Методическая разработка **«Мы из Придонья»** предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Воронежского края.

**Цель:** Создание оптимальных условий для социализации и развития нравственно-патриотического потенциала дошкольника: гражданской позиции; интереса и ценностного отношения к родному краю; ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры и истории родного края.

В соответствии с целью определены задачи по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, родного края, общества и государства, а именно:

**Содействовать:**

развитию представлений о своей семье и понятии «семья» в целом; о составе своей семьи, родственниках, их судьбах (интересные случаи из жизни, составление семейного генеалогического древа );

социализации ребенка с учетом гендерного подхода; развитию его личностных нравственно-волевых качеств;

развитию чувства принадлежности к группе детского сада как «большой семье»: интереса, положительного отношения к своему детскому саду;

привитию любви к своему город; воспитание чувства сопричастности к жизни страны и родного города в дни общенародных праздников, важных событий;

расширению представлений о месте проживания: улица – город – страна; воспитанию чувства гордости за свою «малую родину» - город Павловск; эмоционально-ценностному отношению к истории, культуре, традициям, основным достопримечательностям, а также знаменитым людям родного города Павловска и Воронежского края;

использованию всех видов фольклора (устное народное творчество,

игры, песни, пляски) для развития творческой личности дошкольников;

ознакомлению с народным календарем, танцами и песнями,

народными казачьими играми, традиционными обрядовыми праздниками и их особенностями празднования в Воронежской области;

расширению представлений о народных промыслах и мастерах города Павловска и Воронежского края;

системе работы по приобщению детей к истокам русской  народной

культуры посредством народной игры.

В рамках культурно-антропологических практик реализуеся: кружок «Мы из Придонья» по социально-коммуникативному и познавательному развитию дошкольников (в рамках авторской методической разработки. Активизируется участие детей с ОВЗ в культурных практиках арттерапии: тестопластика, рисование песком, по влажному фону, красками на прозрачном мольберте, оригами и квиллинг и другие проявления детской субкультуры.

Данные практики содержательно, логически и структурно связаны друг с другом и способствуют: • активности ребенка; • принятию живого заинтересованного участия в образовательном процессе; • умению в случаях затруднений обращаться за помощью к взрослому; способность управлять своим поведением; • овладению конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми и способностью изменять стиль общения со взрослыми или сверстниками в зависимости от ситуации; • формированию способности планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели, способности самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). • развитию способности решать интеллектуальные задачи (проблемы), адекватные возрасту; • применению самостоятельно усвоенных знаний и способов деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; 45 • в зависимости от ситуации развитию способности преобразовывать способы решения задач (проблем).

Авторская разработка «Мы из Придонья» предусматривает **«включенность» старших дошкольников в процессы ознакомления с региональными особенностями Воронежского кра**я;

**- «проживание» вместе с детьми интересных событий прошлого и настоящего, возможностей и «образа» будущего родного города и края (путешествие по ленте времени)**.

**- У дошкольников появляется возможность выбора положительно- нравственных действий и поступков в повседневной практике общения и взаимоотношений .**

