Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 378

г. Челябинска

Конспект комплексного занятия

для детей первой младшей группы .

**Бабочки - красавицы.**

**Курбатова Светлана Викторовна**

**воспитатель**

Челябинск 2016год

**«Бабочки - красавицы».**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, изобразительная.

Тема образовательной деятельности:

"Бабочки - красавицы"

Задачи образовательной деятельности:

Образовательные:

Формировать у детей элементарные представления о бабочках, их строении, Обогатить словарь детей по данной теме.

Формировать устойчивые представления о величине, количестве, цвете, расположении предметов в пространстве.

Учить замечать красоту бабочек и передавать ее в художественно-творческой деятельности (аппликации). Совершенствовать навыки наклеивания. Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений.

Развивающие:

Развивать наглядно-образное мышление, умение обобщать и систематизировать, желание наблюдать. Развивать творческое воображение и фантазию. Развивать первичные элементарные навыки познавательно- исследовательской деятельности детей

Воспитывающие:

Воспитывать у детей потребность в общении с миром насекомых (бабочек), прививать бережное отношение к хрупкому и прекрасному творению природы – бабочкам.

**Предварительная работа:**

беседа на тему: "Бабочка", рассматривание иллюстраций с изображением бабочки, наблюдение за бабочками во время прогулки, рекомендации родителям о просмотре мультфильмов на данную тему совместно с детьми. Просмотр мультфильмов: «Лунтик», серия «Подарок для бабочки», «Уроки тетушки Совы (Бабочка)».

**Оборудование, а также необходимые дополнительные материалы:** вырезанные из цветной бумаги бабочки и цветы разной величины, разрезные картинки с изображением гусениц и бабочек, бабочка на палочке, материалы для аппликации на каждого ребенка: клей, кисть, салфетка, клеёнка, вырезанные из цветной бумаги детали бабочки(квадрат, прямоугольник, круг, овал).

**Ход образовательной деятельности:**

Дети сидят на стульчиках, перед ними сидит воспитатель, на коленях у воспитателя лежат две бабочки, накрытые платочком.

Воспитатель читает стихотворение:

Спал цветок и вдруг проснулся-

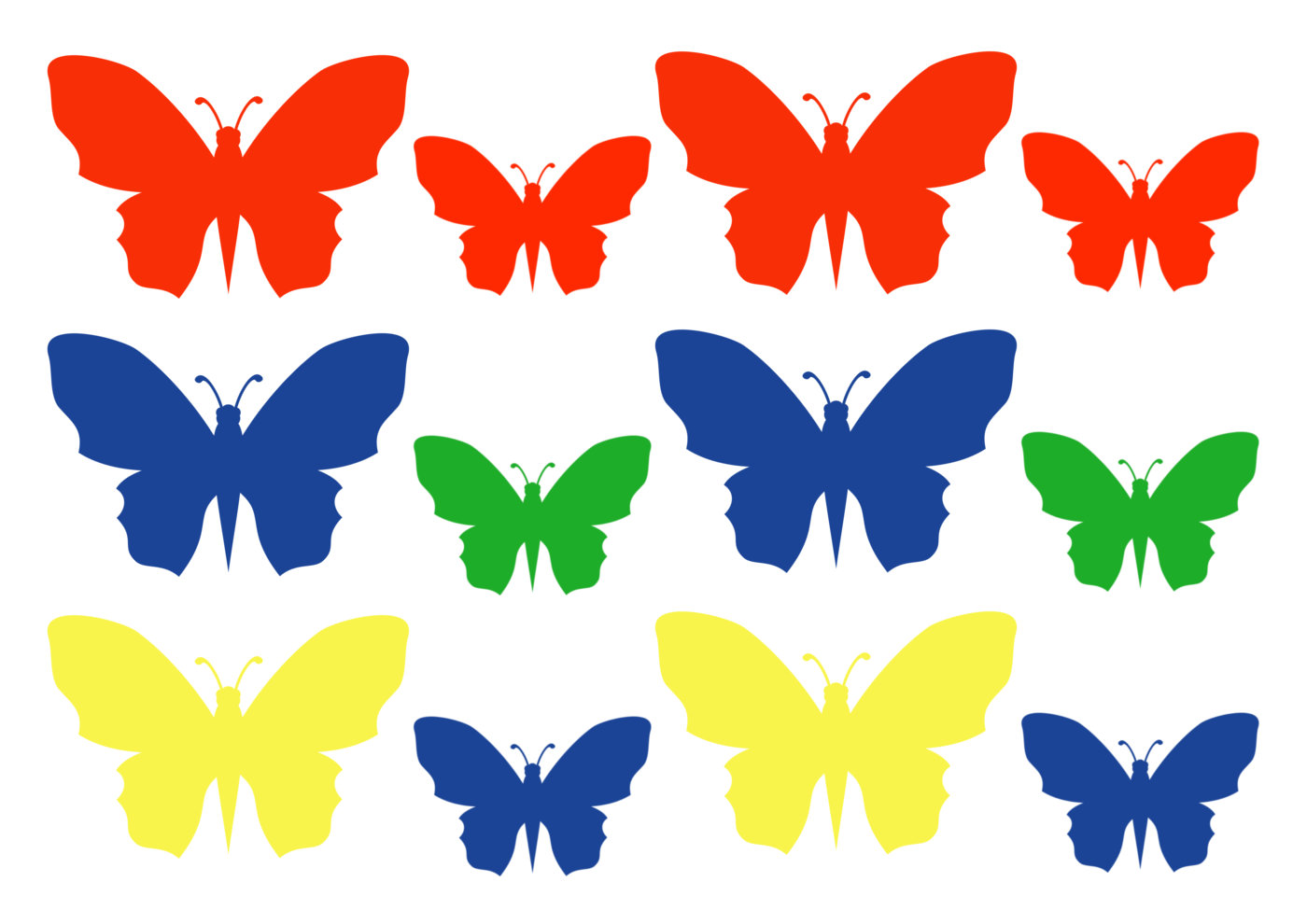
Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

