Преемственность детского сада и школы в рамках реализации ФГОС

старший воспитатель

МБДОУ Д/с №69 «Брусничка»

Алексеева Т.Р.

Введение и принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) дошкольного образования является важным этапом преемственности деятельности детского сада и школы. Введение утвержденных на государственном уровне стандартов образования существенно способствует обеспечению преемственности и перспективности повышения качества образования в целостной системе.

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода – проблема единения усилий работников детского сада и начальной школы.

Требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования:

• ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности.

• ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.

• ребёнок обладает развитым воображением, фантазией, творчеством и т.д.

• у ребёнка развита крупная и мелкая моторика.

• ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, может следовать социальным нормам.

• ребёнок проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования

План работы по преемственности

МБДОУ Д/с №69 «Брусничка» и МОБУ Маганская СОШ

на 2016 – 2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятие* | *Срок* | *Ответственные* |
| 1 | Заключение Договора о сотрудничестве | сентябрь | Директор  Заведующая |
| 2 | Обсуждение и утверждение плана совместной работы | сентябрь-октябрь | Зам.директора по УВР  Ст.воспитатель |
| 3 | Психологический тренинг для педагогов | ноябрь  март | Педагог-психолог  Ст.воспитатель |
| 4 | Конкурс «Проектная деятельность»  (отборочный) | ноябрь | Зам.директора по УВР  Ст.воспитатель |
| 5 | Спортивное соревнование, посвященное Дню матери «Мама, спорт и я – неразлучные друзья» | ноябрь | Учитель физической культуры школы  Инструктор по физической культуре ДОУ |
| 6 | Конкурс чтецов на английском языке «I love English» | ноябрь | Учитель иностранных языков  Воспитатели |
| 7 | «Адаптация первоклассника»: |  | Зам.директора по УВР  Ст.воспитатель  Учителя нач.классов  Воспитатели |
| -посещение уроков в школе | ноябрь |
| -посещение занятий в ДОУ | ноябрь |
| 8 | Городской конкурс «Проектная деятельность» в ДОУ №69 «Брусничка» | ноябрь | Ст.воспитатель  Учителя нач.классов  Воспитатели |
| 9 | Педконсилиум по итогам адаптации первоклассника | ноябрь | Зам.директора по УВР  Ст.воспитатель |
| 10 | -Собрание родителей в подготовительной группе.  -Школа родителей будущих первоклассников | декабрь | Педагог-психолог  Учитель 4 класса  Ст.воспитатель |
| 11 | Семинар «Педтехнологии по формированию УУД у школьников» | январь | Зам.директора по УВР  Ст.воспитатель |
| 12 | МО учителей гуманитарного цикла Семинар «Личностноориентированный подход в обучении предметов гуманитарного цикла» | февраль | Зам.директора по УВР  Ст.воспитатель |
| 13 | Конкурс выразительного чтения на якутском языке в ДОУ | февраль | Учителя нач.классов  Воспитатели |
| 14 | Семинар «Музейная педагогика в ДОУ» (городской) | февраль | Зам.директора по УВР  Ст.воспитатель |
| 15 | Читательская конференция «Неделя книги» «Семейное чтение» | март | Зам.директора по УВР  Ст.воспитатель |
| 16 | «Неделя будущего первоклассника» | апрель | Заведующая  Ст.воспитатель |

Новые взгляды на воспитание, обучение и развитие детей требует нового подхода к осуществлению преемственности детского сада и школы, построении новой модели выпускника, что позволит обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Ожидаемые результаты

1. Обеспечение успешности ребенка на начальных этапах обучения
2. Снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению
3. Положительная динамика освоения основных общеобразовательных программ каждым ребенком
4. Общая положительная динамика психического и физического здоровья детей
5. Мотивационная готовность детей к обучению в школе
6. Создание системы преемственности ДОУ и школы как необходимое условие непрерывного образования