**Цель**: создание оптимальных условий для социализации и развития нравственно- патриотического потенциала дошкольника: гражданской позиции; интереса и любви к родному краю; ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры и истории родного края.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модель комплексно – тематического планирования «Мы из Придонья»** | | | |
| **Тема недели** | **Возраст детей от 5 до 6 лет** | **Возраст детей от 6 до 7 лет** | **Обробл** |
| 1.Вот какие мы большие, д/сад | **ОС «Город, в котором я живу»,** «Улица, на которой я живу, Микрорайон Гранитный, в котором находится наш детский сад). **Рассказы детей из личного опыта о праздновании Дня города** (первая суббота сентября). | **ОС «Мой дом - моя крепость»**  ( представление об общности сада с домом (семьей), объяснение смысла пословиц: «Дома и стены помогают». Город, проспекты, микрорайоны, улицы. Главная улица Павловска (пр.Революции).  **Детско - родительский проект «Мы вместе в День города!»** ***Детско - родительский проект «Мы вместе в День города!» (первая суббота сентября, совместно с детьми с ОВЗ и родителями лекотеки).*** | ***СКР*** |
| 2.Вместе весело шагать | **Экскурсия по микрорайону**. Интерес и умение ориентироваться в ближайшей окружающей среде. **Составление безопасного маршрута «От дома до детского сада».**  Игры с макетами:«Микрорайон «Гранитный», «Дорожный перекресток», «Пост ГИБДД».  **Карта г. Павловска** (нахождение микрорайонов и улиц города, реки Дон). Режиссерская игра «Туристическое агентство» | **Экскурсия по микрорайону.** Ориентирование в ближайшем окружении сада: многоэтажные дома, МАУ ПСОШ №3 (напротив), другие здания микрорайона Гранитный.  **Закрепление безопасного маршрута «От дома до детского сада» с использованием одноименного макета.**  « Дорожной академии», адреса и названия сад « Светлячок». **Карта Воронежской** **области** (показывать ее территорию, отдельные города, реку Дон, г. Павловск). Сюжетные игры по теме. | ***ФР*** |
| 3.Предметный мир вокруг нас | Понятия «Родина», «малая родина». Путешествие в прошлое малой Родины (разнообразие жилых строений родного края; сравнительный анализ одноэтажных и многоэтажных жилых построек в городской и сельской местности). Дидактическая игра «Что нам стоит дом построить».  **Моделирование «Микрорайон**  **« Гранитный». Сюжетная игра «Я живу в микрорайоне».** | Путешествие в прошлое родного края Архитектура исторических памятников родного города.  Рассматривание фотоальбома «Живая история города» (здание купца Одинцова- мэрия; Ольгинская гимназия -ПСОШ№1).  Модельное конструирование в мини-песочнице «Строим город на песке».  Сравнительный анализ жилых построек прошлого века и настоящего.  **Моделирование «Город будущего».** | ***ПР*** |
| 4.Чудо своими руками | Красота природы родного края, любование пейзажами Придонья: **творчеством фотографов Халтурина П.** (родные пейзажи**), Максимова В.Н. (**фотографии дизайн-фотовыставки «Природа в объективе», 2016).  Выставка творческих работ по изобразительной деятельности детей «Осень в природе». | **Творчество В.И. Петрова художника-земляка, «Народного мастера Воронежской области»** художественной росписи по бересте (2010). Памятники русской архитектуры и православное зодчество (храмы, церкви).  Макетирование «Старинные здания родного города» | ***ХЭР*** |
| 5.Домик для слов | Встреча **«Пять минут поэзии на ночь»** с юной поэтессой С. Войтиной, выпускницей нашего ДОУ и обучающейся ПСОШ №3, в библиотеке одноименной школы. Творческийпроект «**Просто книга или энциклопедия?».** | Встреча **«Донские родники»** с земляком, поэтом и казаком Василием Сотниковым в библиотеке КРЦ «Современник». Книга – альманах «Донские родники» о поэтах Придонья. Творческий проект **«От папируса до книги».** | ***РР*** |
|  | | | |
