**НОД в старшей группе**

Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)

**Тема: Народы Севера**

**(дети стоят около воспитателя) Воспитатель:** Ребята я хочу вас пригласить в путешествие. Вы любите необычные путешествия? Тогда приглашаю вас присесть вот к этому очагу.

**(дети садятся на ковер вокруг «очага») Воспитатель:** Прислушайтесь внимательно к музыке.

**(звучит «северная» мелодия) Воспитатель:** Интонации, какого народа мы слышим в этом музыкальном произведении? Правильно ребята, мы с вами услышали музыку народов севера. Паша, расскажи нам, пожалуйста, стихотворение про Север.

**(ребенок читает стихотворение) Воспитатель:** Суровый Север лишь на первый взгляд! Пусть ветры завывают за стеною, Здесь каждый будет нас увидеть рад И обогреть душевной теплотой. **Воспитатель:** Народы севера, а это нивхи, эвенки, уильты после трудового дня очень любят посидеть у очага. Здесь они отдыхают, рассказывают своим детям сказки, поют песни, а их дети играют. И мы сейчас с вами поиграем в игру «Белый шаман».Ребята, а вы знаете, кто такой шаман? Это, обычно мужчина, который одет в малицу, поверх который надеты бусы – обереги из костей зверей и птиц. В руке шаман держит бубен, которым задает ритм пляскам, играм, и веселью.

 **Игра «Белый шаман»**(Играющие ходят по кругу, держась за руки и произносят слова: У шамана дом большой, Он сидит, глядит в окно. Олень по тундре бежит И копытцами стучит. Тук-тук-тук, дверь отвори, И за шаманом повтори.

В центре круга - водящий. Он бьет в бубен и делает какое то движение, затем подходит к одному из играющих и отдает ему бубен. Получивший бубен должен повторить движение водящего)

**(дети садятся вокруг очага) Воспитатель:** Кто это зашел к нам в гости?

 **(показ куклы в национальной одежде) Воспитатель:** Это мальчик оленевод – Юха. Давайте поздороваемся с ним. Посмотрите, он одет в национальный костюм Эвенков. На севере очень холодно, поэтому люди научились делать теплую одежду из меха оленя, песцов, лисиц и горностаев. Давайте внимательно рассмотрим его одежду. Какая она?

**Дети:** эта одежда не пропускает холодный воздух, она мягкая, удобная, красивая – украшенная разноцветными узорами **Воспитатель:** Что то наш гость загрустил. А давайте поиграем с Юхой в нашу игру «Рукавичка»!

**Игра «Рукавичка»** (дети встают в круг и передают друг другу рукавичку, а воспитатель с игрушкой пытаются ее поймать)

**(дети садятся у очага) Воспитатель:** Юха не смог поймать рукавичку, но наша игра ему очень понравилась и рукавички тоже. А зачем нужны рукавички зимой? (ответы детей) **Воспитатель:** Давайте подарим эти рукавички нашему гостю на память. Юха сказал мне, что ему очень понравилась девочка в национальной одежде уильтов. Кто же эта девочка? Так это же наша Настенька Летом Уильты носили халаты - нарядные халаты шились из яркой ткани, их вышивали орнаментами. Они передавались по наследству от матери к дочери и хранились женщинами как большая ценность**.**

**Воспитатель: Настя покажи нам свой наряд (девочка встает в центр круга и кружится) А что ты знаешь о своем наряде? (девочка рассказывает стихотворение про наряд)**

**Воспитатель:** У каждого народа есть своя национальная музыка и танцы, в которых они передавали движениями восход солнца, полет чаек над морем, лов рыбы. Давайте мы сейчас потанцуем такой танец.

**Нивхская игра «Ручейки, реки, озера»**

**Звучит музыка в высоком регистре** – это побежали ручейки.

Дети, сложив ладони и вытянув руки перед собой, быстро бегают по одному.

**Звучит музыка в среднем регистре –** это реки широкие.

Дети, цепляясь друг за другом, бегут парами.

**Звучит музыка в низком регистре**– это озера глубокие.

Дети выстраивают в круг и опустив головы приседают на колени.

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше необычное путешествие. Вам понравилось оно? Что вам больше всего запомнилось? Мальчик Юха еще погостит у нас в группе. Мы ему расскажем много интересного и научим играть в разные игры.