Воспитатель открывает платочек и спрашивает: ребятки вы любите бабочек? (Да)

   Вот прилетела к нам бабочка, да не одна, а со своей подружкой, и они разные. Эта бабочка какая? *(Воспитатель показывает бабочек  двух размеров.)*



Да, эта большая бабочка. Какого она цвета? А эта бабочка маленькая. А какого цвета она?

Грустно им без цветов. Давайте сделаем им красивый сад. *(Дети по очереди подходят к воспитателю и располагают на столе цветы двух размеров и к ним стебли двух размеров.)*

Одинаковые у нас цветочки? Это цветок какой? *(Воспитатель активизирует и закрепляет в речи детей слова: «большой», «маленький».)*

А стебли у них тоже разные? Какие они?

Посмотрите, у цветов  не хватает листочков, давайте подберем их.

Большому стеблю - большой лист.

Маленькому стебельку - маленький листочек.

*(Воспитатель еще раз повторяет слова, определяющие размер, закрепляя их в речи детей.  Привлекает малышей к активным действиям. )*

Закружились бабочки в хороводе, каждая села на свой цветок.

Большая бабочка - на большой цветок.

А маленькая бабочка - на маленький цветочек.



Воспитатель. Вы устали? Давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка «Бабочка».**

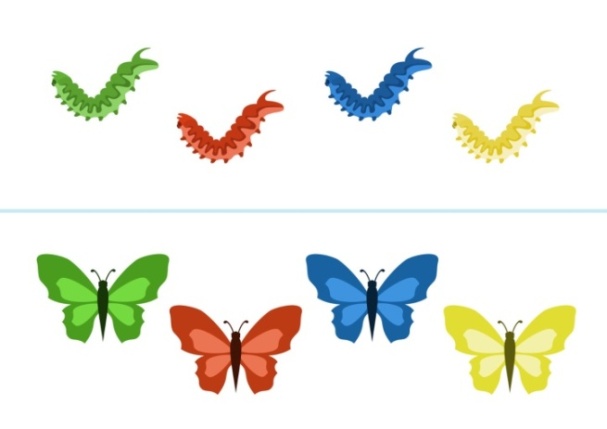
Утром бабочка проснулась.  
 (Плавные взмахи руками)

Потянулась, улыбнулась.  
 (Выполнять движения в соответствии с текстом)

Раз – росой она умылась.  
 Два – изящно покружилась.  
 Три – нагнулась и присела.  
 На четыре – улетела.

Воспитатель: А сейчас, ребята, я вам расскажу, как появляется бабочка.

Наверно, каждый из вас видел гусеницу. Так вот, именно из гусениц получаются красивые бабочки. Ребята, скажите, пожалуйста, а что есть у бабочки, чего нет у гусеницы? (Ответ детей: крылья). Правильно ребята. Скажите, а как передвигаются гусеницы и как летает бабочка? (Выслушиваем ответы детей и если необходимо поправляем). Ребята, а кто-нибудь знает, чем они питаются? (Ответы детей: гусеница - листьями, а бабочка - нектаром). Молодцы, ребята. Мы с вами узнали, что каждая бабочка когда-то была гусеницей. Положите перед собой гусениц. Назовите, какого цвета каждая гусеница. А теперь давайте будем превращать гусениц в бабочек. Желтая гусеница станет желтой бабочкой. А какими бабочками станут другие гусеницы? (*Дети накладывают по цвету силуэтные картинки бабочек на силуэтные картинки гусениц*).



