**Всероссийская конференция:**

**«Будущее современного образования: задачи и стратегии»**

 На сегодняшний день образование становится непрерывным и главным открытием в новом мире, что требует от современного учащегося обучения на протяжении всей жизни. Образовательная система является важнейшей частью любого общества. Она же воспитывает будущих выпускников в определенном образе, закладывая ценностные характеристики и отношение к окружающей действительности, чтобы потом они самостоятельно использовали это в жизни. Однако данное происходит не спонтанно.

 В этом учебном году дети, обучающиеся по ФГОС, завершают основную ступень образования. В связи с этим можно уже сделать существенные выводы о целесообразности введения этого стандарта. Для начала мне хотелось бы указать на положительные и отрицательные стороны введения стандарта второго поколения.

 Первый плюс – это переход от простой передачи знаний школьнику к проектирующей творческие способности личности. Поэтому во главе реализации ФГОС лежит системно - деятельностный подход, который предполагает широкое внедрение в обучение проектной и исследовательской деятельности.

 Второй плюс ФГОС – воспитательная функция.Создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других в условиях личностно-ориентированного образования.

 Третий плюс – преемственность подходов и принципов в построении стандартов начальной, основной и старшей школы:

-       начальная школа дает первичные навыки самостоятельного поиска знаний;

-       основная школа развивает самостоятельность в использовании знаний и навыков при решении конкретных задач, развивает первичные навыки целеполагания и рефлексии;

-       старшая школа закрепляет навыки и способности к самостоятельному целеполаганию, выбору инструментария и средств достижения поставленной цели, способствует закреплению навыков применения полученных знаний в учебной, проектной и учебно-исследовательской деятельности на предпрофессиональном уровне.

 Однако в процессе введения ФГОС обозначились не только положительные стороны, но и некоторые проблемы:

1. Недостаточное количество средств на приобретение учебной литературы, экранно – звуковых пособий (в том числе в цифровом виде), интерактивных досок, учебно – практического и учебно – лабораторного оборудования, натуральных объектов.

2. Помимо привычных предметных контрольных работ теперь необходимо проводить метапредметные диагностические работы, составленные из комплексных заданий.

3. Проблемой для школы является вводимая ФГОС диагностика результатов личностного развития. Привычная форма письменной контрольной работы теперь дополняется такими новыми формами контроля результатов, как:

 - целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),

 - самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по само – рефлексии конкретной деятельности),

 - результаты учебных проектов,

 - результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

 Наиболее значимым минусом внедрения ФГОС в образовательный процесс является сложность полноценного внедрения системы. Для этого государство должно коренным образом поменять финансирование системы образования, особенно это касается повышения оплаты труда учителей и качественное улучшение материально-технической базы всех школ.

 Поскольку, в связи с введением ФГОС, основными участниками образовательного процесса стали не только обучающиеся и педагоги (как это было ранее), но и родители (законные представители), рассмотрим, что как изменились их возможности.

Если до введения документа применение системно – деятельностного подхода было личной инициативой учителя, то в настоящее время – это обязательный компонент работы для формирования УУД. Теперь при подготовке к уроку учитель затрачивает почти в два раза больше времени по сравнению с прошлыми учебными годами. Если раньше пытались выполнить то, что запланировали, то теперь нужно организовать деятельность детей. Ориентир на самооценку учащегося, формирование адекватной самооценки. Однако теперь учителя имеют возможность помимо учебника и методических рекомендаций воспользоваться ресурсами Интернета. Кроме того, свои наработки учителя могут оформлять в электронном виде, что позволяет обмениваться опытом с коллегами. Весь материал может выкладываться на сайте школы для просмотра родителями, использования при дистанционном и иных формах обучения детей.

Вместо конспекта учитель готовит сценарный план, который предоставляет ему большую свободу и определяет последовательную деятельность учащихся. Все чаще при планировании урока групповые и парные формы организации деятельности учащихся преобладают над фронтальными.

Родители стали активными участниками образовательного процесса: они могут помогать в организации внеучебной деятельности класса и принимать в ней участие, выбирать формы получения образования и образовательное учреждение, принимать участие в управлении образовательным Учреждением, классом; принимать участие и выражать свое мнение на общих и классных родительских собраниях. Изменилась и форма проведения родительских собраний: из пассивных слушателей родители учащихся превращаются в активных участников дискуссий, тренингов и т. п

Изменения коснулись и деятельности обучающихся. Самостоятельной работе детей на уроке отводится больше времени, чем ранее, причем характер ее стал исследовательским, творческим, продуктивным. Учащиеся выполняют задания и учатся формулировать учебные задачи, зная цель своей деятельности. Педагог при этом формирует у обучающихся навыки самоконтроля и самооценки.

Современное образование - это риторическое действие человеком, посредством активного познания себя в мире социальной культуры. Основная миссия современного образования заключается в обеспечении условий для самореализации личности человека. Процесс образования направлен на получение учеником качественных знаний, которые помогут ему в будущем эффективно выполнять трудовые обязанности, хотя не все выпускники могут справиться с нагрузкой, и почти половина из них выбирают короткий и лёгкий путь – поступление в колледж или техникум после 9-го класса. Состояние образования в современном мире сложно и противоречиво. С одной стороны, образование в двадцатом веке стало одной из самых важных сфер человеческой деятельности, а с другой стороны, расширение сферы образования и изменение ее статуса сопровождаются проблемами в этой сфере, которые свидетельствуют о кризисе образования.