| 1.Профессии в моей семье | Предприятия микрорайона Гранитный (почтамт, аптеки, Торговый Дом «Вега»), профессии работников предприятий. **Совместная виртуальная экскурсия на Воронежскую кондитерскую фабрику. Семейный проект «Трудовая династия» (составление «родового древа»).** | Предприятия микрорайона Гранитный (Сбербанк, рынок «Новославянский», «Целительница»), профессии, которые используются на этих предприятиях. **Совместные виртуальные экскурсии на Воронежскую макаронную фабрику,**  **Экскаваторный завод им. Коминтерна**  **г. Воронежа (с учетом гендерного подхода**) | ***СКР*** |
| 2.Остров здоровья | Целевая прогулка по территории детского сада.  Знакомство с объектами «Зеленой аптеки» на экологической тропе сада.  **Мини-проект «Метео-чудеса» или**  **что полезно для здоровья»**  (ознакомление с мини-метеоцентром; простейшие опыты с оборудованием; **сюжетная игра «Метеостанция».** | Целевая прогулка по территории детского сада; игра - путешествие «По экологической тропе». Игровые упражнения «Перепрыгни через ручеек», «Пройди по узкой дорожке, мостику», «Собери листочки», Подвижно-дидактическая игра «Найди дерево, цветок, лист» (березу, рябину, тополь, одуванчики и др.).Народная игра «Я садовником родился». **Мини-проект «Каждая погода – благодать?»; сюжетная игра «Метеобюро».** | ***ФР*** |
| 3.Осенняя пора | Народные приметы погодных изменений в природе родного края; календарь природы. **Народный фольклор Придонья о природных явлениях**. | Особенности погодных условий в зависимости от **ландшафтных изменений Павловского района (лес, балки, поле, луг).** **Народный фольклор Придонья о природных явлениях, смене погодных условий.** | ***ПР*** |
| 4.Музыкальная гостиная | Виртуальное с творчеством **М. Е. Пятницкого,** собирателя русских песен, создателя первого русского народного хора и заслуженного артист; **солистки Воронежского хора, исполнительницы частушек М.Н. Мордасовой.** | Встреча **с фольклорным творчеством хора им. М.Н. Мордасовой г. Павловска** (совместные хороводы).  Знакомство с творчеством земляка, современного певца и композитора И.А Азарова. | ***ХЭР*** |
| 5.Приду-май и расскажи | Составление рассказов из опыта детей **«Прогулка по Павловску»** (с использованием интерактивной доски**). Творческий проект «Что я сделаю, если стану мэром города».** | Медиа - игра **«Улицы родных городов»** (с использованием игровых развивающих планшетов).  **Творческий проект «Что я сделаю, если стану президентом России».** | ***РР*** |
|  | | | |
| 1.Взрослые и дети | **Проект « Мы-дончата».**  Имитационные игры в казаков с использованием гендерного подхода.  Экскурсия в мини-музей «Красна изба». | **Проект «Донские Казаки»**  Фольклорные театрализованные игры Воронежской губернии в мини-музее сада «Красна изба». | ***СКР*** |
| 2.Если хочешь быть здоров | **Проект «Что полезнее: лекарства или лекарственные растения?»** | **Проект «Среди луговых трав есть лекарственные растения?»** Виртуальное посещение луговой опытной стации им. Михаила Ненарокова Павловского района | ***ФР*** |
| 3.Необыч-ное в обычном | **Творческая презентация «Наш Павловский край полон чудес»** по книге земляка, учителя истории Елизаветовской ПСОШ **В.Степкина**  **« Легенды донских пещер»**. Экспериментирование с мелом, песком, водой, землей.  **«Репортаж» с уникального объекта Павловского края «Меловые горы».** | **Видеопутешествие « Семь чудес Воронежского края».**  «**Репортаж» с уникального объекта Воронежского края «Дивногорье**» (природный, архитектурно-археологический музей-заповедник, победитель одноименного интернет-конкурса, посвященного к 80-летию Воронежской области). | ***ПР*** |
| 4.Мастер-ская русских умельцев | **Мастер-класс «Народная тряпичная кукла «Донская казачка»** (кукла - «кувадка») в позиции **«ребенок – родитель».**  История появления ее на Дону (первая «кукла-оберег» для только что родившегося младенца и технология изготовления куклы «Донская казачка» (без единого шва). **Экскурсия в мини – музей сада «Наша кукла».** ***(Совместно с детьми с ОВЗ и родителями лекотеки).*** | **Мастер-класс «Арефьевская глиняная игрушка»** в позиции **«ребенок – воспитатель».**  **Арефьева Г.И. «Народный мастер Воронежской области»** в 2010 г (приемы лепки, способы изготовления). От истории возникновения воронежской глиняной игрушки до наших дней.  **Арефьевский потешный промысел**  ( изготовление сувенирных кукол). | ***ХЭР*** |
