**Формирование универсальных учебных действий (УУД) при изучении русской классики на уроках литературы на примере творчества Достоевского**

*БабкинаТ.А., учитель высшей квалификационной категории, учитель русского языка и литературы*

Русская классика занимает особое место в образовательном процессе, и творчество Фёдора Достоевского является ярким примером, который позволяет не только углубить знания учеников о литературе, но и развить их универсальные учебные действия (УУД). Эти действия включают в себя умения, которые необходимы для успешного обучения и жизни в современном обществе: критическое мышление, способность к анализу и синтезу, коммуникацию и сотрудничество.

**1. Критическое мышление и анализ текста**

Изучение произведений Достоевского, таких как "Преступление и наказание" или "Идиот", предоставляет богатый материал для развития критического мышления. Ученики могут анализировать мотивацию персонажей, оценивать их поступки и делать выводы о моральных дилеммах. Например, обсуждение внутреннего конфликта Раскольникова помогает учащимся не только понять сюжет, но и задуматься о сложных вопросах морали и этики, что развивает их аналитические способности.

**2. Синтез информации**

При работе с текстами Достоевского важно учить учеников синтезировать информацию. Это можно сделать через создание сравнительных таблиц, где они могут сопоставлять разные произведения писателя, выявляя общие темы и идеи. Таким образом, учащиеся учатся видеть связи между текстами и формировать целостное представление о творчестве Достоевского.

**3. Коммуникация и сотрудничество**

Уроки литературы, посвященные Достоевскому, могут включать в себя групповые дискуссии и проекты. Например, ученики могут работать в командах, чтобы подготовить презентацию о влиянии Достоевского на современную литературу. Это не только развивает их навыки коммуникации, но и учит работать в команде, что является важным аспектом универсальных учебных действий.

**4. Личностное развитие**

Творчество Достоевского затрагивает глубокие философские и психологические вопросы, что способствует личностному развитию учащихся. Обсуждение таких тем, как свобода выбора, ответственность и человеческая природа, помогает ученикам формировать собственные взгляды и убеждения. Это, в свою очередь, способствует развитию их эмоционального интеллекта через такие широкие пласты, как:

***Глубокие темы и моральные дилеммы***

Достоевский поднимает в своих произведениях сложные темы, такие как свобода, ответственность, страдание и искупление. Например, в "Преступлении и наказании" главный герой, Родион Раскольников, сталкивается с вопросами о праве на убийство ради высшей цели. Обсуждение таких моральных дилемм помогает ученикам осмысливать собственные ценности и убеждения, формируя их личностные позиции.

***Эмоциональное восприятие и сопереживание***

Персонажи Достоевского часто находятся в состоянии внутренней борьбы и страдания. Ученики, погружаясь в их мир, учатся сопереживать, развивая эмпатию. Это важный аспект личностного развития, который помогает формировать гуманистические взгляды и уважение к другим людям.

***Критическое мышление и саморефлексия***

Чтение и анализ произведений Достоевского способствует развитию критического мышления. Ученики учатся не только воспринимать текст, но и задавать вопросы, анализировать поступки героев, а также рефлексировать над собственными действиями и выборами. Это умение критически оценивать ситуацию и принимать обоснованные решения является важным навыком в жизни.

***Обсуждение философских идей***

Достоевский часто затрагивает философские идеи, такие как экзистенциализм и религиозные вопросы. Обсуждение этих тем на уроках литературы позволяет ученикам формировать собственное мировоззрение, а также развивать способность к аргументированному обсуждению и защите своей точки зрения.

**Заключение**

Изучение русской классики, и в частности творчества Достоевского, не только обогащает литературные знания учащихся, но и способствует формированию универсальных учебных действий. Это делает уроки литературы более интересными и значимыми, помогая ученикам развивать навыки, необходимые для успешной жизни в обществе. Важно, чтобы учителя использовали разнообразные методы и подходы, чтобы максимально эффективно интегрировать универсальные учебные действия в процесс обучения.