**Конспект образовательной деятельности в подготовительной группе**

**«Ярмарка народов Поволжья»**

*Воспитатель Архипова Р.И., МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 60 «Дружная семейка» г. Альметьевска.*

**Цель:** Познакомить детей с культурой, обычаями и традициями других народов, проживающих в Поволжье.  
**Задачи:**  
• Расширить и углубить знания детей о нашей многонациональной Родине.  
• Закрепить знания о быте, одежде народов Поволжья.  
• Развивать у детей познавательный интерес к родному краю.  
• Прививать дружбу и уважение к другим нациям.  
• Любить и ценить свой край.  
• Создание атмосферы праздника и добра.  
**Предварительная работа:**  
• Чтение народных сказок, былин, песенок.  
• Заучивание стихов, частушек, загадок.  
• Слушание песен, музыки.  
• Беседа о быте, обычаях, разных народов Поволжья.  
• Сбор, рассматривание предметов быта.  
• Посещение Краеведческого музея совместно с родителями.  
  
**Ход**   
Дети в национальных костюмах заходят в зал под русскую народную хороводную.

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с гостями.

Дети: Здравствуйте. Исянмесез.

Воспитатель:. Вы такие нарядные сегодня, красивая одежда на вас.

Дети: Мы оделись в народные костюмы.

Диана. У нас с Ильдаром Татарский костюм. У меня на голове Калфак.

Ильдар: У меня тюбетейка. И жилет.

Айза и Марк Бал. в башкирских костюмах. У нас Башкирский национальный костюм. Отличительная черта нашего костюма это мех, потому что башкиры знатные охотники.

Саша и Максим. У нас Русский народный костюм. (желтый)

Оливия и Глеб. Мордва Чуваши.

Камилла и Дамир. Хохлома

Милада и Марк Бак. Русский народный Гжель.

и Роберт Ислам и Данияр Русские народные (скоморохи)?

Воспитатель. Ребята, мы с вами живем в очень большой, красивой и богатой стране. Богата она лесами и реками, полезными ископаемыми, животными, прекрасными людьми. У нашей страны богатая и интересная история. Как называется наша Родина? А мы с вами живем где? (Республика Татарстан, Альметьевск). Какие народы живут рядом с нами в республике? Тогда скажите мне, какие народности проживают в Поволжье, на берегу великой реки Волги? Правильно. В нашем краю мирно живут люди разных национальностей.

А теперь посмотрите на экран, что вы там видите. Слайд с народными промыслами.

**Воспитатель.** Дети, что вы здесь видите?

*Ответы детей (вазы, тарелки, деревянные игрушки, музыкальные инструменты…)*

**Воспитатель:** Посмотрите, как красиво расписаны все эти предметы. А вы знаете изделия народных мастеров? А что такое народные промыслы? (*Это то, что мастерили люди на Руси)* В народных промыслах проявляется талант народа. Своими  руками  русские  люди творили  чудеса: делали посуду,  игрушки  и  много других предметов, не для музеев и выставок, а для своей семьи, своих детей. Так появились народные промыслы. Посмотрите на все эти изделия: гжель, деревянная посуда расписанная узором хохломы, и другие изделия; как они красивы, какой тонкий и неповторимый узор на каждом предмете. Они все применяются в быту, все эти изделия изготавливались для использования в повседневной жизни.

А теперь посмотрите на экран, что вы там видите? (на экране коллаж картин «Ярмарка»)

Что такое ярмарка? *Ярмарка – это такое место, где испокон веков больше всего народу собиралось. К Ярмарке готовились, о начале Ярмарки оповещали заранее. На ярмарках не только торговали и покупали, но и обязательно веселились, как могли: песни пели, плясали, силой мерялись, ремеслом хвалились, подарки дарили! Публику веселили скоморохи, поводыри с дрессированным, “учёным” медведем.*

В старину это все изделия народных промыслов можно было купить только на ярмарке. Я вам предлагаю отправиться на ярмарку.

**Данияр:**

Мы всех на **ярмарку зовём,** Игры, песни, пляски заведём.

Проходи, народ честной, Старый, средний, молодой!

Покупай и продавай! Денег нет, тогда меняй!

**Дамир**

 Мордва, чуваши, русские, татары Из века в век ценили мастерство.  
На ярмарке товары прославляли Умения народов их творцов.

**Хозяюшка:** Солнце яркое встает, Спешит на ярмарку народ.  
А на ярмарке товары: Продаются самовары,  
Продаются вилы, санки, И конфеты, и баранки.

