**Патриотическое воспитание в школе:**

 **технология проведения мероприятий патриотической направленности**

 **(День Победы)**

 Патриотическая направленность воспитания – один из базовых элементов в процессе формирования гражданина любой страны. Через любовь к Родине формируются такие качества личности как ответственность, обязанность, честь, долг и т.д. Поэтому очень важен подбор таких мероприятий, которые объединяли бы как можно больше людей и имели бы более положительную эмоциональную окраску, чем отрицательную.

 Особенно это ярко демонстрируют события 90-х гг. прошлого века после развала СССР. В течение этого времени в нашей стране предпринимались попытки, отринув своё прошлое, искать такие объединяющие события в настоящем или досоветском периоде. Так появились День независимости России, День народного единства (День примирения и согласия), День флага, День памяти жертв тоталитарного режима. Эти мероприятия очень значимы, но им не хватало всеохватывающего характера и поистине эмоциональной близости каждому человеку в нашей многонациональной стране. В конце 90-х гг. наше общество наконец-то осознало, что единственным событием, способным объединить эти два компонента является празднование Дня Победы. Война затронула каждый дом, каждую семью. Чувства и эмоции были одинаковы: опустошение от потери близких, отчаяние, страдания, преодоление боли, страха, усталости, желание победить любой ценой, вплоть до самопожертвования, единство замысла и ликование от результата – Победы! Праздник со слезами на глазах… Слёзы ветеранов и их награды, их верность товарищам, их присутствие на митингах и линейках всегда оказывали и оказывают сильное впечатление на ВСЕ поколения людей… Мы восхищаемся ими и их подвигами! Мало найдётся тех, кто равнодушен.

 Это по настоящему всенародный праздник. Поэтому в нашей школе это мероприятие, посвящённое Дню Победы, имеет основное значение.

 Особенности проведения патриотических мероприятий в СП-3 пушкинский лицей №1500.

Состав учащихся нашей школы всегда был многонационален. В 10- гг. основными группами школы учащихся стали дети русской, вьетнамской и кыргызской национальностей. Исходя из данных особенностей, эмоциональную значимость будут иметь следующие мероприятия: День толерантности (единство в многообразии), который в последние годы очень тесно был связан с Россией, степень охвата – вся школа, эмоциональная значимость среднего уровня – знакомство, интерес, дружба. Уровень – международный.

 Праздник «День Победы вьетнамского народа и воссоединения с Южным Вьетнамом» подчёркивает связи России и Вьетнама, консолидирует учащихся этих двух национальностей. Уровень – международный.

День Победы 9 Мая - центральный праздник нашей школы. Степень охвата –вся школа, все классы. Уровень – все уровни взаимоотношений в обществе (личность-семья-друзья-знакомые).

 В своём выступлении мы остановимся на комплексе мероприятий, посвящённых Великой Победе и рассмотрим технологию подготовки к этому празднику в нашей школе.

 В этом году в школе прошёл комплекс мероприятий, посвящённых 70-летию Победы:

* Классные часы, посвящённые годовщинам битве под Москвой, снятие блокады Ленинграда, освобождение Освенцима, Сталинградской битве, Дню Героев России;
* Участие в Акции «На рубежах обороны Москвы»;
* Литературно-музыкальная композиция 1-4 классов, посвящённая битве за Москву;
* Концерт хора ветеранов г. Москвы;
* Экскурсия в Снегири;
* День защитника Отечества;
* Конкурс проектов;
* Конкурс «История семьи в истории моей страны»;
* Конкурс, посвящённый истории Собора Василия Блаженного и его взаимосвязь с Великой Отечественной войной;
* Радиолинейки с памятными событиями 1945 г.;
* Подготовка к празднованию 9 Мая в течение марта-апреля;
* Подготовка и создание поздравительных стенгазет-открыток ко Дню Победы;
* Празднование Дня Победы в начальной, средней и старшей школах;
* Участие в Акции «Бессмертный полк»;
* Участие в Акции «Сирень Победы»;
* Возложение цветов к Могиле Неизвестного солдата.

 Акцент делается на эмоциональном сопереживании участникам тех событий, посредством этого современные дети и взрослые чувствуют своё единство с тем временем и теми людьми.

 Участвуя в конкурсах и мероприятиях , ребята изучают жизнь своей семьи в то далёкое время, создавая тем самым неразрывность связи поколений и делая это событие центральным звеном в самоиндефикации всех людей нашей страны.

 Подготовка к этому событию включает работу ВСЕХ классов школы, т.к. на сцене во время мероприятия должен быть весь класс, который должен создать **литературно-музыкально-исторический проект** и представить его на сцене, включившись в основную канву праздника. Рассмотрим технологию подготовки и проведения такого мероприятия.

 Она включает:

1. Определение основной темы мероприятия (Года войны, Города-герои, Герои Советского Союза, история родов войск и их участие в войне, события большого периода – 1944 «Восход Победы» и 1945 г., операции этого года и День Победы 9.05.1945 г.);
2. Определение содержания мероприятия: какие элементы составляют основную тему, каковы их критерии;
3. Распределение по классам элементов основных тем;;
4. **Каждый класс во главе со своим классным руководителем** готовит выступление по своей подтеме, включающей в себя:
* Фактический материал
* Презентация и видеокадры тех событий;
* Творческий элемент (песни, танцы, инсценировки, декламации) с помощью сотрудников школы;
* Поздравительную открытку в формате А2;
* Поздравление для ветеранов;
* Время выступления (7 минут).
1. **Организатор всего праздника определяет**
* Элементы №1 и 2;
* Основные общие хоровые и сольные песни с музыкальным работником;
* Работу школьного музея на время встречи гостей и основного праздника;
* Пишет основную канву мероприятия общего характера (война, основные периоды, выстраивает порядок выступления каждого класса и делает подводку под каждую микротему, готовит торжественное поздравление ветеранов и окончание линейки);
* Распределяет время работы актового зала для репетиций каждого класса;
* Определяет дежурный класс на встречу гостей;
* Подбирает ведущих праздника (они ведут всю канву);
* Подбирает фото и видеоматериалы для канвы с техническим специалистом;
* **Большой эмоциональный эффект оказывают фрагменты фильмов о войне.**
* Определяет движение гостей и их распределение в актовом зале, а также размещение в зале детей;
* Ведёт мероприятие на официальной части праздника: начало, представление гостей, объявление о Гимне РФ, передаёт слово выступающим, координирует праздник за кулисами, объявляет минуту молчания, поздравляет ветеранов, завершает праздник.

 Система линеек с показом видеовестника позволяет ребятам закрепить результаты своей работы, ещё раз получить те же эмоции и почувствовать себя причастным к большому событию. **Видеовестник.**

В школьной видеостудии создаются проекты, посвящённые Великой Отечественной войне. Они также могут быть включены в канву мероприятия.

**Фильм.**