| 5.Волшеб-ный мир книг | **Театральная мастерская «Вот какой рассеянный»** (по произведениям Маршака С.Я.)  Стихотворный каламбур по произведениям С.Я.Маршака.  **Видеопосещение нового памятника С.Я.Маршаку в Воронеже (с** девочкой – музой и голубем- символом мира). | **Литературная гостиная «Детство веселое, детские грезы»** по стихотворениям Никитина И.С. ( игра с рифмами, сочинительство)  Фотогалерея **«Кольцовский сквер, он музой дышит»**. Творческое рассказывание детей по теме.  Дидактические игры: «Угадай, что это» (ар­хитектура города), «Где находится памят­ник?» (выкладывание картинок по силуэту). | ***РР*** |
|  | | | |
| 1.Игры и задания для чудо-воспитания | **Нормативный мини-проект «Фиксики –помощники-помогаторы?».** Наблюдения **за работой помощника воспитателя, работниками пищевого блока.** Приборы, облегчающие труд человека в быту и на работе (утюг, пылесос; посудомоечная машина, электро-духовка, комбайн). Правила безопасности их использования. | **Нормативный мини-проект «В мастерской у Винтика и Шпунтика».**  **Свод правил «Это мы умеем!» (по самообслуживанию детей в группе).** Электроприборы-помощники, создающие комфорт в доме (миксер, кофемолка, мясорубка; кондиционер, обогреватель и др). Применение по назначению. Правила безопасного использования электроприборов. | ***СКР*** |
| 2.Канику-лярная игротека | **Народные игры**, **традиционные в Воронежской области.** Разные виды жеребьевок (выбор ведущего игры). Разучивание русских считалок, сговоров на игру, фольклорных текстов *к* играм. **Экскурсии в**  **мини-музеи сада «Мишка-топтыжка», «Кисонька-мурысонька», «Русская матрёшк а».** ***(Совместно с детьми с ОВЗ и родителями лекотеки)*** | **Старинные и современные**  **народные игры, традиционные**  **в Воронежской области:**  «Пятнашки», «Жмурки», «Колечко-колечко», «Казаки – разбойники»,  Игры-эстафеты с **использованием**  **предметов старинного русского быта (рушников, скалок,валенок**) **мини-музееев сада «Весёлая хохлома», «Красна – изба».** | ***ФР*** |
| 3.Зима-Волшебни  ца | Познавательно-исследовательский проект **«Чудеса и загадки«Малого леса».**  **«Малый лес» (сосновый**) в черте города, его чудеса и загадки. | Познавательно-исследовательский проект **«О чем расскажет нам Идеальный дуб?»**  **«Шипов лес» (лиственный)** Павловского района. Растительный и животный мир леса. | ***ПР*** |
| 4.Это чудо - красота | **Традиционные народные праздники Воронежской области.**  Досуговые игры:  Игрища: «Дедушка рожок», «Дергачи»; Тихие: «Волосянка», «Вы поехали на бал»; Забавляющие: ««Жгуты», «Где ты был наш козлик»; Развлекающие «В молчанку», «Крыночки».Русская изба и домашняя утварь, посуда.  Традиционное чаепитие на Руси.  **Досуговые игры и чаепитие в группе.** *(****Совместно с детьми с ОВЗ и родителями лекотеки).*** | **Народный календарь. Традиционные обрядовые праздники и особенности их празднования в Воронежскойобласти.**  Обрядовые игры:  Культовые «Заплетись плетень», «Голубки»; Семейные «Бабы», «Золотые ворота»; Сезонные «Вербохлест», «Завивание березки»..  Традиционные праздничные блюда, чаепитие на Руси.  **Обрядовые игры и чаепитие в группе**. | ***ХЭР*** |
| 5.В гостях у сказки | **Творческий проект « Сказки вместе собрались».** Произведения устного народного творчества земляка-сказочника А.Н. Афанасьева Воронежской губернии.  **Оформление буклета « Все сказки в гости к нам спешат».** | **Творческий проект «Путешествие в Сказкоград».** Продолжение знакомства со знаменитыми народными сказочницами Воронежской области А.К.Барышниковой («бабушки Куприянихи»), А.Н.Корольковой и их творчеством. **Оформление детского журнала «Сказочный волшебный мир».** | ***РР*** |