**Песня «Ярмарка»**

САША На ярмарку! На ярмарку! Спешите все сюда!

Здесь шутки, песни, сладости Давно вас ждут, друзья!

ОЛИВИЯ. Что душа твоя желает – Все на ярмарке найдешь!

Всяк подарки выбирает, Без покупки не уйдешь!

ДИАНА. Тары-бары, растобары Есть хорошие товары.

Не товар, а сущий клад. Разбирайте нарасхват.

**Скоморох Дамир** Налетайте! Налетайте!  
**Скоморох Данияр:** Покупайте! Покупайте!

**Продавец гжели: МИЛАДА и МАРК БАК.**  
Фарфоровые чайники, подсвечники, часы,  
Животные и птицы невиданной красы.  
Гордятся в гжели жители небесной синевой,  
Не встретите на свете вы красоты такой.

Хозяйка: Есть для вас одна игра. Заплетать плетень пора!

Ну-ка, кто быстрей из Вас Заплетет плетень сейчас?

***Игра «Плетень»***

*(Участвуют две команды, руки сцепить в «плетень». Когда играет весёлая музыка, дети врассыпную танцуют. Как только заиграет лирическая музыка, дети должны встать в свои команды и сцепить руки снова в «плетень». Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.)*

**Продавец хохломы: Камилла и Ислам**Как волшебница Жар-птица не выходит из ума  
Чародейка, мастерица, золотая хохлама!

Подходи, выбирай Налетай, покупай  
Горшки для меда Горшки для каши

Продам дешевле, все будут ваши!

**Игра:** ***«Горшки»***

*Играющие разделяются на две группы: дети-горшки и игроки—хозяева горшков. Дети-горшки образуют круг, встав на колени или усевшись на траву. За каждым горшком стоит игрок—хозяин горшка, руки у него за спиной. Водящий стоит за кругом.*

*Водящий подходит к одному из хозяев горшка и начинает разговор:*

— *«Эй, дружок, продай горшок!»*

*— Покупай!*

*— Сколько дать тебе рублей?*

*— Три отдай.*

*Водящий три раза (или столько, за сколько согласился продать горшок его хозяин, но не более трех рублей) касается рукой хозяина, и они начинают бег по кругу навстречу друг другу (круг обегают три раза). Кто быстрее добежит до свободного места в кругу, тот занимает это место, а отставший становится водящим.*

*Правила****игры****:*

*• бегать разрешается только по кругу, не пересекая его;*

*• бегущие не имеют права задевать других игроков;*

*• водящий может начинать бег в любом направлении. Если он начал бег влево, запятнанный должен бежать вправо.*

**Продавец дымковской игрушки: Айза и Роберт.**Дымковские барыни в нарядах удивительны!  
В клеточку, в кружочек, в полосочку расписаны.  
Глины маленький комок в чудо превратится,  
Если только попадёт в руки мастерицы.

**Игра «Заря – Заряница»**

*Цель игры – развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей.*

*Атрибуты: яркая лента.*

*Правила игры: один из ребят держит шест с прикрепленными на колесе лентами. Каждый играющий берется за ленту. Один из играющих – водящий. Он стоит вне круга. Дети идут по кругу и запевают песню:*

*Заря-Заряница, красная девица,*

*По полю ходила, ключи обронила.*

*Ключи золотые, ленты голубые.*

*Раз, два – не воронь*

*А беги, как огонь!*

*С последними словами игрового припева водящий дотрагивается до кого – нибудь из игроков, тот бросает ленту, они вдвоем бегут в разные стороны и обегают круг. Кто первым схватит оставленную ленту, тот победит, а неудачник становится водящим. Игра повторяется.*

**Продавец вышивки Максим:**

 Краше нет чувашской вышивки,  
От души узоры вышили,  
Не игла вышивает, а руки девушки - красавицы,  
Светлыми зорями, яркими узорами.  
Край чувашский славится!  
  
**Саша:**Куда иголка, туда и нитка.  
А вот продаются чувашские затеи Покупайте скорее,

Чтобы было веселее. В прочем я их не продаю, а так отдаю.

**Чувашская игра** ***«Солнце и месяц»***

*Ребята выбирают двух вожаков. Те втайне от других договариваются, кто из них будет «солнцем», а кто «месяцем». «Ты чей?»-спрашивают вожаки у играющих. Отвечать надо тихо, чтобы никто, кроме вожаков не услышал. Так составляются 2 команды. После этого на земле проводится черта. Вожаки становятся друг против друга и берутся за руки. За ними в затылок, положив руки на пояс впереди стоящего, выстраиваются ребята из их команд. Они помогают своим вожакам, которые стараются перетянуть друг друга за черту.*

**Продавец: Диана**  Посмотрите все сюда!  
Расписные чайники, чашки, тонконосые кувшины.  
А вот и браслеты, серёжки для татарских модниц.  
  
