**Муниципальное образовательное учреждение**

**средняя Раменская общеобразовательная школа № 19**

**Тематический классный час**

**на тему: нравственное воспитание подростков**

**Составила: *Асинавичене Р. А., учитель биологии***

**2015- 2016 учебный год**

**Тематический классный час**

на тему: «Ответственность за слова – обещания»

Целевая аудитория: обучающиеся 6- 7 класса

***Цель:***

Создать условия для осознания обучающимися, что верность своему слову - одно из главных достоинств человека, от которого зависит отношение окружающих людей.

**Задачи:**

- воспитывать у обучающихся определенное отношение к обществу, коллективу, себе;

- формировать нравственные качества (правила обязательности);

- формировать навыки самоанализа и самооценки;

- расширять кругозор

Форма проведения: **беседа** (этическая, нравственная).

**Ход классного часа.**

**1. Вступительная часть**

**Слово учителя:**

- Аня и Катя подруги. У Ани через два дня день рождения. Подруги договорились отметить его в парке: покататься на роликах, поесть мороженое в кафе, сходить в кино.

Когда дома все поздравили Аню, она счастливая поторопилась в парк, ведь скоро должна прийти туда ее подружка. Схватив ролики и крикнув: «Пока родители!» Аня убежала, предвкушая веселый вечер. В парке было много народа, Аня села на лавочку в условленном месте и стала ждать Катю. Подружка задерживалась. Прошло полчаса, потом еще полчаса. Аня набрала Катин номер. Та ответила не сразу, только с третьего раза взяла трубку. «Катя, где же ты, я уже жду тебя больше часа?». «Извини, мне позвонила Даша и пригласила меня гулять, я пошла с ней. Надеюсь, ты не обижаешься?» « Да, нет, конечно, гуляй» - тихо произнесла Аня. Отключила телефон и горько заплакала.

**Вопрос к ребятам:**

- Знакома ли вам такая ситуация? ( Происходило ли такое с вами или вашими знакомыми?)

-Как вы думаете, почему заплакала Аня?

**Обсуждение ситуации**, в ходе которой легко выясняется, что Аня заплакала от обиды, потому что Катя не сдержала свое обещание. Каждый из ребят тоже может привести свои примеры, когда кто- то не выполняет обещание. Ученики приходят к выводу, что держать данное слово очень важно.

**Ребята в процессе высказывают предположения о теме беседы. Классный руководитель открывает на слайде тему классного часа «Верность слову» *(слайд 1)***

**2.Основная часть**

***Классный руководитель:***

- В современном мире люди достаточно просто дают обещания, а после так же легко от них отказываются. Существуют такие индивидуумы, которые искренне удивляются, когда вы буквально через несколько минут напоминаете им о данном ими обещании. Причем такие люди встречаются довольно часто.  Если вы понаблюдаете за собой, то обнаружите, что также не являетесь исключением. Многие не знают, **что значит «держать слово»**, и не осознают, насколько это нужный навык. Каждый из нас является личностью, живущей во времена повсеместного пренебрежения обещаниями. Сегодня мы поговорим о таком навыке, как умение держать слово.

- Что же, по-вашему, означает словосочетание «держать слово»? (высказывания детей)

**Классный руководитель:**

-Правильно, я вижу, что вы хорошо понимаете это выражение . «**Держать слово»** – это исполнить то, что вы пообещали другому человеку, несмотря на всевозможные преграды и неблагоприятные обстоятельства. **«Умение держать слово»** – это желание и способность отвечать за все, что было сказано. ***(слайд 2)***

-**Можете ли вы назвать, какие нравственные понятия связаны со словосочетанием «уметь держать слово», созвучны ему?**

(ребята называют, учитель записывает на доске, потом открывает ***слайд 3)***

***-*** Уметь держать слово – значитбыть: ответственным, верным, честным, порядочным и т.п )

Не думаю, что кто из вас не знает значения этих слов, но если среди нас есть такие - всегда можно обратиться к словарям – толкователям слов Даля и Ожегова ***(слайд 4)***

Откуда же к нам пришли понятия о долге, честности, верности? Что означает слово «обещание»?

