Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 18»

Ленинск-Кузнецкий городской округ

**Проект «Маленькие огородники»**

2016 г.

**Тип проекта:**

По продолжительности: краткосрочный.

По составу участников проекта: групповой.

По направленности деятельности участников проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники старшей группы, родители. **Актуальность проекта:** Как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам". Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает зеленый ковер, рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям строго настрого наказывают не трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее, ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним. Вот и возникла у нас идея создать свой огород - это чудо - огород, который призван развивать экологические ценности природы. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

**Цель проекта:** формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

**Задачи проекта:**

- Формировать представления о работах проводимых в весенний и летний период в саду и огороде.

- Расширять представление детей о жизни растений.

- Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.

- Учить детей делать выводы на основе наблюдений.

- Участвовать в посильной практической деятельности.

- Воспитывать бережное отношение к растениям.

-Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.

- Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию.

-Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

**Предполагаемый результат:**

* Освоение детьми экологических знаний, трудовых навыков.

Дети научаться замечать красоту растительного мира, ухаживать за растениями в комнатных условиях, познакомятся с условиями их роста.

* Научаться проявлять желание заботиться об огороде, воплощать творческие идеи в его оформлении.
* Выращивание рассады с последующей посадкой её на территории детского сада.
* Формирование уважительного отношения к труду.
* Активное участие родителей в реализации проекта.
* Участие в муниципальном конкурсе « Огород на окне».

**Этапы реализации проекта:**

1.Подготовительный:

* определение целей и задач проекта;
* изучение методической литературы по теме.
* составление перспективного плана работы по проекту; сбор художественной литературы, иллюстративного материала (рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы и т.д.);
* просвещение родителей по данной тематике (консультация «Огород на подоконнике»);
* приобретение необходимого оборудования (контейнеры, семена, земля);
* изготовление атрибутов для оформления огорода;
* разбивка огорода на подоконнике.

2.Практический:

* Реализация проекта «Маленькие огородники», организация всех видов детской деятельности;
* Познание: «Насекомые помощники», «Знакомство с семенами растений», «Что мы знаем об овощах», «Огород на окне», рассматривание семян растений, наблюдение за рассадой, ростом и развитием растений, опыты «Растение-свет», «Растение-вода».
* Конструирование: оформление огорода.
* Коммуникативная деятельность: составление рассказов «Как я помогаю на огороде», рассказов-описаний об овощах, разучивание пословиц, поговорок о труде, разгадывание загадок, чтение О.Емельянова «Что растет на огороде», Дж.Родари «Чипполино», русских народных сказок «Вершки и корешки», «Репка».
* Социализация: д/и «Собери растение», «Что растет на огороде?», «Опиши, я отгадаю», «У кого какие детки», «Приготовь компот и борщ». Сюжетно-ролевые игры: «В магазине», «Засолка на зиму», «В гостях у повара». Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Садовник и цветы», «Огуречик, огуречик…».
* Продуктивные виды деятельности: закрашивание растений в раскрасках, рисование овощей и фруктов по шаблонам; аппликация «Корзина с овощами»; рисование «Любимое растение», «Что растет на огороде»; лепка «Насекомые помощники», «Овощи и фрукты».
* Труд: посев семян на рассаду, посадка лука и чеснока, полив и рыхление грядок, высадка растений на участок детского сада, коллективные и индивидуальные поручения.
* Безопасность: «Правила работы с инструментами», «Как солнце может навредить».
* Здоровье: беседа «Витамины с грядки», «Могут ли фрукты и овощи навредить здоровью?».

**3.Заключительный:**

* Обработка и оформление материалов в виде презентации.
* Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности.
* Изготовление фотоальбома «Наш огород».
* Высадка рассады в открытый грунт на огороде детского сада.