| 1.Один за всех, а все - за одного! | Рассматривание портретов знаменитых горожан. Беседы в патриотических развивающих центрах «История моего города».  Видео - письмо « Мы патриоты». | Ситуативный разговор «Град Петров» (Роль Петра 1 – основатель г. Павловск ).  Репортаж с места строительства крепости, верфи.  Игра – фантазия «Мы строим город». | ***СКР*** |
| 2.Весёлые старты | **Проект «Маленькие дончата».** **Игры с коновязью (коновязь по росту и возрасту)**; Чехарда; Схоронички (прятки); Прыгалка через верёвку; Возня-борьба; «Куколка» (вращение и перебрасывание «полена».  **Виртуальное посещение Хреновского конного завода.** | **Проект «Донские Казаки». В «задорном курене»: походный казачий бивуак; театрализованная побудка,** забавные казачьи игры и потехи.  **Экскурсия в детско – спортивный конный клуб «Олимп» г. Павловска.** Катание на лошадях. ***(Совместно с детьми с ОВЗ и родителями лекотеки*** | ***ФР*** |
| 3.Родина моя | Дид. игра **«Символы Павловска»** (герб, флаг). Рассматривание фотовыставки «Государственные символы**». Экскурсия в «Народный музей Российского флота им. П.И. Ляшенко»** (СЮТ).  **Мастерская умельцев «Я – сам».** | Творческая мастерская **«Символы Воронежа» (герб, флаг).**  Познавательно – развлекательный досуг **«Знаменитые люди родного края»** (встреча с интересными людьми, родителями). | ***ПР*** |
| 4.В мире художественных жанров или  В зале искусств | Музеи родного города: «Русская изба», « Музей природы Придонья» (СЮН); «Народный музей Российского флота им. П.И.Ляшенко» (СЮТ).  Формирование игрового поля  **« Павловская флотилия»** **(*игра- фантазирование по теме (совместно с детьми с ОВЗ и родителями лекотеки*).** | Виртуальные экскурсии в **Краеведческий музей г. Павловска**; в **областной художественный музей изобразительного искусства им. И.Н.Крамского г. Воронежа.** Формирование игрового поля «Вернисаж» с использованием «картин-пейзажей» современного Воронежа (фантики конфет «Воронежские»); «картин-пейзажей, «картин - портретов» из прошлого Воронежского края (фантики «Песни Кольцова», «Никитинские»). Игра - фантазирование по теме. | ***ХЭР*** |
| 5.Где прячется буква? | Разучивание фрагментов стихотворений местных поэтов о красоте родного края: Сотникова В.А., Севрюкова Г.П. и других. Оформление и презентация альбома экологических сказок – сочинений старших дошкольников **«Люблю природу русскую».** | Конкурс на лучшего чтеца «Я живу в Придонье», стихотворения о малой Родине. Оформление и презентация альбома стихов - сочинений старших дошкольников **«Природа и фантазия»** Стихи о любимом городе Воронеже: «Гимн Воронежу» (С. Гребенников), «Воронеж – город-сад», «Люблю донские берега...» (О. Ширяева). | ***РР*** |
|  | | | |
| 1.Каникулярные праздники и важные события | Место работы родителей, важность их труда, уважение к различным профессиям. Семейные встречи в группе.  **Совместное собирательство и коллекционирование объектов неживой природы (устье Дона)**: «Речные камни», «Ракушки», «Мел и песок». Элементарное экспериментирование. | Место работы родителей, уважение к профессиям родителей, трудовым династиям на градообразующем предприятии «Павловскнеруд» и других предприятиях города. **Совместное собирательство и коллекционирование полезных ископаемых Придонья** (мел, аргиллит, гранит, пирит, кварц). Семейные встречи в группе. Элементарное экспериментирование. | ***СКР*** |
| 2.В здоровом теле – здоровый дух | Экскурсии в Детскую спортивную школу, на стадион ПСОШ №3.  Сюжетные игры «Новый тренер», «Мы болельщики», « Спортсмены на тренировке», «Олимпийская деревня» | Экскурсии в Физкультурно-оздоровительный комплекс «Горняк», на стадион «Юность».  Сюжетные игры «Тренировка»,  «Многоборье», « Гонки на треке»,  « Малые олимпийские игры». | ***ФР*** |
| 3.Удивительные места нашей планеты | Водоемы города Павловска: река Дон- «главная» река, ее приток Осередь; озёра Тахтарка и Тамбовское. Обитатели рек и озер. | Водные ресурсы в ландшафте Павловского района: реки Гаврило, Казинка, Битюг; знакомство с понятиями «исток», «устье», «русло». Растительный и животный мир их обитателей | ***ПР*** |
