Доклад на тему «Сотрудничество детского сада и семьи по речевому развитию детей.»

Детство- это период в жизни человека, когда формируется здоровье ,осуществляется развитие личности. Это период, в течении которого ребенок находиться в полной зависимости от взрослых- родителей и воспитателей. Поэтому возникающие проблемы в этом возрасте приводят к тяжелым последствиям в будущем. Для формирования основ полноценной личности необходимо развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи. Задачи воспитателя - построить работу с родителями с учетом новых форм взаимодействия, создать атмосферу взаимопонимания, помочь родителям усвоить знания, вместе устранить недостатки в речевом развитии, в формировании лексико - грамматического строя речи. Ведь роль родителей в речевом развитии очень велика и все усилия воспитателей без их помощи будут недостаточны.

Речь - это форма мышления. Основной функция речи - общение или как принято говорить, коммуникация .Речевое развитие является одним из главных компонентов готовности детей к школьному обучению. Поэтому ребенок только тогда успешно владеет речью, когда с ним занимаются не только в детском саду, но и дома. Многие родители считают, что развитая речь – это умение читать и писать как максимум и умение рассказывать стихотворения как минимум. НА самом деле речевое развитие ведется по четырем разделам:

- звукопроизношение

-словарь

-грамматический строй речи

-связная речь

Недостатки произношения могут быть результатом нарушения в строении артикуляционного аппарата, чтобы предупредить дефекты речи, важно следить за состоянием и развитием зубочелюстной системы. Чтобы научиться четко и правильно произносить звуки, слова ребенок должен, прежде всего , услышать их .Слуху принадлежит важная роль в овладении речью .Поэтому слух нужно беречь от постоянных сильных звуковых воздействий, не допускать громкой речи, особенно в холодную погоду, приучать дышать через нос .При общении с ребенком нельзя подделоваться под детскую речь.

Чем может помочь семья в речевом развитии? Воспитатель рекомендует для заучивания дома стихотворений, потешек ,скороговорок, считалок, чисто говорок, посоветовать какие книги следует читать детям разного возраста.

В семье обычно поправляют ребенка, когда он неправильно произносит тот или иной звук, но во многих случаях делают это не правильно. К исправлению речевых ошибок нужно подходить осторожно. Исправлять ошибки нужно в тактичной форме, а не ругать ребенка, это может привести к тому, что ребенок вообще откажется говорить. Овладение ребенком речью находится в тесной взаимосвязи с его умственным и психологическим развитием. Как бы не заняты были родители старайтесь выслушать своего ребенка до конца, беседовать с ним на различные темы .В семье очень важно создать такие условия, чтобы ребенок испытывал удовольствие от общения , получал не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас, учился верно строить предложения, четко произносить звуки и слова. Еще не надо забывать играть с ребенком. При этом можно использовать как простые, известные всем обучающие игры, так и специально разработанные психологами методики обучения. Это можно делать и дома и на детской площадке.

В дошкольном детстве не заканчивается процесс овладения речью .Обогащение словаря, развитие грамматически правильной речи, совершенствование умения с помощью речи выражать свои мысли и выразительно передавать содержание художественных произведений будет продолжаться в школьные годы и протяжении всей жизни. Регулярная работа с ребенком в этом направлении поможет предупредить многие школьные проблемы или поможет их преодолеть, если они не были предупреждены в дошкольном возрасте.