Ответы детей (обычно затрудняются),

(сообщение ученика)Давайте, послушаем сообщение Полины:

**- «Обещание**  - добровольное обязательство сделать что-нибудь.  Слово «обещание» - это производное от слова «обет», которое в свою очередь. уходит в глубокую древность и происходит от древнерусского «вет», что означало договор, завет, клятва, жертва.

**( слайд 5)** Еще с глубокой древности до нас дошли представления, что **слово, данное как обещание,** было столь же материально, как и письменный договор, скреплённый печатью. Слово — это огромная сила. ведь им можно объединять или разъединять людей, вызывать любовь или, наоборот, ненависть. И если ты кому-то пообещал что-то сделать, дал слово, то этим ты как бы говоришь: «Я честный человек, на меня можно положиться».

***(слайд 6)*** Во времена средневековья формируется образ «настоящего мужчины», связанный с кодексом чести рыцарей, окончательно оформившемся к 12- 13 веку. ***Достоинство, благородство, честь*** являются ценностными качествами, необходимыми для самоутверждения мужчины  в обществе как личности, вызывающей к себе уважение и почтительное отношение со стороны окружающих.»

**Классный руководитель:**

-Если бы у людей не ценились бы эти нравственные качества, то и не существовало бы столько пословиц и поговорок, в которых и заключается вековая народная мудрость. Кто знает пословицы на нашу тему? (Ребята начинают вспоминать и называть.) (Учитель открывает **слайд 7**)

**(все пословицы не надо перечислять, достаточно на слайдах)**

Обещать-то легко, да думай исполнить.

Давши слово, держись, а не давши, крепись!

На словах – как на гуслях, а на деле – как на балалайке.

Уговор дороже денег.

Обещания могут давать даже младенцы, но держат слово лишь те, кому дорога честь.  
Насулить златые горы и копеечки не дать.

Легко обещает, да тяжело выполняет.

Лучше сто раз отказать, чем один не исполнить обещанного.

Неисполненное обещание, что письмо на воде.

Обещание выполнением ценится.

Соловья баснями не кормят.

Словами, что листьями стелет, а делами, что иглами колет.

Слово дают для того, чтобы держать, а не для того, чтобы затылок чесать.

Обещай рассудя, а давай не скупясь.

**У других народов такие же понятия о порядочности, ответственности и верности. *(Слайд 8)***

Дал слово — по-другому не пой. (коми)

Сказанное слово — выпущенная стрела. (башкир)

Дал слово — держи. (карел)

Слово дал — себя обязал. (лит)

Что обещано, то должно быть исполнено. (лит)

Мужчина обещает, мужчина исполняет. (латыш)

Отказ от своих слов — смерть для мужчины. (казах)

Вола держи за рога, а мужчину за данное. слово (латыш)

Лучше не обещать, чем слово не сдержать. (укр)

Слово дал — исполни. (морд)

Данное слово нарушать — лучше тысячу потерять. (якут)

Если не сдержишь слова, не сдержишь клятвы. (чеч)

**Классный руководитель** Эта народная мудрость идет за нами через века. Меняются люди, их быт, но нравственные понятия остаются прежние. Давайте, почитаем высказывания современных людей по поводу верности слову **(на слайде 9)**

***- «Очень неуютно чувствую себя, если не удаётся выполнить обещание.  
Однажды, проводя соревнования, обещала команде-победительнице волейбольный мяч. А за покупку призов отвечала администрация города. Какова была моя радость, когда по моей просьбе купили и мяч!  
Обещания себе и друзьям, родственникам, делаю только реально-исполнимые.»***

***«-Полностью с вами согласна. От вранья самому себе и окружающим пользы не будет ни кому. Обман есть обман — не выполнил обещание значит обманул, подвёл человека, не оправдал его ожидания… Так не долго и в одиночестве остаться…»***

***«- К сожалению некоторые люди живут по принципу «хозяин своего слова. Слово дал, слово взял — мое слово, что хочу с ним делаю». С такими стараюсь не общаться.***

***- Люблю людей ответственных и держащих свое слово, к остальным кто безответственен, стараюсь не обращаться.»***

***Классный руководитель:*** Как видите, прошли века, но ценности человеческие не меняются. Также, как и сотни лет назад, человек нарушивший обещание, не пользуется уважением. Таких людей считают ненадежными, нечестными, им не доверяют.