| 4.В мире музыкальных фантазий | Видеоэкскурсия  «Песни и звуки родной природы». Песни о родном городе (И. Кононов  « Левый берег Дона», А.Сушков «Песня о Павловске»). | Видеоэкскурсия «Народный фольклор Воронежской области».  **Фольклорное развлечение «Как на милой матушке Земле хороводы водили»** (танцы народные хороводные, пляски по кругу, танок, русская кадриль). | ***ХЭР*** |
| 5.Неделя вопросов и ответов | **Проект «Что растет в лесу?»** Растительный мир полей и заливных лугов в окрестностях города. «Зеленая аптека» родного края.  Красная книга охраны растительного мира Воронежской области.Выявление и «занесение» **исчезающих видов растительного мира Придонья в Жалобную книгу природы**. | **Проект «Кто живет в лесу?»** Животный мир лесов родного края (лиса, волк, заяц, лось). Бобр, водяная черепаха– обитатели смешанного леса в окрестностях г. Павловска. Красная книга охраны растительного мира Воронежской области.  Выявление и «занесение» **исчезающих видов животного мира Придонья в Жалобную книгу природы.** | ***РР*** |
|  | | | |
| 1.Я сам! (личные достижения) | Традиции детского сада; **привлечение детей к обсуждению и участию в дизайне группы, к созданию ее символики (визитки), свода правил и традиций группы** | История детского сада**. Знакомство с гербом, девизом, гимном, традициями сада; активное участие в жизни ДОУ** (демонстрация личных достижений на конкурсах разного уровня: от внутриуч-режденческого до всероссийского). | ***СКР*** |
| 2.В мире спортив-ных  соревнова-ний | **Спортивные состязанияв парах«Забавы казаков-молодцов, веселых удальцов»** («Снять шапку», «Вытолкнуть из круга», «Вырвать репу», «Пружина» и др.). | **Спортивные состязанияв командах «Казачьи игры и забавы»** («Волки и охотники», «Живой плетень», «Перетяжка»; «Подушечка», «Горячее место» и др.) | ***ФР*** |
| 3.Весна - красна Победу принесла | **Игра-визуализация «Памятники павшим воинам в Великой Отечественной войне»** (памятник Славы, бомбардировщик «ИЛ-2» в Воронеже).  Просмотр и обсуждение иллюстраций книги В. Елецких, Л. Кригера «Павловск. Визитная карточка». | **Проект «Улицы победителей ВОВ»** Виртуальное знакомство с памятниками воинам- освободителям города Воронежа в годы ВОВ, чьими именами названы улицы Воронежа; (Чижовский плацдарм, площадь Черняховского, улица 45 стрелковой дивизии, улица Перхоровича).Создание макета «Панорама боя». | ***ПР*** |
| 4.Город Мастеров | **Проект «В нашей мультстудии».** Создание диафильма «Прогулка по городу» (рисование) (плоскостная панорама города с нарисованными героями), ***совместно с детьми с ОВЗ и родителями лекотеки.*** | Проект «Супер-видеостудия». Создание мультфильма «Ворона и Котёнок с улицы Лизюкова» по одноименному стихотворению С. Жигалина (объемно – пространственная панорама города с вылепленными героями) | ***ХЭР*** |
| 5.Такие разные звуки | **Игровая программа «На Донской земле мы вас привечаем»**  (**совместные с папами игры под казачьи песни**). Звуки ручья, леса  ( путешествие по Дону); птичьего двора (казачий курень). | **Игровая программа «Казачий круг «**[**Мы играем и поём**](http://2009.kaz-krug.ru/discog/myigraemipoem2003.html)**» совместно с родителями.** Звуки ручья, леса (путешествие по Дону); птичьего двора (казачий курень), с использованием нетрадиционных музыкальных инструментов (по К. Орфу) | ***РР*** |
|  | | | |
| 1.Мир Без Опасности | **Виртуальная экскурсия «Прогулка по Воронежу»** («Сити-парк Град», фонтаны Кольцовского сквера, кинотеатр «Пролетарий*»,* Воронежский кукольный театр, цирк. Зона отдыха: Дельфинарий, Аквапарк.  **Игровая ситуация**:  **Я «отстал»** от родителей в «Сити-парк Граде». | Проблемно-игровая ситуация: Стобед «заблудился» в зеленой зоне Парка культуры и отдыха имени М. Горького. Виртуальная экскурсия «Воронеж – город науки и развлечений». (Университет, Педагогический институт, Студенческий городок, стадион «Динамо», сельскохозяйственная академия, Сити-парк Град). Познавательно – краеведческая викторина о Воронеже | ***СКР*** |

