Кулакова Татьяна Николаевна, учитель-логопед

Филимонова Елена Владимировна, воспитатель

Протопопова Анжелика Владимировна, воспитатель по физической культуре

Кострова Светлана Анатольевна, воспитатель по театрализованной деятельности и хореографии

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

городского округа «Город Архангельск»

«Детский сад компенсирующего вида №162 «Рекорд»

**«Приобщение дошкольников с ОВЗ к здоровому образу жизни через проектную деятельность»**

 Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. В этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма дошкольника, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. К сожалению, в России здоровый образ жизни не занимает первое место в шкале потребностей и ценностей человека. Особенно остро эта проблема стоит в нашем северном регионе. Климатические и социально-гигиенические факторы (длительный холодный период, короткий световой день, недостаток витаминов и другие) оказывают негативное воздействие на здоровье человека. С каждым годом возрастает процент детей, имеющих различные отклонения в здоровье, наблюдается тенденция непрерывного роста уровня общей заболеваемости среди дошкольников.

 Также еще одной серьёзной проблемой в последние годы становится малоподвижность детей: они не могут себя организовать, движения у многих хаотичные, несогласованные, многие неуверены в своих силах. Двигательная активность детей с ТНР еще на 20-30% ниже, чем у здоровых сверстников. У них наблюдаются различные не резко выраженные двигательные нарушения, которые характеризуются изменениями мышечного тонуса, нарушением равновесия, снижением кожной и мышечной чувствительности. Движения отличаются неловкостью, плохой координированностью, чрезмерной замедленностью или, напротив, импульсивностью.

 Нам хочется видеть ребят здоровыми, ловкими, сильными, бодрыми и развитыми. И в дошкольном возрасте самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников методам совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительному результату. Поэтому проблема формирования у дошкольников культуры здоровья очень важна.

 Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах. Педагог может развить у ребенка представления о здоровом образе жизни, заложить основы культурно-гигиенических навыков, но сформировать устойчивый интерес к здоровому образу жизни, сделать его неотъемлемой частью жизни без участия родителей невозможно. Здесь надо учитывать две особенности. Первая: здоровый образ жизни, которому учат ребенка в ДОУ, может или находить каждодневное подтверждение дома – и тогда закрепляться, наполняться практическим содержанием, или игнорироваться, оставаясь для ребенка отвлеченной информацией. Вторая: здоровье своего ребенка важно для любого родителя, и поэтому организация сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и родителей на этой основе гораздо более вероятна и продуктивна.

 Понимая важность здорового образа жизни, мы, педагоги и специалисты группы для детей с ТНР, решили организовать проект «Здоровые дети сильной страны». Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед ДОУ. Семья и детский сад – те социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья ребенка.

 Тип нашего проекта: информационно - практико – ориентированный, интегративный и долгосрочный: сентябрь 2019 – октябрь 2020

 Участниками стали дети с тяжелыми нарушениями речи старшей группы, родители воспитанников, педагоги и специалисты группы.

Цель проекта: приобщение детей с ОВЗ к здоровому образу жизни через сотрудничество семьи и ДОУ.

 Задачи проекта:

1. Создать условия и благоприятную образовательную среду по формированию здорового образа жизни для всех участников образовательных отношений.

2. Разработать методический и практический материал с использованием современных форм и новых методов работы по формированию ЗОЖ у дошкольников с учетом региональных особенностей.

3. Дать дошкольникам представления о здоровье, его компонентах, ЗОЖ, разных видах спорта. Вызвать желание отражать полученные знания и представления в творчестве.

4. Формировать у детей познавательный интерес к спортивной жизни Поморья и России.

5. Пополнять и активизировать словарь по теме, развивать связную речь, умение общаться со сверстниками и взрослыми.

6.Формировать активную жизненную позицию у всех участников проекта через совместное участие в спортивно-оздоровительных и культурно-досуговых мероприятиях.

 Предполагаемые результаты:

1. У воспитанников будет сформирована привычка к здоровому образу жизни через реализацию образовательных областей.

2. Снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей и физической подготовленности.

3. Осуществится преемственность между ДОУ и родителями в приобщении детей к здоровому образу жизни.

 Продукты проекта:

1. Внутренние:

 Обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

 Расширение связей с социумом.

 Расширение познавательного кругозора, благотворное влияние на развитие речи детей.

 Повышение интереса детей к физкультуре, расширение нравственных качеств.

2. Внешние:

 Фотовыставка: «Папа, мама, я – спортивная семья».

 Книга здоровья своими руками – «Секреты здоровья».

 Сборники семейных познавательных рассказов о зимних видах спорта «Быстрее, выше, сильнее», загадок ««Предметы гигиены».

 Альбом детских рисунков «Моя дружная спортивная семья».

 Спектакль «Как звери волка со спортом подружили».

 Выставки семейных и детских рисунков и поделок по теме проекта.

 Фотоальбом «С физкультурой мы дружны».

 Презентация: «Наш проект «Здоровые дети сильной страны».

 Этапы проекта:

1этап: Подготовительный.

- Определение проблемы, формирование концепции.

- Разработка педагогами проекта, планирование работы с детьми, родителями.

- Изучение методической литературы по данной теме, подбор художественной литературы, наглядного материала, дидактических игр, консультаций для родителей.

- Анкетирование родителей и детей.

- Ознакомление родителей с проектом на родительском собрании.

2этап: Практический.

- Проведение цикла тематических мероприятий.

- Подготовка выставок, творческих работ.

3 этап: Заключительный.

- Организация спектакля «Как звери волка со спортом подружили».

- Анализ результатов проекта "Здоровые дети сильной страны», презентация.

 Остановимся на наиболее значимых мероприятиях нашей проектной деятельности. Новой для нас формой работы стали **Маршруты выходного дня.** Первый прошел в Архангельском краеведческом музее «Гостиные дворы» на выставке «Живые системы», где в увлекательной, познавательной и интересной форме дети узнали о секретах человеческого тела.

 Из бесед с родителями мы сделали вывод, что многие дети узнают о видах спорта только по телевизору. Воспитанник нашей группы занимается хоккеем. Было решено организовать семейную **экскурсию «Маленький хоккеист» на ледовую арену**, чтобы посмотреть, как тренируются юные хоккеисты. Перед тем как выйти на арену, обсудили с детьми экипировку хоккеиста, его атрибутику, какой должен быть характер у спортсмена. Детям очень понравилось это мероприятие, многие даже захотели заниматься этим видом спорта.

 8 февраля в городе Архангельске впервые прошел **праздник Зимних видов спорта**, в которых проводились увлекательные мастер-классы, соревнования для детей и взрослых по фигурному катанию, сноуборду, виндсерфингу, беговым лыжам, беговелоспорту и многим другим. Разминку провели ведущие спортсмены Архангельской области Наталья Подольская и Глеб Писаревский. Мастер-класс по хоккею с мячом проводил Игорь Гапанович. Мы приняли активное участие в разминке, во флешмобе, и в семейной эстафете, где в финале одержали победу.

 В рамках **проекта 4 Д** («Дети, движение, дружба, двор») каждый месяц мы с ребятами играем в подвижные игры на улице. Этот проект помогает детям полноценно и активно прожить счастливый период жизни. Дополнительно мы разучили много игр, в которые можно играть на прогулке, после чего дети самостоятельно организовывают эти игры.

 Для родителей воспитателем по физической культуре проводились консультации и открытые физкультурные занятия, такие, как, например **«Школа мяча»,** на котором мамы и папы увидели упражнения и игры с мячом, уровень владения мячом у своего ребенка.

