Легоконструирование –отличный способ развития мелкой моторики.

Лего является самым известным конструктором в мире. Мы привыкли к нему, как к пластмассовым разноцветным кубикам, и мало кто знает, что первоначально Лего был обычным деревянным конструктором. История создания конструктора LEGO началась в 1932 году в Дании.

Простой плотник Оле Кирк Кристиансен открыл небольшую столярную мастерскую. Однажды Кристиансен старший заметил, что его 12-летний сын Годтфред забирает из мастерской деревянные обрезки, окрашивает их и меняется с другими детьми. Так появились деревянные игрушки, которые вскоре начали приносить больший доход, чем вся другая продукция.

В 1934 году Оле Кирк Кристиансен зарегистрировал собственную торговую марку LEGO. Название LEGO появилось путем сложения двух датских слов - "leg" и "godt", что переводится как "хорошо играю". Оказалось, и в древнем языке - латыни - есть слово lego, которое означает "я учусь" или "я складываю вместе". И только в 1947 году Датская компания Лего начала отливку пластиковых игрушек с взаимосоединяемыми элементами.

Продавались данные игрушки только в Дании, и только в 1954 году первая партия легоконструкторов отправилась за границу в Швейцарию. А известный всему миру логотип Лего появился в 1973 году.

Чем же Лего отличается от обычного конструктора?

Дело в том, что данный тип конструирования из взаимосоединяемых кубиков, помогает развивать ребенка всесторонне и в самом разном возрасте. Из любого набора Лего можно создать множество вариантов построек, придумать множество сюжетов для игр. Все детали конструкторов Лего изготавливаются по определённому стандарту с [высокой степенью точности](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259F%25D1%2580%25D0%25B5%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25B8%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D1%258C) (кубики, созданные в 2015 году, можно состыковать с кубиками, выпущенными в 1958), которая позволяет соединять их без значительных усилий.

Легоконструирование способствует развитию мелкой моторики, представлений о цвете и форме и ориентировки в пространстве. Такое сочетание различного рода воздействий благоприятно отражается на развитии речи, облегчает усвоение ряда понятий и даже постановку звуков, так как развитие мелкой моторики оказывает стимулирующее влияние на развитие речедвигательных зон коры головного мозга . Конструирование помогает в развитии внимания и усидчивости, а это важные факторы в формировании личности. Конструированием можно заниматься как в рамках внеурочной деятельности, так в кружке дополнительного образования.

Прелесть конструкторов Лего заключается в том, что игрушками они становятся только после сборки. Однако даже в процессе сборки ребёнок получает удовольствие, ведь он волен делать что хочет, так как сотни деталей разной формы позволяют ему развить свою фантазию в любом направлении. А чтобы получить тот замок (или любую другую конструкцию), которая изображена на коробке, ребенку придётся приложить немало усилий. Также ЛЕГО развивает память и мышление, ведь ребенку нужно запомнить, в какой последовательности и куда нужно поставить те или иные детали, в процессе игры с уже готовой конструкцией у ребенка формируется фантазия.

При обращении в процессе работы к возможностям конструктора Лего, мы можем отметить некоторые преимущества использования Лего перед другими, традиционными видами работ, развивающих мелкую моторику, как то: рисование, лепка или аппликация.

Во-первых, только с поделками из конструктора ребенок может играть, ощупывать их, не рискуя испортить, тогда как рисунки, аппликации или фигурки из пластилина не могут быть пригодны для организации й игры.

Во-вторых, при использовании конструктора Лего у ребенка получаются красочные и привлекательные поделки вне зависимости от имеющихся у него навыков. Малыш уже испытывает психическое состояние успеха. А вот рисунок, аппликация или поделка из пластилина могут "не получиться", так как рисование, лепка или аппликация являются более сложными видами работы.

Итак, использование Лего на занятиях своим содержанием, формой организации и результативностью способствует развитию мелкой моторики, формированию умения анализировать, сравнивать, сопоставлять, выделяя характерные особенности героев, событий и т.д., что влияет на развитие внимания, наблюдательности, памяти, пространственных представлений, воображения.