ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДОВ В СПО.  
Федосеева Наталья Алексеевна,

заведующая отделением.

ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж –

Межрегиональный Центр Компетенций», г. Ульяновск.

**Введение**

Профессиональное образование играет ключевую роль в подготовке квалифицированных специалистов, способных быть конкурентноспособными и эффективно работать в быстро меняющемся мире. В условиях глобализации и цифровизации возникает необходимость внедрения современных педагогических методов и технологий, которые позволяют эффективнее использовать учебное время, улучшить качество образовательного процесса и адаптировать его к требованиям рынка труда.

Традиционная подготовка специалистов, сосредоточенная на формировании знаний, умений и навыков в конкретной области, все больше не соответствует современным требованиям. Таким образом, для подготовки современного специалиста просто необходимо было не просто поменять процесс обучения, а адаптировать его под современные реалии. В настоящее время, образование должно сосредоточиться не только на учебных дисциплинах, но и на развитии способов мышления и практической деятельности. Важно не только подготовить специалиста высокого уровня, но и интегрировать его в процесс разработки новых технологий уже на стадии обучения, адаптировать к специфике определенной производственной среды и научить его принимать самостоятельные управленческие решения.

Если говорить о качестве образования, то в обобщенном представлении качество образования – комплекс характеристик компетентностей и профессионального сознания, которые позволяют специалисту осуществить профессиональную деятельность согласно требованиям современного этапа развития экономики [3]. Это качество определяется различными показателями, отражающими разные аспекты учебной деятельности: содержание образовательных программ, методы и формы обучения, материально-техническое обеспечение и квалификация преподавательского состава.

Для улучшения качества образования, на мой взгляд, важно активизировать самого участника образовательного процесса – обучающегося. Без его усилий, стремлений и заинтересованности добиться этой цели весьма трудно. Вопрос активизации познавательной активности всегда пользовался и продолжает пользоваться особым вниманием, так как он оказывает значительное влияние на весь учебно-воспитательный процесс и его результаты.

Для достижения поставленных целей актуальными являются современные методы и образовательные технологии, среди которых: проектное и модульное обучение, разноуровневая дифференциация обучения; групповые методы; информационно-коммуникативные технологии в обучении; геймификация; проблемное и исследовательское обучение; технологии интенсификации с использованием схемных и знаковых моделей учебного материала; а также педагогика сотрудничества.

Эти технологии ориентированы на индивидуализацию, дистанционное и вариативное обучение, а также академическую мобильность обучающихся вне зависимости от их возраста и уровня образования.

Современные технологии способствуют формированию и развитию учебных знаний и навыков у учащихся через активное и многоуровневое познание в комфортной эмоциональной атмосфере, а также помогают укрепить положительную мотивацию к учебе.

Образовательные технологии представляют собой системный подход к проектированию, реализации, оценке, коррекции и дальнейшему воспроизводству учебно-воспитательного процесса. Внедрение современных образовательных и информационных технологий позволяет преподавателям улучшить глубину и прочность знаний студентов, закрепить навыки в различных областях деятельности, развивать технологическое мышление и умения самостоятельно планировать свою учебную и самообразовательную деятельность.

Образовательные технологии предлагают разнообразные возможности для дифференциации и индивидуализации учебного процесса. Результаты их применения менее зависят от уровня мастерства преподавателя и более от общей системы их компонентов. Эти технологии способствуют повышению эффективности обучения и воспитания, ориентируясь на конечный результат образовательного процесса в системе среднего профессионального образования — подготовку высококвалифицированных специалистов.

**Заключение**

Современные педагогические методы и технологии в профессиональном образовании являются неотъемлемой частью подготовки будущих специалистов. В учреждениях образования, включая средние профессиональные образовательные учреждения (СПО), в образовательном процессе применяется широкий спектр педагогических технологий. Использование проектного и модульного обучения, а также интеграция ИКТ, геймификации и другим способствует созданию гибкой и эффективной образовательной среды. Важно продолжать исследовать и внедрять новые подходы в практике профессионального обучения, чтобы соответствовать вызовам времени и требованиям современного рынка труда.

**Использованная литература**

1. Дьяченко, Н. (2018). Модульное обучение как средство повышения качества образования. *Научные ведомости Белгородского государственного университета*. Серия: Гуманитарные науки, 32(3), 12-19.
2. Зверева, Н. А. Применение современных педагогических технологий в среднем профессиональном образовании / Н. А. Зверева. — Текст : непосредственный // Инновационные педагогические технологии : материалы II Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). — Казань : Бук, 2015. — С. 161-164. — URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/150/8083/ (дата обращения: 17.03.2025).
3. Концепция качества образования. – М., 2007. – 25 с.
4. Курбатова, Н. В. (2020). Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональном образовании. *Профессиональное образование в России и за рубежом*, 11(2), 56-62.
5. Bergmann, J., & Sams, A. (2012). Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day. *International Society for Technology in Education*.