В соответствии с целью определены **задачи по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, родного края, общества и государства, а именно:**

Содействовать: • формированию познавательно-исследовательских интересов и действий ребёнка в различных видах деятельности, в процессе которой они сами делают «открытия», осваивают разные способы действий;

• формированию у дошкольника любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности; опора на предшествующее самостоятельное, «житейское» развитие ребенка, его личный и коллективный опыт;

• формированию чувства принадлежности к группе детского сада как «большой семье»: интереса, положительного отношения к своему детскому саду;

• развитию представлений о своей семье и понятии «семья» в целом; о составе своей семьи, родственниках, их судьбах(интересные случаи из жизни, составление семейного генеалогического древа);

• социализации ребенка и развитию его личностных нравственно-волевых качеств с учетом гендерного подхода;

• привитию любви к своему городу; воспитание чувства сопричастности к жизни страны и родного города в дни общенародных праздников, важных событий;

• воспитанию чувства гордости за свою «малую родину» и Россию; эмоционально- ценностному отношению к истории, культуре, традициям, основным достопримечательностям, а также знаменитым людям родного города Павловска и Воронежского края;

• расширению представлений о народных промыслах и мастерах города Павловска и Воронежского края;

• приобщению детей к истокам русской народной культуры посредством использованию всех видов фольклора;

• ознакомлению с народным календарем, танцами и песнями, народными донскими казачьими играми, традиционными обрядовыми праздниками и их особенностями празднования в Воронежской области;

• формированию креативности у воспитанников - способности переносить полученные навыки в ситуации самостоятельной деятельности.

ООД по авторской разработке «Мы из Придонья» проводится в **ДОУ один раз в неделю во второй половине дня в рамках одноименного кружка. День недели «встроен» в модель комплексно-тематического планирования ДОУ (столбец «Тема недели»).** Содержание соответствует возрастным требованиям с учетом интеграции, специфики и возможностей образовательных областей. Используются разнообразные современные формы деятельности по взаимодействию дошкольников и детей с ОВЗ, родителей и педагогов.