**Экологический проект « Дети любят птиц».**

***Тип проекта***: познавательный, краткосрочный

***Цель:*** расширять и обогащать знания детей о домашних птицах; прививать им любовь и бережное отношение к живой природе, расширять словарный запас, способствовать развитию речи как средству общения, развивать навыки работы с художественными и подручными материалами.

***Актуальность проекта:***

 Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете- птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них. Дать детям элементарные знания о том, как правильно вести себя в природе.

***Участники проекта***: дети дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели группы.

 ***Формы работы с детьми:***

 НОД, наблюдения, игры, беседы, рассказывание, рассматривание, оформление стенгазет.

**Этапы реализации проекта:**

***I этап – подготовительный***

• Обсуждение цели и задач с воспитателями, детьми, родителями.

• Создание необходимых условий для реализации проекта.

• Обоснование, предсказание путей реализации проекта.

• Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

***II этап – основной (практический)***

• Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о птицах.

***III этап-заключительный***

* Обработка результатов по реализации проекта
* Защита проекта
* Организация выставки «Кормушки для птиц »
* Фотоколлаж «Зимующие птицы»
* Консультация для родителей « Как помочь зимующим птицам»

**I этап** – подготовительный

Обсуждение с педагогами и родителями цели и задач проекта.

1. Обсуждение работы воспитателей с детьми.

2. Обсуждение выставки рисунков «Птицы»

3. Обсуждение срока выполнения работы.

4. Обсуждение методики и объема работы с учетом возрастных особенностей детей с воспитателем.

5. Составление плана работы.

 Создание необходимых условий для реализации проекта.

Подготовить иллюстрации, наборы карандашей, фломастеров, красок, альбомные листы, маски для игр, кормушки, соответствующую литературу, подборку консультаций для родителей.

Обоснование, предсказание путей реализации проекта.

Обсудить с воспитателем, как доступней предоставить информацию детям.

Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

Обсуждение предварительной работы с детьми по имеющему плану.

**II этап** – основной (практический)

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о птицах.

**Работа с родителями:**

2 младшей группы:

1. С помощью родителей подготовить кормушки для птиц.

 2.Оформление мини – выставки: «Птицы – наши друзья»

Консультация: «Как помочь птицам пережить зиму»

**Работа с воспитанниками:**

Младшая группа:

\*Беседа:«Каких птиц я видел дома, гуляя с родителями », « Птичек нужно зимой кормить», «Чем птицы отличаются от животных».

\* Ситуативный разговор: « Зимующие птицы», « Пернатые друзья»;

\*Прослушивание голосов птиц.

\*Наблюдение за прилетающими птицами, « Вороны на территории детского сада», « Стайка птиц».

\* НОД : Ознакомление с окружающим экологическое воспитание детей « Хорошо у нас в детском саду»; - Физкультура: « В гости к нам прилетел попугай Кеша».

\* Самостоятельная художественная деятельность рисование « Зёрнышки для птичек».

\* Индивидуальная работа с детьми по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью « Снегири» , « Трудно птицам зимой», « Угадай, что за птица»; - Индивидуальная работа с детьми по художественному творчеству рисование : « Зёрнышки для птиц», лепка: « Угощение для птиц»; - Индивидуальная работа с детьми по конструированию: « Домик для птиц»; - Индивидуальная работа с детьми по чтению художественной литературы и развитию речи: « Птичка – синичка» чтение рассказов, потешек , стихов о птицах. - Индивидуальная работа с детьми по трудовому воспитанию, трудовое

поручение « Покормим птичек», « Добавь птичкам корм в кормушке», « Посади птичек на ветку».

\* Пальчиковая игра: «Ласточка»;

\* Подвижные игры: «Птички летают», « Птички в гнёздах», « Воробушки и автомобиль», « Воробушки и кот», « Кот и птицы»;

\* Дидактические игры: «Кто какую песенку поёт», « Зимующие птицы», « Что за птичка», « Назови и покажи зимующих птиц», « Посади птиц на дерево»;

\* Настольная игра : « Выложи птичку из кубиков».

\* Творческие игры: « Воробушки», « Летим на юг»;

\* Игра - фантазия: « Птички чик – чирик»;

\* Игра имитация: « Птички клюют зёрнышки», « Птички»;

\* Сюжетно – ролевая игра: « Покормим птиц»;

\*Рассматривание альбома: «Птицы», - рассматривание картин: « Зимующие птицы», « Птицы на кормушке», « Дети кормят птиц»;

\*Прослушивание голосов птиц;

\* Прогулка: Вывешивание кормушек, сделанных руками родителей, «Весёлые представления с Кар кушей».

III этап - заключительный

Обработка результатов по реализации проекта.

**Вывод:**

• В детском саду созданы необходимые условия по формированию у дошкольников целостного представления о жизни птиц.

• Заинтересованность детей совместно с родителями жизнью птиц, появилось желание помогать им.

• Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков. У детей и взрослых формируется определенная система природоведческих знаний, позволяющая осознать единство всей природы и место человека в ней.