**Продавец Ильдар:** Ичиги, колфаки и тюбетейки.  
Смотрите и любуйтесь работой татарских умельцев.  
  
**Хозяйка:** Как прекрасен татарский народ! Равнодушным никто не уйдёт.

**Татарская народная игра *«Тюбетейка»***

*Дети становятся в круг. Под****национальную****музыку они по очереди надевают тюбетейку на голову рядом стоящего ребёнка. Музыка прекращается, на ком останется тюбетейка, тот выполняет задание.*

**Продавец: Оливия** Эй, почтеннейшие господа, к нам пожалуйте сюда.  
На мордовские товары поглядите, И чего-нибудь у нас уж вы купите.  
Лапти плесть - раз в сутки есть. А старые ковырять - с голоду помирать.  
  
**Продавец изделий из дерева Глеб:**

Труд мастера по дереву с рубки начинается.  
 Срубленное дерево в чудо превращается.

С топором весь свет пройдёшь.  
 Звонкие, резные ложки расписные.

Ложкари играть начнут, ноги сами в пляс пойдут.

**Хозяйка:** Хочу, чтоб музыка звенела. А ну, беритесь все за дело.  
Бьют гармони озорные, А с ними ложки расписные!  
  
**Оркестр ложкарей «Луганяса келунясь».**

**Диана и Марк Бал.** Мы приехали к вам из Башкирии.

Степная Башкирия,

Какая даль! Какой простор!  
В степи, как в небе тонет взор,  
И мысли летят за ним в след,  
И ей вокруг преграды нет

2 Ребёнок: Кругом зелёный океан  
На нём волной застыл курган,  
И всюду, пеной бурных вод.  
Ковыль серебряный цветёт

**Ведущий:** А чем богаты? Что привезли гости из Башкирии?

Только летом круглый год,  
В улья пчёлы носят мёд  
Золотой, душистый, сладкий,  
Не для вас ли он, ребятки?

Ведущий: *(пробует мёд)* Ну и товар всем товарам товар!

Раз, два, три, четыре, пять мы собрались поиграть.

А во что будем играть? В Башкирскую игру ***«Юрта»***

**Башкирская игра *«Юрта»* башкирская народная музыка.**

*Четыре подгруппы детей ,каждая из них которых образует круг по углам площадки В центре каждого круга стоит стул, на котором повешан платок. Взявшись за руки, все идут  четырьмя кругами переменным шагом и под башкирскую песню. На мелодию без слов ребята переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончанию музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают в виде шатра (крыши)- получается юрта. (играют 2-3 раза)*

**Реб. в русском костюме:** А вот и пироги не очень дороги.

С пылу, с жару гривенник пара.

Пироги с зайчатиной и со всякой всячиной:

С яйцами, с картошкой, отведайте немножко!

**Реб. в мордовском костюме:** А теперь попробуйте курник.

Какова в нем сладость, такова в нём доброта.

**Реб. в чувашском костюме:** Угощайтесь, налетайте,

Чокот быстро разбирайте.

Чудо - сырник золотой,

Солнцу братец он родной.

**Реб. в татарском костюме:** Мы дарим вам вкусный чак-чак,

Чтоб в жизни всё было - вот так!

**Реб. в башкирском костюме:** Вот вам масла кадка,

Чтоб в делах ваших было всё гладко

А вот вам мёд - пусть будет сладким весь год.

**Ислам *Торговец:*** *(С САМОВАРОМ)*

Само-само-самовар На столе красуется!

Дышит так, что виден пар! Каждый полюбуется!

Самовар наш знаменит В любое время года,

Особенно когда стоит Холодная погода!

**Хозяйка.** И русские, и татары, и башкиры они славятся своим гостеприимством. У всех на столе всегда стоял самовар. Слайды с самоваром. Самовары были разные, и расписанные, и медные. Сегодня вам предлагаю украсить самовар разным узором. Здесь на столах элементы узоров разных промыслов и шаблоны самовара. Вы можете сами выбрать каким орнаментом вы хотите украсить.

**Творческая работа «Украсим самовар»**

**Хозяйка:**

Тары –бары, тары – бары Выпьем чай из самовара!

Кто трудился от души – веселись теперь, пляши.

**Песня «Самовар» Д.Тухманов.**