**Электронные ресурсы как средство интеллектуального развития учащихся применяемые социальным педагогом в школе.**

В последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в школе. Стремление педагогов удовлетворить потребности в образовании путем использования возможностей информационных технологий вызывает к жизни новые формы обучения. Важным критерием успешности работы учителя становится его самообразование, целью которого является овладение учителями новыми образовательными средами, методами и формами преподавания.

 Сейчас современный ребёнок живет в информационной среде. Поэтому должна поменяется и роль учителя в информационной культуре – он должен стать координатором информационного потока в инновационной среде. Следовательно, учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком.

Ведь за урок надо успеть не просто дать материал, его нужно закрепить и научить учащихся применять полученные знания. При этом урок не должен быть тяжёлым и скучным, чтобы не исчезло у детей желание приходить в класс снова.

 Сегодня, когда информация становится стратегическим ресурсом развития общества, а знания – предметом относительным и ненадежным, так как быстро устаревают и требуют в информационном обществе постоянного обновления, становится очевидным, что современное образование – это непрерывный процесс.

 Цель современного образования – обучение и воспитание всесторонне развитой личности, способной к творчеству. Для достижения этой цели существует множество технологий и программ, называемых развивающими. Однако развитие личности может происходить при любой программе. Все зависит от того, какими методами пользуется учитель. Долгое время в школе использовались репродуктивные методы, согласно которым учитель все сам рассказывал, а ученики только запоминали и воспроизводили материал. Традиционный урок формировал пассивную, инертную личность. Такой урок не отвечает современным требованиям. И поэтому учителю приходится искать другие пути для того, чтобы воспитать и развить в ребенке активную, смелую, решительную личность. Личность, которая умеет сама добывать знания и применить их в нестандартных ситуациях. Достичь этой цели можно только с помощью современных педагогических технологии. Информационные технологии сегодня органично вписываются сферу человеческой деятельности и становятся одним из главных средств адаптации человека к жизни в информационном обществе.

 Цель современного педагога - расширение кругозора, углубление знаний об окружающем мире, активизация умственной деятельности детей, развитие речи. Бурное развитие новых информационных технологий и внедрение их в нашей стране наложили отпечаток на развитие личности современного ребёнка. Одной из основных частей информатизации образования является использование информационных технологий в образовательных дисциплинах.

 Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс позволяет активизировать процесс обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной и индивидуальной работы учащихся. Сегодня, чтобы процесс обучения был полноценным, необходимо, чтобы каждый учитель мог подготовить и провести урок с использованием различных электронных образовательных ресурсов, потому что использование их способно сделать урок более ярким, увлекательным, насыщенным, более эффективным.

 Для повышения результативности социально-педагогической деятельности в

школе, в частности реализации социальным педагогом посреднической функции необходимо комплексное использование всего многообразия электронных образовательных ресурсов.