**Название материала:**

**Использование ИКТ технологий в занятиях по формированию элементарных математических представлениях для детей 2-3 лет на примере открытого занятия**

**«Потерянное солнышко».**

**Автор работы: Батиралиева Аминат Магомедовна, воспитатель МБДОУ детский сад № 1 ЗАТО Озерный**

**ЗАТО Озерный**

**2024 г**

**Цель:**

Учить детей объединять одинаковые (по цвету, величине) предметы в предметные множества по словесному заданию.

Продолжать учить выделять один предмет из множества, отвечать на вопросы сколько? Словами один много ни одного.

Закреплять умение сравнивать предметы по высоте(низкий, высокий)

Ход занятия: Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Давайте поздороваемся с ними, скажем – здравствуйте.

А теперь скажем нашим ручкам: «Доброе утро ручки! В проснулись?

Доброе утро глазки! Вы проснулись?

Доброе утро ножки! Вы проснулись?

Мы проснулись, улыбнулись,

К солнышку все потянулись!»

- Ой, ребята, а где же наше солнышко? Нет солнышка, потерялось солнышко, и стало почему то очень грустно…

Ребята, я предлагаю нам всем отправится на поиски солнышка…

А поедем мы с вами сегодня на поезде. Вагончики цепляются, путешествие начинается.

Посмотрите кто нас встречает на этой полянке?

Дети: Это Зайчик!

-Зайчик, Зайчик, расскажи! Зайчик, Зайчик, покажи!

Как нам к солнышку пройти? Как нам солнышко найти?

Зайчик: Я обязательно вам помогу! Но сначала помогите мне нужно собрать мячики, которые разбросали мои друзья.

- Какого цветы мячики? А какого цвета ленточки на контейнерах.( красный, синий, желтый, зеленый).

Нужно собрать мячи по цвету: красные-в контейнер с красной ленточкой, желтые в корзину с желтой ленточкой, синие- с синей ленточкой, и зеленые с зелёной ленточкой.

- Молодцы, ребята! Помогли зайчику! А нам пора дальше отправляться в путь.

Вагончики цепляются, путешествие начинается!

- А это кто на нашем пути?

Это Мишка! Мишка , мишка, расскажи! Мишка, мишка покажи! Как нам к солнышку пройти? Как нам солнышко найти?

Мишка: Я занят очень интересным делом, но оно очень сложное. Поможете мне дети? У меня никак не получается разложить геометрические фигуры по их домикам. Совсем запутался я…

- Дети, давайте поможем Мишке разложить фигуры по своим домикам?

Какие фигуры живут в первом домике? (Круг)

Какие во втором? (квадрат)

А какие в третьем? ( треугольник)

Я буду давать вам фигуры, а вы положите их в нужный домик.

Молодцы, дети! И Мишке помогли!

Дети давайте немножко поиграем с Мишкой и поедем дальше.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- А теперь нам пора ехать дальше. Вагончики цепляются, путешествие продолжается.

А вот и домик, в котором живёт солнышко!

Солнышко: Ой здравствуйте ребята. Спасибо что вы меня разбудили. Какие вы умные и смелые ребята.

Ребята расскажите солнышку, кто нам помог его найти?(Зайчик и Мишка)

А чем мы с вами помогли Зайчик и Мишке. (Разложили мячики по контейнерам и фигуры по домикам).

Ребята, а какого цвета были мячики?

А какой формы были фигуры?

Каждому из нас Солнышко, Зайчик и Мишка говорят спасибо за то, что вы им помогли.

А сейчас нам пора ехать обратно в группу.