 Интересно проходила интегрированная совместная деятельность **«Рецепт здоровья для Бабы-Яги»**, где в игровой ситуации дошкольники учили сказочного персонажа основам ЗОЖ и умению владеть мячом. Также ребятам очень нравятся занятия в **тренажерном зале**, и время от времени эти занятия организовываются. Не исключением являются и спортивные соревнования на улице в разные времена года, которые развивают и закрепляют не только физические умения и навыки, но и нравственные качества и дух соперничества: «Веселые старты», **«Осенний марафон», зимние соревнования, посвященные Дню зимних видов спорта.**

 Совместный **спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества,**  вызвал эмоциональный отклик не только в душах детей, но и их родителей. Участие родителей в таких мероприятиях способствует большей заинтересованности детей к нравственно-патриотическому воспитанию. Такие качества, как сила и ловкость, выносливость, смекалка необходимые будущим защитникам Родины, лучше всего развиваются в спортивных играх с военно-патриотическим содержанием. Дети с родителями и со сказочными героями с удовольствием участвовали в эстафетах и конкурсах военного характера. Такие встречи очень важны. Они создают определенный эмоциональный настрой, дарят огромную радость от взаимного общения. Чувства детей переполняются чувствами уважения и гордости за своих отцов.

 Проводились спортивно-театрализованные развлечения, такие как: **«Праздник здоровья с Карлсоном», спортивный праздник-квест «День здоровья»,** которые способствуют объединению детей, умению договариваться и действовать в различных жизненных ситуациях.

 Участие в **акции «Всемирный день мытья рук», и познавательное развлечение «Уроки тетушки Чистоты»** вызвало у дошкольников интерес и живой отклик. Дети с удовольствием поучаствовали в викторине, посвященной ЗОЖ, показали свои знания. Мастер-класс по изготовлению мыла не оставил никого равнодушным.

 Посещая познавательные занятия в **детской библиотеке №3**, ребята узнали о ЗОЖ, о разных видах спорта.

 Многие дети занимаются в спортивных секциях (хоккей, гимнастика, НФП, бассейн) и хореографических кружках, родители поддерживают активный образ жизни в своих семьях – все это мы можем увидеть на **фотовыставках** «Папа, мама, я – спортивная семья», «С физкультурой мы дружны».

 Свои впечатления и знания дошкольники отражают в **сюжетно-ролевых играх (**«Урок физкультуры», «В спортзале», «Магазин спортивных товаров» и др) **и творчестве** (рисовании, лепке). Также мы поучаствовали в областном творческом конкурсе **«Книга своими руками «Секреты здоровья**», где ребята рассказали о своих спортивных и танцевальных увлечениях и создали совместными усилиями красивые аппликации.

 Итоговым мероприятием стало создание **видеоспектакля «Как звери волка со спортом** **подружили»**. Совместными усилиями создавали сценарий, готовили костюмы, дети учили свои роли. У нас получилась яркая, веселая и поучительная история!

В результате проекта:

1. Созданы условия и благоприятная образовательная среда в группе и семьях по формированию ЗОЖ для всех участников образовательных отношений.

2. Разработан методический и практический материал для детей, родителей, педагогов и специалистов с использованием современных форм и новых методов работы по формированию ЗОЖ у дошкольников с учетом региональных особенностей.

3. Дошкольники получили и актуализировали в разных видах деятельности знания о здоровье и его компонентах, о разных видах спорта. Свои знания они смогли применить в различных конкурсах, викторинах, беседах, развлечениях и праздниках.

5. У всех участников проекта сформировалась активная жизненная позиция через совместное участие в спортивно-оздоровительных и культурно-досуговых мероприятиях. По результатам бесед с родителями можно сделать вывод: они стали больше интересоваться проблемами физического развития детей, стали активнее участвовать в совместных мероприятиях.

 Проект «Здоровые дети сильной страны» завершился, и мы с уверенностью можем сказать, что он оказался интересным, нужным, востребованным как для его авторов, так и для всех участников образовательного процесса. Данный проект может быть полезен для работы с детьми дошкольного возраста.

 Совместная работа ДОУ и семьи имеет большое значение – только в такой семье вырастет здоровый, любящий занятия физкультурой ЧЕЛОВЕК!