Проект — Лекотека

Цель: получение семьями своевременной помощи в раннем выявлении характера и степени нарушения, определение индивидуального пути развития и коррекции ребенка, обучение родителей взаимодействию с ребенком для активизации его развития, с возможностью продолжения развития в домашних условиях.

Задачи:

1.Диагностика развития ребенка, взаимодействия в системе Родитель- Ребенок.

2.Коррекция нарушений развития, взаимодействия в системе Родитель- Ребенок.

3.Консультативная и обучающая работа с родителями.

4.Информационная поддержка семей с детьми с ОВЗ.

Организационные задачи и ожидаемые результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Организационные задачи | Ожидаемые результаты |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Организации (оборудование) лекотеки  1 .Подготовка помещений  2.Оснащение их мебелью  3.Приобретение игрового, диагностического и терапевтического оборудования:  -для развития общей подвижности;  -развития невербальной коммуникации;  -развития ручных навыков, тактильного,  зрительного, слухового восприятия;  -развития мышления, речи и языка;  -социально-эмоционального развития;  -для игры с водой, с сыпучими  материалами;  -материалы для изобразительного  творчества.  - музыкальные игрушки. | 1.Создание предметной среды для выявления и коррекции особенностей (нарушений) развития детей в раннем возрасте, когда коррекция наиболее эффективна и своевременна.  2.Создание естественной - игровой - среды взаимодействия ребенка со значимыми взрослыми, для формирования базовых структур личности, основы различных психических сфер.  3.Создание структурированного пространства для общения родителей с ребенком - обучающей базы для развития семейных отношений, детско-родительской общности. |
| 2. | Обучение специалистов  Курсы повышения квалификации специалистов: | Подготовка специалистов ДОУ к работе в лекотеке на основе подходов, методов и технологий ведущих специалистов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1.«Организация деятельности сотрудников лекотек».  2.«Ранняя коммуникация».  3.«Психолого — педагогическая диагностика детей раннего возраста».  4.«Семейное консультирование и психотерапия». | России и Европы |
| 3. | Разработка программно- методического комплекса для работы специалистов лекотеки с детьми и родителями. | Создание методической базы лекотеки:  программные разработки; методики проведения диагностических и терапевтических сеансов, групповых занятий, тренингов для родителей, консилиумов и супервизий. методические материалы. |
| 4. | Диагностика развития ребенка, взаимодействия в системе Родитель- Ребенок.   * -первичный приём (изучение проблемы, запроса, истории развития ребёнка);   - диагностический игровой сеанс;  -консилиум специалистов с оценкой актуального уровня развития ребенка и выявлением отклоняющегося развития;  - определение направления коррекционной работы совместно с родителями. | 1.Определение уровня актуального познавательного и психофизического развития ребенка (выявление несформированностей или нарушений в когнитивной, моторной, эмоциональной сферах и поведении).  2.Выявление, уточнение особенностей (нарушений) развития ребенка для оценки и прогнозирования развития.  3.Определение направления, подходов и средств коррекционной и терапевтической работы.  4.Ознакомление родителей с особенностями развития ребенка, его возможностями, характером взаимодействия. |
| 5. | Коррекция нарушений развития, взаимодействия в системе Родитель- Ребенок  - терапевтические игровые сеансы с ребенком в присутствии и с участием родителей; | 1.Осознание взрослыми имеющихся проблем и ресурсов развития ребенка; подготовка их к направленному поиску эффективных способов взаимодействия с ним.  2.Достижение терапевтического эффекта в детско-родительских |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -групповые игровые сеансы с детьми и родителями;   * -индивидуальные психолого­-педагогические консультации родителей; * -супервизия взаимодействия родителей с детьми. | отношениях как основы коррекции особенностей развития ребенка.  3.Снижение психоэмоционального напряжения в детско-родительских отношениях.  4.Формирование и развитие у ребенка навыков взаимодействия. Расширение контактов ребенка, семьи в целом с детьми и взрослыми.  5.Преодоление, предупреждение отставания в развитии ребенка. |
| У | 2 | 3 |
| 6. | Обучающая работа с родителями  -обучающие тренинги для родителей;  родительский клуб: информирование родителей; обмен опытом; дискуссии; поддержка;  - предоставление родителям оборудования для занятий с детьми в домашних условиях (с последующим возвратом). | 1.Повышение компетентности родителей, освоение эффективных способов взаимодействия с детьми и друг с другом.  2.Активизация жизненной позиции родителя.  3.Обеспечение сопровождения «особых» семей.  4.Повышение степени социального доверия и доверия к своим детям; укрепление семьи, семейной сплоченности |
| 7. | Информационная поддержка лекотеки  - информирование населения о возможностях раннего выявления и ранней помощи ребенку с отклонениями в развитии; о значении адекватного взаимодействия с ребенком в раннем возрасте; об особенностях игровой деятельности ребенка, его потребностях и ресурсах в игре  -посредством: СМИ; сети Интернет (сайты, форумы, реклама); буклетов и информационных листков; банерной рекламы. | Повышение информированности населения, снятие эмоционального напряжения вокруг вопросов о доступности своевременной квалифицированной помощи семьям. |
| 8. | Анализ эффективности работы лекотеки  - динамическое наблюдение диагностические срезы данные опроса родителей; | 1.Рефлексия деятельности - основа ее развития.  2.Развитие отношений ответственности и доверия между специалистами и родителями. |