**СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СПОСОБСТВУЮЩЕЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ**

По мнению психологов и педагогов, одной из главных причин разочарований и неудач в учебе является отсутствие возможности для самореализации учеников, что может привести к формированию комплекса неудачника и замедлить дальнейшее развитие личности. Особенно остро в современном образовании стоит проблема снижения внутренней мотивации учащихся к учебе. Регламентирование учебного времени и строгие требования учебных программ приводят к снижению активности, самостоятельности и творческого потенциала учащихся, а значит, и возможности для самореализации. В результате, основной целью образовательного процесса становится усвоение знаний, а не их применение и развитие.

Изучение современных методик обучения позволило выявить несколько противоречий: между требованиями к образованию, которое ставит в центр внимания личность ребенка, и ориентацией учебного процесса на освоение учениками определенной суммы знаний, между потребностью учащихся в самостоятельной творческой работе и преобладанием репродуктивных методик обучения

Решение этих противоречий может быть найдено в применении таких форм учебной и внеурочной деятельности, которые помогут учащимся самореализоваться. Среди них особую роль играет творческая деятельность.

Творчество - любовь каждого ребенка. Организуя обучение таким образом, что дети каждый раз открывают для себя что-то новое, мы увеличиваем их интерес к процессу обучения и более эффективно достигаем поставленных образовательных целей. Творчество - это процесс и его итог, это личное качество и окружающая среда, способствующая самореализации.

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в творческой деятельности учеников расширяет возможности учителя и стимулирует развитие ребенка. Для ученика это возможность самосовершенствоваться, раскрывать свои способности и самореализовываться. Работа с ИКТ становится частью жизни человека, а компьютер служит инструментом интеллектуальной деятельности и средством самореализации ученика**.-**

Использование ИКТ на уроках позволяет учащимся осознать свои возможности и умения, активизирует их самостоятельность и ответственность. Современные технологии дают возможность создавать ситуации, в которых ученик может сконцентрироваться на творческой деятельности, проявить независимость в суждениях и ответственность за свои поступки.

Для самореализации учеников можно использовать нестандартные уроки и различные формы творческой деятельности на уроках и во внеурочное время. Это могут быть проекты, игры, самостоятельные и домашние задания, проблемные ситуации, исследовательская работа и многое другое.

Метод проектов - это модель организации учебного процесса, которая позволяет ученику развиваться и самореализоваться через создание новых продуктов под руководством учителя. Этот метод предполагает обучение через исследование, решение проблем и сотрудничество.

Проекты могут быть различными по сложности и тематике, и они позволяют ученикам проявить свои таланты и интересы. Кроме того, работа над проектами помогает ученикам лучше понимать изучаемый материал и применять полученные знания на практике.

В целом, метод проектов является эффективным инструментом для развития личности ученика и его самореализации.

На каждом своем уроке я стремлюсь не только передать студентам знания, но и создать атмосферу тепла и комфорта. Мне важно, чтобы они видели во мне живого человека, который может поддержать и помочь в трудную минуту. Я стараюсь находить индивидуальный подход к каждому ученику, учитывая его потребности и особенности. Важно, чтобы обучение было не только полезным, но и приятным для всех участников процесса.

С точки зрения психологии, доверие между учителем и учеником является ключевым фактором в процессе обучения. Когда ребенок видит в учителе живого человека, готового помочь и поддержать, он чувствует себя более уверенно и комфортно. Это способствует лучшему усвоению материала и развитию коммуникативных навыков. Кроме того, доверие между учителем и учеником создает атмосферу взаимопонимания и уважения, что является основой для успешного обучения.