Проект — Лекотека

Цель: получение семьями своевременной помощи в раннем выявлении характера и степени нарушения, определение индивидуального пути развития и коррекции ребенка, обучение родителей взаимодействию с ребенком для активизации его развития, с возможностью продолжения развития в домашних условиях.

Задачи:

1.Диагностика развития ребенка, взаимодействия в системе Родитель- Ребенок.

2.Коррекция нарушений развития, взаимодействия в системе Родитель- Ребенок.

3.Консультативная и обучающая работа с родителями.

4.Информационная поддержка семей с детьми с ОВЗ.

Организационные задачи и ожидаемые результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Организационные задачи | Ожидаемые результаты |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Организации (оборудование) лекотеки 1 .Подготовка помещений 2.Оснащение их мебелью 3.Приобретение игрового, диагностического и терапевтического оборудования: -для развития общей подвижности; -развития невербальной коммуникации; -развития ручных навыков, тактильного,  зрительного, слухового восприятия; -развития мышления, речи и языка; -социально-эмоционального развития; -для игры с водой, с сыпучими  материалами; -материалы для изобразительного  творчества. - музыкальные игрушки. |  1.Создание предметной среды для выявления и коррекции особенностей (нарушений) развития детей в раннем возрасте, когда коррекция наиболее эффективна и своевременна. 2.Создание естественной - игровой - среды взаимодействия ребенка со значимыми взрослыми, для формирования базовых структур личности, основы различных психических сфер. 3.Создание структурированного пространства для общения родителей с ребенком - обучающей базы для развития семейных отношений, детско-родительской общности. |
| 2. | Обучение специалистовКурсы повышения квалификации специалистов: | Подготовка специалистов ДОУ к работе в лекотеке на основе подходов, методов и технологий ведущих специалистов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1.«Организация деятельности сотрудников лекотек».2.«Ранняя коммуникация».3.«Психолого — педагогическая диагностика детей раннего возраста».4.«Семейное консультирование и психотерапия». | России и Европы |
| 3. | Разработка программно- методического комплекса для работы специалистов лекотеки с детьми и родителями. |  Создание методической базы лекотеки:программные разработки; методики проведения диагностических и терапевтических сеансов, групповых занятий, тренингов для родителей, консилиумов и супервизий. методические материалы. |
| 4. | Диагностика развития ребенка, взаимодействия в системе Родитель- Ребенок.* -первичный приём (изучение проблемы, запроса, истории развития ребёнка);

- диагностический игровой сеанс; -консилиум специалистов с оценкой актуального уровня развития ребенка и выявлением отклоняющегося развития; - определение направления коррекционной работы совместно с родителями. |  1.Определение уровня актуального познавательного и психофизического развития ребенка (выявление несформированностей или нарушений в когнитивной, моторной, эмоциональной сферах и поведении). 2.Выявление, уточнение особенностей (нарушений) развития ребенка для оценки и прогнозирования развития. 3.Определение направления, подходов и средств коррекционной и терапевтической работы. 4.Ознакомление родителей с особенностями развития ребенка, его возможностями, характером взаимодействия. |
| 5. | Коррекция нарушений развития, взаимодействия в системе Родитель- Ребенок - терапевтические игровые сеансы с ребенком в присутствии и с участием родителей; |  1.Осознание взрослыми имеющихся проблем и ресурсов развития ребенка; подготовка их к направленному поиску эффективных способов взаимодействия с ним. 2.Достижение терапевтического эффекта в детско-родительских |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  -групповые игровые сеансы с детьми и родителями;* -индивидуальные психолого­-педагогические консультации родителей;
* -супервизия взаимодействия родителей с детьми.
 | отношениях как основы коррекции особенностей развития ребенка. 3.Снижение психоэмоционального напряжения в детско-родительских отношениях. 4.Формирование и развитие у ребенка навыков взаимодействия. Расширение контактов ребенка, семьи в целом с детьми и взрослыми. 5.Преодоление, предупреждение отставания в развитии ребенка. |
| У | 2 | 3 |
| 6. | Обучающая работа с родителями -обучающие тренинги для родителей;родительский клуб: информирование родителей; обмен опытом; дискуссии; поддержка; - предоставление родителям оборудования для занятий с детьми в домашних условиях (с последующим возвратом). |  1.Повышение компетентности родителей, освоение эффективных способов взаимодействия с детьми и друг с другом. 2.Активизация жизненной позиции родителя.3.Обеспечение сопровождения «особых» семей. 4.Повышение степени социального доверия и доверия к своим детям; укрепление семьи, семейной сплоченности |
| 7. | Информационная поддержка лекотеки - информирование населения о возможностях раннего выявления и ранней помощи ребенку с отклонениями в развитии; о значении адекватного взаимодействия с ребенком в раннем возрасте; об особенностях игровой деятельности ребенка, его потребностях и ресурсах в игре -посредством: СМИ; сети Интернет (сайты, форумы, реклама); буклетов и информационных листков; банерной рекламы. | Повышение информированности населения, снятие эмоционального напряжения вокруг вопросов о доступности своевременной квалифицированной помощи семьям. |
| 8. | Анализ эффективности работы лекотеки - динамическое наблюдение диагностические срезы данные опроса родителей; |  1.Рефлексия деятельности - основа ее развития. 2.Развитие отношений ответственности и доверия между специалистами и родителями. |