Конечно, не всегда можно выполнить обещания. И причины могут быть разные, зависящие от нас и не зависящие от нас. Давайте посмотрим, что нужно делать, если нельзя сдержать слово:

|  |  |
| --- | --- |
| **Причина** | **Что делать?** |
| **Не хватает времени** | *Если вы дали обещание, но изменились обстоятельства, честно признайтесь в этом, не надо «кормить» человека «завтраками», обнадеживать. Скажите прямо, что не сможете это сделать или (если есть вероятность реального исполнения). Что сделаете это позже. Но только не молчите и не скрывайтесь.* Вспомните пословицу: ***Лучше сто раз отказать, чем один не исполнить обещанного. Слайд 10*** |
| **Слабое здоровье, болезнь** |
| **Нет ресурсов для выполнения** |
| **Забывчивость** | *Очень продуктивно будет начать записывать обещания, поскольку в будничной суматохе мы просто забываем многие из них. Можно зафиксировать их в блокноте и просматривать список ежедневно.* ***Слайд 11*** |
| **Нет желания, лень** | *Давайте слово только тогда, когда имеете намерение это выполнить. Научитесь говорить «нет», если не уверены в том, что сможете что-то сделать. Если в данный момент вам не хочется выполнять какое-либо дело, то, скорее всего, желание не придет и к моменту его реализации. В такой ситуации имеет смысл отказаться сразу же.* ***Слайд 12*** |
| **Привычка просто болтать, но ничего не делать** | *Многие люди не осознают, что они сами говорят. Что уж рассуждать о том, что некоторые не сдерживают данные ими обещания. Вот почему* ***важно контролировать то, что вы говорите. (слайд 13)*** |

***- Как вы думаете, если человек не сдержал слово, то кому от этого будет плохо?*** *(учитель слушает рассуждения ребят, и ребята сами или с помощью учителя должны прийти к выводу, что плохо не только тому, кого подвели, но и самому человеку, не сдержавшему слово.)*

**Учитель обобщает:** «Умение держать слово» - это не только выглядеть хорошо в глазах других и быть достойным уважения. Очень важно, что человек исполняющий обещания, выглядит достойно и в своих собственных глазах. Одной из выгод, которую получает человек, который держит слово, — это самоуважение, высокая самооценка. Часто бывает так, что мы сами себе даем слово, а сдержать его не можем. Обещаем себе вставать раньше и делать зарядку, помогать маме по хозяйству, вовремя учить уроки, регулярно убирать в своей комнате. А выполнение этих обещаний откладываем на завтрашний день, на следующий месяц. Стараясь выполнять обещанное, человек приучает себя к дисциплине, к собранности, принципиальности.

***Не сдержать слово – это навредить, прежде всего, себе.***

Давайте послушаем сообщение.

*Выступление ученика*

***«- Выводы ученых – психологов* (слайд 14)**

Каждый раз, когда вы не сдерживаете данное обещание, вы подрываете доверие к самому себе в первую очередь. В таком положении человек испытывает дополнительный стресс. Даже незначительные задачи, которые вы дали слово выполнить и в итоге не реализовали, тяготят вас. Вот почему важно серьезно относиться к каждому данному обещанию. Именно в несдержанном слове кроются причины комплексов неполноценности. Наш мозг фиксирует каждое обещание как обязательство. В итоге выходит, что мы даем обещание в первую очередь себе. Поэтому, не выполняя его, мы все меньше доверяем себе. Как результат, человек теряет самооценку, самоуважение и не верит в выполнение поставленных целей. Невыполненные обещания заметно ослабляют чувство внутренней честности. В то же время, когда вы сдерживаете слово, вы становитесь увереннее в себе и сильнее».

***3. Заключительная часть***

**Классный руководитель: *Давайте подведем итоги нашей беседы.***

Подведение итогов

– Итак, о чем мы говорили сегодня?