Воспитатель: Ребята, а давайте мы поиграем с бабочкой и цветком. *Воспитатель дает каждому ребенку по бабочке и по цветочку. И предлагает поиграть с бабочкой под стихотворение и музыку.*

Травка зеленеет, солнышко блестит,

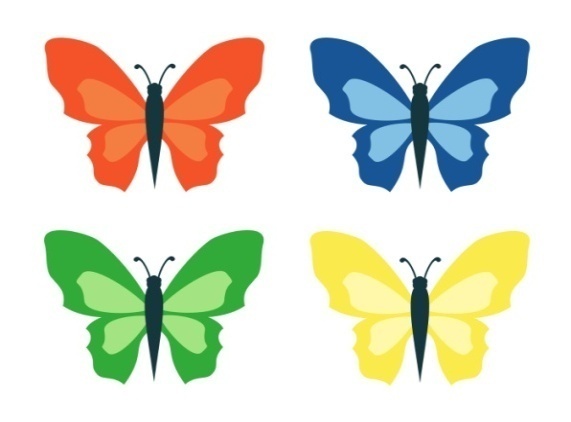
На полянке бабочка **над** цветком кружит.

Утомилась бабочка, села **на** цветок

Вдруг подул откуда-то сильный ветерок.

Тучи набежали, в небе грянул гром,

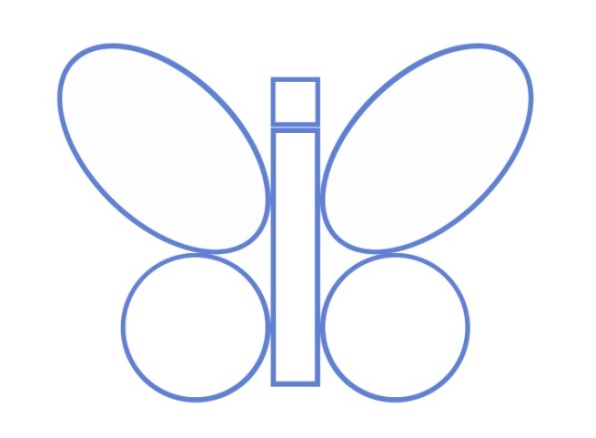
Оказалась бабочка прямо **под** цветком.



Воспитатель: Ребята, вам понравилось играть с бабочками? Я думаю, что им тоже очень понравилось! Давайте мы пойдем, сядем за столы, и каждый из вас сделает красивых бабочек из цветной бумаги и покажем родителям кто прилетал к нам в гости.

**Аппликация «Бабочка».**

Воспитатель: Ребята посмотрите внимательно что у бабочки есть? (туловище, головка, два крылышка). Обратите внимание, что у бабочки крылышки одинаковые: если с одной стороны, сверху у вашей бабочки крыло овальной формы, то и с другой стороны сверху оно также, должно быть овальным. Нижние крылья, если одно круглое, то и второе, должно быть круглым. Далее рассмотреть с детьми другие части бабочки, объяснить, как их наклеить на фон. При этом оказывать помощь детям располагать и наклеивать части бабочки. Напомнить об аккуратном наклеивании. Следить за тем, чтобы дети правильно пользовались кисточкой, клеем и салфеткой.

### Воспитатель: Ребята, какие красивые бабочки у вас получились, они как настоящие. Такое чувство, что они сейчас оживут, вспархнут и улетят.

### C:\Users\Алексей\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20160421_121919.jpg

### Ветерок подул, бабочки разлетелись. Ребята, давайте с вами последим глазками за полетом бабочки.

### Гимнастика для глаз «Бабочка»

*Воспитатель держит в руках игрушечную бабочку на палочке.*

Воспитатель: А вот и еще одна красавица бабочка прилетела. Следите глазками за ней. Бабочка летает повсюду: Налево летит, направо летит. Бабочка порхает по кругу, вверх, вниз и назад спешит.

Воспитатель: Молодцы ребята, бабочкам пора улетать на полянку, им очень понравилось с вами играть, но перед тем как улететь они хотят угостить вас вкусным, сладким нектаром (соком). Давайте дружно скажем им до свидания и пообещаем, что при встрече с ними на улице мы обязательно будем любоваться их красотой и, ни в коем случае не будем обижать бабочек красавиц.