***Конспект урока по музыке во 2 классе.***

***Тема урока: «Сказочная музыкальная страна»***

***Учитель музыки – Гуренко Ольга Зарбалыевна***

***Цель урока: закреплять понятие о чем и как рассказывает сказочная музыка.***

***Задачи урока: на музыкальном материале урока -***

* ***Закрепление понятия «развитие музыки»;***
* ***Развитие у детей умения анализировать и сравнивать свои эмоциональные состояния и сказочных персонажей;***
* ***Закрепление понятий балет, опера, симфония;***
* ***Развитие у детей чувства сопереживания***
* ***Развитие умения анализировать содержание и развитие музыки;***

***Повторить и расширить знания детей о дружбе, доброте.***

***Музыкальный материал:***

***1.Распевка – игра «Эхо» - исполнение***

***2.Песня «Чунга – чунга» - исполнение***

***3. «Богатырская симфония» Бородин – слушание.***

 ***Васнецов «Три богатыря» - картина***

***4. «Баба – Яга» - слушание.***

***5. Отрывки из мультфильма «Буратино»***

***6. Отрывок из оперы «Снегурочка» Н.А.Римского – Корсакова– просмотр видео.***

***7. Отрывок из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского – просмотр.***

***8. «Песенка для мамы» - исполнение.***

***9. Детские рисунки к сказкам.***

**Ход урока:**

1. Организационный момент – музыкальное приветствие учителю и гостям..

 2. Закрепление темы прошлых уроков.

Мы продолжаем с вами путешествие по музыкальной стране. Что для начала надо сделать? Чем открывается она? Назовем хором - **скрипичный и басовый музыкальные ключи**. Давайте с вами пропоем ноты, сколько их? (семь, дети поют вверх и вниз)

Ребята, о чем мы с вами говорили на прошлых уроках? Если забыли, откройте тетрадки и посмотрите. Правильно, мы говорили о том, какое настроение может передавать музыка. А какие два лада помогают передать их? (**мажор** – веселое, **минор** – грустное)

3. Проверка домашнего задания:

Какие мультфильмы, сказки смотрели дома и какое настроение музыка в них передавала? (послушать ответы всех детей)

 4. Сегодня на уроке мы с вами узнаем о чем же музыка может нам рассказать. Кто пишет для нас всю музыку**? Композиторы** – такие же люди, как и мы. Вам нравятся мультфильмы, сказки? Доказательством ваших положительных ответов служат вот эти рисунки, которые нарисова дети . Смотрите, как много любимых героев у вас (называют их дети) Вот и композиторы тоже были маленькие и, как и нам, им тоже нравились сказки. Поэтом, когда они стали большими, сочинили много красивой, сказочной музыки. И мы отправимся в путешествие по сказочной музыкальной стране, созданной для нас с вами. Готовы? Тогда в путь и не забудьте, вы должны быть очень внимательными слушателями и зрителями.

**В мире много сказок грустных и смешных**

**И прожить на свете нам нельзя без них.**

**Лампа Алладина в сказку нас веди,**

**Башмачок хрустальный помоги в пути.**

5. Отрывок из мультфильма **«Приключенье Буратино»**

Отгадать мультфильм, разобрать характер музыки, настроение и о чем узнали из музыки? ( музыка волшебная, мажор, все счастливы. А вот Карабас – Барабас злой, сердитый, без друзей)

6. **А. Бородин «Богатырская симфония**» - слушание.

Молодцы! Как вы думаете, сказочную страну должны охранять?

Кто это может быть? Послушайте музыку великого русского композитора и подумайте, к какому рисунку она подходит? (портрет, картина «Богатыри»)

Музыка как звучала? (грозно, победно)

Какой рисунок ближе к музыке? Правильно, это картина великого русского художника В. Васнецова «Богатыри»

Кто исполнял? (симфонический оркестр) Поэтому называется **симфония,** запомните.

Теперь мы спокойно можем идти дальше, нас тоже охраняют богатыри.

7.**Песня «Чунга – чанга» -** исполнение.

Предлагаю продолжить с веселой песенкой. Что на этом рисунке за остров? Догадались, какая песенка? Встанем и дружно споем.

Молодцы, а кем мы были сейчас?(исполнители, детский хор)

8**. П.И.Чайковский. Отрывок из балета «Щелкунчик»**

А кому нравиться сказка про Щелкунчика? Мне тоже очень и даже знакомому нам композитору, кто его назовет?(показываю на портрет)

 Это П.И.Чайковский. Он написал балет А что такое **балет**? Как герои там с нами разговаривают? Правильно, танцами, жестами, мимикой. В балете не поют, а только танцуют. Ребята, хотите увидеть какое чудо произошло с Щелкунчиком? Тогда сотрите и слушайте внимательно!

(после просмотра разобрать звучание музыки – борьба с мышами победа и превращение в принца)

9. Отрывок из **оперы «Снегурочка» Н.А.Римский – Корсаков.**

Друзья, посмотрите и послушайте, как радуются победе Щелкунчика герои оперы «Снегурочка». А в опере только танцуют? **Главным в опере является песня.**  (после прослушивания, разбираем – мажор, танец, весело, празднично, хор, симфонический оркестр)

10. **«Песенка для мамы» -** исполнение.

Ребята , как вы думаете , а сказочные герои будут отмечать праздник, который скоро будет у нас? День Мамы отмечают все, потому, что мамы есть у всех. Какой подарок мы можем подготовить на уроке музыки для мам? Конечно же песню или танец. Наши гости тоже мамы, давайте их поздравим с праздником. Что пожелаем? Как будем петь? Дбиваться ласкового, мажорного исполнения.

11. Подведение итогов.

Вам понравилось путешествие по сказочной музыкальной стране? О чем же мы узнали из сказочной музыки?( о разных героях, об х настроении, приключеньях)

С какими жанрами мы познакомились?(опера, балет, симфония)

Музыку каких композиторов слушали? ( П.Чайковский,Бородин, Римский – Корсаков)

А вы обратили внимание, что на рисунках детей и в сказках герои всегда старались дружить, и всегда друг друга выручали?!

Я вам тоже желаю всегда помогать друг другу.А если захочется поругаться, вспомнить слова моего любимого героя – кота Леопольда, кто скажет – «Ребята, давайте жить дружно!»

**Пусть герои сказок дарят нам тепло,**

**Пусть добро навеки побеждает зло!**

12. Вы поработали сегодня очень хорошо. Все получают положительные оценки.

13. Дома прошу нарисовать сказочных героев, которые вам понравились.

 Конечно же смотреть мультфильмы, и наблюдать за звучанием музыки.