платформой для изучения иностранных языков. Аудиальная форма занятий является актуальной на любом этапе обучения. Она позволяют осуществлять все виды звуковой наглядности при обучении произношению, обладает возможностью представлять учебную информацию в естественной речевой форме при обучении аудированию и говорению, способствуют интенсификации учебного процесса.

Аудиовизуальные средства позволяют расширить каналы восприятия информации. Они помогают, с одной стороны, воспринимать информацию более детально, а, с другой стороны, более глобально. Как правило, внедрение в процесс обучения тематических фильмов позволяет не только осветить основные вопросы конкретной учебной дисциплины, повторить и систематизировать изученный ранее материал, но и получить дополнительную информацию, которая, несомненно, обогатит общий кругозор обучающихся.

Формирование лингвострановедческого кругозора-важный аспект в изучении иностранного языка. Лингвострановедческий компонент дает возможность ознакомиться не только с фонетическим, лексическим и грамматическим пластом изучаемого языка, но и является средством приобщения к духовной культуре англоязычных народов.
Одной из популярных форм подачи лексического, а также лингвострановедческого материала является презентация Power Point. Данный программа реализует принцип наглядности, который является актуальным и доступным, в особенности, на ранних этапах обучения. Зачастую изучение новой лексики, представленной в форме иллюстраций, сопровожденной звуковым аккомпанементом, является более мотивирующим фактором для обучения.

Метод презентаций также является вспомогательным и не менее целесообразным для учащихся среднего звена. Он сопутствует более развернутому изучению аспектов лингвострановедческого компонента, а также помогает развитию дискуссионных форм занятий посредством освещения глобальных проблем современности.

 Во время обучения в старших классах тематические презентации успешно отражают геополитические, социокультурные особенности стран изучаемого языка, также данный метод позволяет наиболее подробно ознакомиться с историческими и библиографическими категориями.

Тестовые формы, основанные на работе с ИКТ-технологиями, позволяют наиболее четко структурировать необходимую информацию. Данный метод является эффективным и наиболее доступным для систематизации знаний, а также подготовки к сдаче экзаменов посредством ИКТ-технологий на более высших ступенях обучения.

Обучающие Интернет ресурсы и технологии являются отличным дополнительным источником изучения любого языка. Актуальность и своевременность- основные причины популяризации данных источников. С каждой минутой меняется мир, меняется среда, меняемся мы. Языковая среда в данном аспекте не является исключением. Язык изменчив, как и сама жизнь. Интернет ресурсы позволяют осуществить доступную коммуникацию с носителем языка, оказаться внутри среды, применить свои коммуникационные навыки в различных речевых ситуациях. Правильные Интернет ресурсы помогут обогатить вокабуляр как в области разговорной речи, так и в популярном сленге, фразеологии, идиоматике, неологии, а также в области профессиональной лексики.

ИКТ-технологии способствуют более эффективному процессу внедрения игрового компонента в процесс обучения. Интеллектуальные игры, викторины, квизы, олимпиады, реализуемые посредством инновационных ресурсов, являются мощных источником мотивации к учебной, а также дальнейшей познавательной и научно-исследовательской деятельности.

Инновационные технологии открывают широкий спектр возможностей для публикации научных, исследовательских и творческих работ, помогают обмениваться знаниями и умениями с единомышленниками, формировать тематические группы и объедения. Принцип доступности способствует глобальной популяризации ИКТ-ресурсов.

Всемирная сеть-не только источник передачи файлов и сообщений, но и уникальный ресурс, предоставляющий возможности расширения круга общения. Современные ИКТ-технологии способствуют эффективному развитию интернациональной коммуникации, формируют новую социокультурную среду. Особенно актуальны данные источники для учащихся, желающих углубить и адаптировать свои знания к реалиям современной языковой и социокультурной среды.

Вопрос обеспечения дистанционного обучения является актуальным на сегодняшний день. Возможность on-line обучения, привлечение платформы Zoom, а также применение электронной почты помогает учащимся осваивать новые дисциплины «на расстоянии», в свою очередь, педагоги обладают возможностью ознакомления учащихся с учебным материалом, а также успешно реализуют формы текущего контроля.