**Паспорт программы «Здоровьесбережение»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Исполнитель** | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования № 650 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ ЦО №650, центр образования, ЦО). |
| **Название программы** | Программа «Здоровьесбережение» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центр образования № 650 Пушкинского района Санкт-Петербурга |
| **Сроки реализации программы** | 2015-2017г.г. |
| **Цели программы** | Обеспечить обучающемуся возможность сохранения здоровья за период обучения в центре образования, сформировать у него необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. |
| **Задачи программы** | -корректирование нормативно-правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;  -методическое обеспечение процесса оздоровления обучающихся;  -внедрение в практику работы образовательной организации современных методов мониторинга здоровья участников образовательных отношений;  - паспортизация здоровья и формирование информационной базы по состоянию здоровья подростков;  -создание условий жизнедеятельности образовательного учреждения, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для саморазвития, самосовершенствования личности и повышения уровня здоровья обучающихся;  - разработка и внедрение организационно-педагогических мероприятий по здоровому образу жизни;  - введение в повседневную практику здоровьесберегающих технологий обучения и оздоравливающих методик укрепления здоровья;  - формирование в рамках образовательного процесса у обучающихся ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни;  - просвещение родителей в вопросах понимания значения здорового образа жизни. |
| **Индикаторы программы** | - снижение заболеваемости обучающихся на 10%;  - доля здоровья детей с первой группой здоровья в общем контингенте школьников не менее 10%;  - расширение спектра дополнительных образовательных услуг на 10% ежегодно;  - повышение степени удовлетворенности качеством образования в центре образования со стороны различных субъектов до 75%;  - снижение асоциальных случаев поведения подростков. |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | Создание максимально благоприятных условий для формирования здоровьесберегающей среды в центре образования, которые позволят обеспечить:  - повышение успешности обучающихся в образовательной деятельности;  - формирование у обучающихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;  - снижение заболеваемости и функциональной напряженности обучающихся;  - повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;  - усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в центре образования;  - повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей;  - осознанную потребность в здоровом образе жизни;  - сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;  - улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса;  - расширение сети спортивных объединений дополнительного образования и видов физкультурно-оздоровительной работы;  - рост спортивных достижений, обучающихся;  - повышение профессиональной компетенции педагогов и работников центра образования в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья обучающихся. |
| **Система организации контроля за выполнением программы** | Контроль за выполнением программы развития осуществляет отдел образования Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга.  Результаты деятельности образовательного учреждения представляются ежегодно в виде публичного отчета. |

**Характеристика текущего состояния сферы реализации программы с указанием основных проблем и прогноз развития сферы реализации программы**

В последнее время все очевиднее становится катастрофическое ухудшение здоровья обучающихся. Развитие образования идет по пути интенсификации, увеличения физических и психических нагрузок на ребенка. Школьникам, испытывающим проблемы со здоровьем, трудно учиться. Лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем заниматься производительно-полезным трудом. Профилактика же детских заболеваний является хорошо окупаемым национальным вложением, более экономичным и результативным, чем дорогостоящее лечение. Поэтому проблема сохранения здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни сегодня очень актуальна. Модернизация системы образования требует внедрения кардинально нового подхода в обучении, который должен органично войти в повседневную деятельность центра образования и лежать в основе всего образовательного процесса. Программа «Здоровьесбережение» является комплексной, в ней особое внимание уделено медико-биологическим, психологическим, и социальным аспектам физического и нравственного здоровья детей. Программа разработана с целью оптимального использования здоровьесберегающих технологий в процессе образования обучающихся и ориентирована на охрану и укрепление их здоровья, получение полноценного образования.

Путем реализации программы раскрываются возможности образовательного учреждения в осуществлении здоровьесберегающей деятельности, в пропаганде здорового образа жизни, в формировании культуры здоровья обучающихся.

*Выделяют несколько компонентов здоровья:*

-Соматическое здоровье – текущее состояние органов и систем организма человека.

-Физическое здоровье – уровень роста и развитие органов и систем организма.

-Психическое здоровье – состояние психической сферы, душевного комфорта.

-Социальное здоровье – это моральное самообладание, адекватная оценка своего «Я», самоопределение личности в семье, школе, социальной группе.

-Нравственное здоровье – это система ценностей, установок и мотивов поведения человека в обществе.

Основная задача образовательной организации – создание необходимых условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающегося. Иными словами, если задача медицины – воздействовать на причины болезни, то задача педагогики – воздействовать на причины здоровья.

Причины здоровья – это категория, характеризующая условия формирования конкретного человека, становления и развития его психических и духовных качеств, физического совершенства, целевой жизненной установки.

**Факторы, влияющие на причины здоровья обучающегося:**

-Уровень учебной нагрузки на организм обучающихся.

-Состояние лечебно-оздоровительной работы в центре образования.

-Состояние внеурочной воспитательной работы в образовательной организации.

