Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №29

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Тема:

«В гости к любимым сказкам»

Вторая младшая группа

Подготовила и провела воспитатель: Хайбулина Н.Г.

.

**Интеграция образовательных областей:**

Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие, Физическое развитие.

**Используемые технологии:**

Игровая технология ,здоровьесберегающая.

**Цель:**

формирование здоровьесберегающей компетентности личности ребенка младшего дошкольного возраста, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, умеющего понимать простейшую картину мира и использовать полученные знания для решения практических задач.

Задачи:

**Образовательные:**

Формировать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы.

Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия.

Активизировать речевые высказывания.

Закреплять умение группировать предметы по цвету.

**Развивающие:**

Развивать произносительные навыки, интонационную выразительность речи, ритмичность движений.

Развивать память, мышление, внимание.

Воспитательные:

Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.

Воспитывать уверенность в себе.

**Развивающая среда:**

Запись песенки «Паровоз», игрушка Колобок, театр на стаканчиках «Репка», картинка «Теремок», игрушка «Курочка ряба», блоки З.Дьенеша, два обруча, кленовый листочек.

**Предварительная работа:**

Изготовление театра на стаканах к сказке «Репка», разгадывание загадок. Настольная игра «Сложи сказку»,пазлы по сказкам. Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций. Беседа об осени, признаках осени. На прогулке - рассматривание осенних листочков.

Воспитатель: Дети, посмотрите, к нам пришли гости, давайте поздороваемся. Пожелаем тем самым всем здоровья. Ой, ребята, посмотрите, на окне листочек! Какой он красивый! Какого цвета листочек?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Откуда он к нам прилетел? 

Дети: С дерева

Воспитатель: А почему он упал?

Дети: Потому что осень наступила.

Воспитатель: Правильно, детишки, наступила осень: Дует ветер. Как он дует?

**Дыхательное упражнение «Ветерок»**

Вдохните через носик и выдохните через ротик, подуйте на ладошки.

Листочки падают. Как они шуршат?

Дети: ш-ш-ш.

А вы знаете, листочек к нам прилетел, чтобы отправиться с нами в гости к сказкам.

Сказки живут в волшебной стране - за лесами, за полями, за высокими горами. Живут они и очень волнуются, что вы их забыли. Вы не забыли сказки?

Дети: Нет!

Воспитатель: Ну что ж, тогда в путь? Давайте поедем на поезде.

(Включаю аудиозапись «Гудок паровоза»)

«Загудел паровоз и вагончики повез, чох-чох. Чу-чу, я далеко укачу.

Остановка (загадываю загадку)



Он испёкся в русской печке,  
Покатился за крылечко.  
У него румяный бок.  
Это вкусный…(**колобок**)

Вопросы детям:

Каких героев встретил Колобок в лесу?

Кто съел Колобка?

Давайте вместе споем песенку Колобка.



**А сейчас мы превратимся в героев сказки:**

Зайка скок-скок-скок (прыгают)

Мишка топ-топ-топ (топают)

А лисичка хлоп-хлоп-хлоп. (хлопают)

Воспитатель: Отправляемся дальше, в другую сказку. Гудит большой паровоз У-У-У. Маленькие вагончики ему отвечают у- у- у. (Дети повторяют за воспитателем)

Приехали! Скажите, дети, что это за сказка? (Теремок сломанный - картинка)



Дети: Теремок

Воспитатель: Кто сломал теремок?

Дети: Медведь.

Правильно, медведь.

Давайте поможем героям сказки построить новый теремок?

**Пальчиковая гимнастика**

Тук да тук молотком

Мы построим новый дом (стучим кулачками)

Дом высокий, (руки вверх)

Дом с окном (руки в стороны)

С острой крышей (руки соединяем)

И с трубой (рука вверх)

Будем вместе жить с тобой. (обнимаемся)

Воспитатель: Вы готовы ехать дальше?

Дети: Да!

Воспитатель: Поиграли, отдохнули и снова в путь. Интересно, какая сказка здесь живет?

«Едем с горки на горку, с горки на горку, мчится наш поезд вперед!»

Остановка:

Воспитатель:

Ребята, в какую сказку мы приехали?

Дети: «Репка»



Воспитатель: Дети, в этой сказке случилась беда, герои поссорились, спорят, кто за кем должен стоять. Давайте им поможем. Что посадил дед? Какая выросла репка? Кого позвал дед?



Молодцы, справились с заданием!



Вы, мои хорошие, готовы отправиться дальше в гости к сказкам?

Дети:

Да!

«Мы едем, едем, в далекие края, в гости к сказочкам».

Остановка:

Воспитатель:

Ой, дети, из какой сказки эта курочка? (игрушка)



Дети: Из сказки «Курочка ряба»

Воспитатель: Посмотрите, какие грустные дед и баба. Вы знаете, почему они грустные?

Дети: Яичко разбила мышка.

Воспитатель: Я предлагаю вам порадовать деда и бабу и посадить в клумбы цветочки. Только цветочки у нас волшебные – это блоки.

Клумбы какого цвета? В красную клумбу посадим какие цветы? 

Дети: красные

А в синюю клумбу – синие цветы.



А теперь ребятки, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте сядем в поезд и поедем напевая песенку Чух-чух-чух.

**Итог**: Ребята, вам понравилось наше сказочное путешествие?

В каких сказках мы побывали?

Какое у вас было настроение?

Вы молодцы! Очень добрые дети - помогли зверюшкам построить новый теремок, помирили героев сказки «Репка», помогли Деду и Бабе.

В следующий раз мы побываем с вами в других сказках.