**Формы и методы патриотического воспитания:**

**от мероприятия до проекта**

***Автор: Н.А. Запорощенко, методист МАУ ДО ЦДТ «Шанс».***

В своём выступлении я хочу рассказать об опыте работы по формированию системы патриотического воспитания детей и подростков в Центре детского творчества «Шанс» города Перми.

Центру скоро исполнится 25 лет. В настоящее время наше учреждение имеет 10 структурных подразделений различной направленности: это клубы по месту жительства, станция юных техников, спортивно-оздоровительный комплекс.

В каждом клубе проводилась работа по патриотическому воспитанию детей. Но, чаще всего, она сводилась к организации праздников к знаменательным датам: 23 февраля, 9 мая.

Перед методической службой учреждения была поставлена задача - выявить и систематизировать опыт работы педагогов по патриотическому воспитанию. Затем определить направления, по которым сможет работать такое учреждение, как «Центр детского творчества «Шанс».В приоритете было методическое сопровождение педагогических работников по проблемам патриотического воспитания детей и пополнение информационно-методического фонда по данной теме.

Одним из этапов осмысления, проводимой в учреждении работы по патриотическому воспитанию, и с целью её дальнейшей активизации было создание программы «Моё Отечество». Основные задачи, которые предполагалось решить в ходе её реализации, - это внедрение в практику проведения досуговой деятельности разнообразных форм мероприятий патриотического и гражданского содержания; установление и укрепление сотрудничества с различными образовательными, социальными и общественными организациями.

В программе планировалась работа по 4 направлениям.

1. Культурно–просветительская деятельность - подпрограмма «Достояние».

2. Военно-патриотическое воспитание - подпрограмма «Мужество».

3. Создание системы детского самоуправления в Центре - подпрограмма «Мы – будущее».

4. Семейное воспитание - подпрограмма «Благодать».

Каждая подпрограмма была написана по определённой структуре и включала в себя цели и задачи, перечень мероприятий и рекомендуемые формы их проведения, ожидаемые результаты.

Для успешной реализации программы составлены советы для организаторов мероприятий, определены требования к организации патриотического воспитания в учреждении дополнительного образования, разработаны рекомендации по проведению конкретных мероприятий, создан сценарный фонд.

Всё это активизировало педагогов и дало толчок к дальнейшемуразвитию и совершенствованию системной работы по патриотическому воспитанию детей и подростков.

Так в структурных подразделениях стали разрабатываться и успешно претворяться в жизнь проекты по конкретным темам.

Познакомлю вас с некоторыми из них.

2011 год был объявлен в России Годом космонавтики, в связи с 50-летием полёта в космос первого космонавта. А так как у нас 2 клуба носят имена космонавтов – Валентины Терешковой и Германа Титова, то мы не могли остаться равнодушными к такому событию. Возник проект «Шанс на звёздное путешествие», включающий в себя встречи с космонавтами и ветеранами ракетостроения, выставки детских рисунков и поделок на космические темы, познавательные программы «Космическое путешествие», «Я и Вселенная». В рамках данного проекта был проведён конкурс с аналогичным названием «Шанс на звёздное путешествие». Для конкурса были разработаны творческие космические полёты и методические рекомендации к ним. Проект был успешно реализован совместно с Пермским планетарием.

Наши педагоги и дети достигли определённых результатов: за пропаганду достижений отечественной космонавтики и развитие технического творчества учащихся 3 педагога Центра награждены Федерацией космонавтики России медалью имени В. Терешковой, а 9 подросткам вручены медали «Юный гагаринец».

В 2013 году в рамках программы международного движения «Добрые дети мира»в Центре был разработан проект «Доброе сердце», который включал 3 основных направления работы.

1. Работа с семьёй.

2. Воспитание дружелюбия.

3. Воспитание патриотизма.

По реализации данного проекта была написана статья, которая напечатана в научно-методическом журнале «Методист». Там описан опыт работы и размещены сценарии проведения классного часа и познавательно-развлекательной программы.

Ещё один интересный проект - «Мы этой памяти верны…» - реализуется в этом году в клубе «Мастер», структурном подразделении ЦДТ «Шанс». Здесь установлены прочные связи с Пермской региональной общественной поисковой организацией «Знамя», детскими библиотеками, планетарием. В планах проекта: экскурсии по памятным местам в Перми, соревнования «Меткий стрелок» на базе ДОСААФ, военно-спортивная игра «Зарница», творческие уроки к знаменательным датам, тематические выставки.

Об одной из таких выставок хочется сказать более подробно.

Третий год в центре «Шанс» проходит городская выставка творческих работ детей с ограниченными возможностями «Вахта памяти». Выставка организована совместно с департаментом образования и региональным отделением ДОСААФ России по Пермскому краю. Одна из приоритетных целей выставки - расширять и углублять знания учащихся о своей Родине - России, крае, городе, формировать чувство гордости за свою страну. В рамках выставки демонстрируются творческие работы детей, проводятся беседы: «Героический труд пермяков», «Неизвестные герои»; организуются экскурсии для учащихся школ района, где их знакомят с материалами из домашних архивов, предметами быта солдат, найденных на поле боя. Кульминационный момент мероприятия – урок мужества. В процессе коллективного разговора учащихся, ветеранов, воинов запаса раскрываются понятия «подвиг», «мужество», «патриотизм». За три года проведения выставка доказала свою значимость, полезность и эффективность.

И в заключение хочется сказать, что системная организация патриотического воспитания в учреждении дополнительного образования способствует формированию таких чувств, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных и культурных традиций, гордость за технические, экономические и духовные достижения предыдущих поколений, осознание себя как части своей прекрасной страны.