*(О том, что если дал слово – надо его держать, надо выполнять обязательства, взятые на себя.)*

– Почему важно выполнять обещания? *(Безответственный человек дает пустые обещания и разочаровывает, по существу, обманывает другого человека, а так же делает себе плохую рекламу, как ненадежного товарища.)*

– А если человек безответственно относится к своему слову, к каким последствиям для него самого это может привести? (Со временем обман раскрывается, такого человека перестают уважать, он теряет доверие друзей, близких, сотрудников и т.д.)

- У вас на столах ситуации. Обсудите их, Какие можно отнести к обману, а какие ситуации не являются нарушением обещания.

*1. Трехлетний Сережа очень хотел котенка. Он просил маму подарить ему котенку и обещал ее слушаться. Вовремя ложиться спать,, а не смотреть мультики в 10 часов вечера. Через неделю, мама принесла домой пушистый комочек, Сережа обрадовался, играл с ним, но наследующий день сказал, что он ему не нужен, он, Сережа, будет лучше смотреть мультики.*

**- Как вы думаете, можно назвать Сережу обманщиком, ведь он не сдержал свое обещание ?** ( Нет, ребенок до определенного возраста не умеет выполнять обещанного, так как не умеет предвидеть последствия, а так же его внимание быстро переключается и он не помнит, что что-то обещал.)

*2. 13 летний Петя Иванов, занимается в городской спортивной футбольной секции, но не играет в школьной команде. Между школами проходили футбольные соревнования, и учитель физкультуры спросил у Пети, не сможет ли он поддержать школьную команду - быть вратарем. Петя согласился, некоторое время тренировался с ребятами, и у них сложилась хорошая команда. Но накануне игры Петя отказался играть, так как он уезжает на экскурсию, которую организует городская футбольная секция и это ему более интересно.*

*-* ***Как вы оцениваете поступок Пети****? Можно ли ему также все простить и понять, как и Сереже из первой ситуации?* **К каким последствием для самого Пети может привести его поступок?**

(*В этом возрасте человек прекрасно понимает, что делает, и какие могут быть последствия этих дел. Петя поступил безответственно. Следующий раз ребята с ним не захотят иметь дело. И будут его презирать за предательство. Он разрушил свой авторитет, он может стать отвергнутым.)*

**Какой у него был выход? *(отказаться сразу, если не уверен в своем слове…..)***

**Классный руководитель:**

- Ответственность — единица измерения личностной зрелости человека, высокая, значимая категория для людей, Любая ситуация, с которой мы сталкиваемся в нашей жизни, предоставляет нам возможность для роста и личностного развития. Нередко люди разрушают свой авторитет и отношения с другими тем, что обещают и не выполняют своих обещаний**. (слайд 15)**

Давайте попробуем составить правила о том, как держать свое слово и обещание:  
• Не обещай не подумав.  
• Если не смог сдержать слово, то честно признайся.  
• Если трудно сдерживать слово, то начни с небольшого обещания, но обязательно доведи его до конца.  
• Не перекладывай свои обязанности, свои дела, свою вину на другого.

- Давайте, проведем маленький эксперимент: на листочке, если хотите печатными буквами, напишите фамилию одноклассника, которому можно доверять, кто держит свое слово ,подписывать не надо, только честно и откровенно.

«**Я думаю, что в нашем классе можно доверять ………»**

Затем проводится подсчет голосов, объявляется результат.

(Этим приемом можно достичь:

1. Выявляется авторитетный ученик или группа,

2. Ребята при подсчете голосов, переживают за свое имя (каждому хочется, что бы ему доверяли)

3.Каждый ученик сам, того не зная проводит самоанализ, проводит сравнения. И, может, сделает для себя выводы, при этом ничего не озвучивая.)

**- А можете вы себе дать обещание и сдержать его? Какие обещания вы уже себе давали, как вы их исполнили?**

\*Можно дать домашнее задание; сочинение – размышление на любую пословицу данной темы или самоанализ обещаний себе.

*Спасибо! Вам полезна была эта информация?*

[*Презентация верность слову к классному часу.pptx*](Презентация1%20верность%20слову%20к%20классному%20часу.pptx)