-Уровень психологической помощи обучающимся.

-Состояние микроклимата в ЦО и дома.

Таким образом, создание активной среды, в которой обучение ребенка происходит не за счет ресурсов его здоровья, а вследствие специально организованной системы развития внутреннего потенциала школьника, становится актуальной задачей образовательной организации.

**Описание целей и задач программы**

**Цели**:

- обеспечить обучающемуся возможность сохранения здоровья за период обучения в центре образования,

- сформировать у него необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни,

- научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

**Задачи**:

- создание условий жизнедеятельности образовательного учреждения, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для саморазвития, самосовершенствования личности и повышения уровня здоровья обучающихся;

*- паспортизация здоровья и формирование информационной базы по состоянию здоровья обучающихся;*

- разработка и внедрение организационно-педагогических мероприятий по здоровому образу жизни;

- продолжение использования в повседневной практике здоровьесберегающих технологий обучения и оздоравливающих методик укрепления здоровья;

- формирование в рамках образовательного процесса у обучающихся ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни;

- просвещение родителей в вопросах понимания значения здорового образа жизни;

- методическое обеспечение процесса оздоровления обучающихся.

**Индикаторы программы**

- снижение показателей заболеваемости обучающихся;

- улучшение здоровья педагогических работников Центра образования;

- снижение заболеваемости обучающихся на 10%;

- доля здоровья детей с первой группой здоровья в общем контингенте обучающихся не менее 10%;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг на 10% ежегодно;

- повышение степени удовлетворенности качеством образования в центре образования со стороны различных субъектов до 75%;

- снижение асоциальных случаев поведения подростков на 10%.

**Сроки реализации программы 2015**-**2017г.г.**

**Этапы развития программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Этапы развития** |
| 2015г. | Определение «поля проблем» и создание системы повышения квалификации педагогического коллектива по проблемам здоровьесбережения обучающихся. Оценка предполагаемых результатов. |
| 2016-2017гг. | Реализация здоровьесберегающих мероприятий по отношению к обучающимся и педагогическим работникам Центра образования. |
| Октябрь-декабрь 2017г. | Мониторинг удовлетворённости организацией образовательного процесса и условиями обучения со стороны обучающихся и их родителей. Подведение итогов и результатов реализации программы. Постановка дальнейших задач развития, планирование программы на 2018-2022 гг. |

**Перечень мероприятий программы с указанием сроков их реализации, объемов финансирования и исполнителей мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятий** | **Сроки** |
| 1. Формирование единой информационной базы данных о состоянии здоровья подростков, ее ежегодное корректирование. | 2015 г.  2016 г.  2017 г. |
| 2. Определение «поля проблем» и создание системы повышения квалификации педагогического коллектива по проблемам здоровьесбережения обучающихся. | 2015-2017 гг. |
| 3. Внедрение в практику образовательного процесса инновационных здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания подростков: (дистанционные и до.) | 2015-2017 гг. |
| 4. Разработка и внедрение системы взаимодействия и повышения грамотного отношения к здоровью подростка. | 2015-2017 гг. |
| 5. Формирование основ здорового образа жизни у обучающихся и ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья через организацию урочной и внеурочной деятельности. | 2015-2017 гг. |
| 6. Организация системы спортивно-оздоровительной работы. | 2015-2017 гг. |
| 7. Формирование единых требований для реализации здорового образа жизни. | 2015-2016 гг. |
| 8.Организация и проведение конкурса «Самый здоровый класс». | 2015-2017 гг. |
| 9.Организация и проведение конкурса «Самый спортивный класс». | 2015-2017 гг. |
| 10.Организация и проведение конкурса: «Лучший дежурный класс». | 2015-2017 гг. |
| 11. Разработка методических рекомендации для проведения классных часов по здоровому образу жизни. | 2015-2016 гг. |
| 12. Мониторинг состояния здоровья обучающихся. | 2015-2017 гг., постоянно |
| 13.Мониторинг сформированности ценностных ориентаций у обучающихся на здоровый образ жизни. | 2015-2017 гг. |
| 14. Мониторинг удовлетворённости организацией образовательного процесса и условиями обучения со стороны обучающихся и их родителей. | 2015-2017 гг. |

**Ожидаемые результаты реализации программы**

Создание максимально благоприятных условий для формирования здоровьесберегающей среды в центре образования, которые позволят обеспечить:

- повышение успешности обучающихся в образовательной деятельности;

- формирование у обучающихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;

- снижение заболеваемости и функциональной напряженности обучающихся;

- повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;

- усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в центре образования;

- повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей;

- осознанную потребность в здоровом образе жизни;

- сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;

- улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса;

- расширение сети спортивных объединений дополнительного образования и видов физкультурно-оздоровительной работы;

- рост спортивных достижений, обучающихся;

- повышение профессиональной компетенции педагогов и работников центра образования в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья обучающихся.