Экологическое воспитание в ДОУ.

Давайте поговорим об экологическом воспитании в детском саду. Экология- это наука. Экология в Доу – наука доступная детям. Наиболее ведущим методом экологического образования дошкольников является наблюдение. Используя этот метод. воспитатель может научить ребенка ориентироваться по наиболее значимым признакам.

А что же нужно для того, что бы этот метод действовал?

1.Наличие природного объекта.

2.Владение формами и методами включения детей в эту деятельность.

Где можно наблюдать и зачем? В игровой комнате – за комнатными растениями и живыми существами, обитающими там.

На прогулке и экскурсии – за живой и неживой природой.

Т.К. ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является игра, то и в работе по экологическому воспитанию нужно использовать разнообразные игры .

Например:

«Опиши, а мы отгадаем», «Волшебный мешочек», «С какого дерева листик?», «Когда это бывает» и т.д.

Эффективно применять отгадывание загадок, что в свою очередь развивает логическое мышление, учит делать выводы и умозаключения.

Например:

Кто колючий, словно елка,

Носит на спине иголки?

(Ежик)

Это что за шалунишка

Рвет с еловой ветки шишку,

Семена в ней выгрызает,

Шелуху на снег бросает?

(Белка)

Еще одним важным аспектом в системе экологического воспитания в ДОУ является работа с родителями.

Большое место нужно отводить их совместной деятельности. Это могут быть КВН, выезды на природу. выставки тематических поделок, семейные стенгазеты и т.д.

Не надо забывать и о чтении художественной литературы детям, как воспитателем, так и родителями.

Без знания природы и без любви к ней невозможно человеческое существование. Нужно стремиться к тому, чтобы сделать ознакомление с природой стало интересной , творческой, познавательной деятельностью для детей. И только через ознакомление с природой мы воспитываем чувственных, добрых и заботливых жителей нашей планеты.