**Патриотическое воспитания молодежи**

На протяжении многих веков российское общество решало масштабные исторические и социально-экономические задачи, опираясь на традиционные моральные ценности, сохраняемые народом.

Тема патриотического воспитания, возрождения патриотизма, культуры, духовности на основе традиционных ценностей русского народа постоянно находится в поле зрения общественности. В связи с изменениями в социальной действительности, понятие «патриотизм» находится в состоянии постоянного исторического изменения. Пожалуй, никогда в России, за всю ее историю, слово «патриотизм» не было столь многозначным по смыслу, как в настоящее время. Но для большинства россиян оно по-прежнему означает чувство гордости за свое Отечество, за его историю, достижения. Ведь утратив это святое чувство, мы потеряем себя как народ, который пойдет по пути нравственной деградации: дети перестанут уважать национальные традиции, с пренебрежением будут относиться к нашему великому историческому прошлому.

Патриотическое воспитание – это неотъемлемая составляющая гармонично развитой личности. В сознании людей из одной культуры заключены базовые понятии добра и зла, справедливости, долга. Работа над становлением патриотических чувств систематическая и планомерная.

Воспитание патриотизма, гражданственности является важным фактором формирования и развития личности. В патриотизме народа - сила государства.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право.

Эффективность осуществления гражданского воспитания можно повысить с помощью деятельности детских общественных объединений и организаций, большое количество которых существует и постоянно возникает в настоящее время.

Деятельность детских общественных объединений и организаций имеет широкие возможности для эффективности осуществления гражданского воспитания личности: включение подрастающего поколения в социально значимую деятельность и гражданско-правовые отношения; формирование новой для школьника роли – члена общества, приобретение опыта гражданской деятельности.

Военно-патриотическое воспитание в детских общественных объединениях и организациях осуществляется по следующим направлениям:

1.Духовно нравственное:

-формирование мотивов и ценностных ориентаций к деятельностной самореализации личности;

-развитие культуры и образованности;

-формирование готовности к достойному служению Отечеству;

-формирование нравственных форм поведения;

-формирование и развитие общественности и коллективизма;

2. Психологическое.

-изучение и прогнозирование социально-психологических процессов в объединениях;

-снятие психологической напряженности;

-формирование необходимых психологических качеств.

3.Специфически-деятельностное

-допрофессиональную подготовку обучающихся и обеспечение возможности в сознательном выборе профессии;

-нацеленность на достижение высоких результатов учебной деятельности;

-способность и готовность к специфическим видам деятельности;

Все направления органически взаимосвязаны между собой, объединены в процессе практической образовательной деятельности целью, задачами, принципами, формами и методами военно-патриотического воспитания; реализуются в рамках образовательных программ.

В современных условиях актуальность проблемы создания условий для патриотического воспитания подрастающего поколения не вызывает сомнений.