**Экологическое образование дошкольников по ФГОС**

 Ознакомление дошкольников с окружающим миром природы рассматривается в рамках образовательной области [**«Познавательное развитие»**](http://detstvogid.ru/fgos-doshkolnogo-obrazovaniya-o-pozna/.html)и предусматривает решение таких задач как:
— формирование первичных представлений о живой и неживой природе;
— воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом.
 Самое главное – в процессе экологического образования у детей развивается познавательный интерес к миру природы, любознательность, творческая активность, т. е. **личностные качества ребенка, которые представлены как целевые ориентиры в ФГОС ДО.**

 Наиболее эффективными формами взаимодействия педагога с детьми по экологическому образованию считаются такие формы, в которых дошкольники получают возможность **непосредственного контакта с природой.** В этом случае у детей формируются не только экологические **знания,** но и **опыт** использования этих знаний в практической деятельности. К таким формам взаимодействия можно отнести **экскурсии, прогулки, экспериментирование, наблюдения.**

 Прежде всего, необходимо **создать условия** для получения экологических знаний и последующего их применения.
В группе должен быть оборудован **экологический центр,** где будут представлены детская и энциклопедическая литература природоведческого и экологического содержания, пособия для экспериментирования, дневники наблюдений и другие материалы.
 На территории дошкольного учреждения желательно создать **опытный участок, метеостанцию, «экологическую тропу»,** чтобы воспитанники могли проводить опытно-исследовательскую деятельность, наблюдать за ростом различных растений и кустарников, организовывать наблюдения за погодой, делать выводы о взаимосвязях и взаимозависимостях в природе.

 Различные экологические **акции и проекты** помогут сформировать экологическую культуру дошкольников. Например, акции по озеленению территории ДОУ, уборке мусора, охране деревьев на участке. Проекты могут быть направлены на благоустройство участка, помощь зимующим птицам, разработку Красной книги природы родного края, создание игрушек из бросовых материалов и др.
**Названия акций и проектов** могут быть следующие
— «Зеленый город»;
— «Мы в ответе за тех, кого приручили»;
— «Братья наши меньшие»;
— «Покормите птиц зимой»;
— «Полезные ископаемые нашего края»;
— «Водоемы нашего края».

 **Результатом** практических мероприятий по экологическому образованию дошкольников можно считать:
— создание стенгазет с рассказами о любимых питомцах;
— написание рассказов о животных и растениях, рекомендаций по уходу за животными и растениями;
— разработку презентаций, фоторепортажей и др.