**Конспект итогового НОД группа раннего возраста.**

**тема: «Волшебный мешочек гномика»**

**Цель:** Выявить уровень знания воспитанников по образовательным областям.

**Задачи:**

**-**Закреплять устойчивые представления о цвете, величине, количестве.

-Обогащать словарный запас за счёт слов, обозначающих сенсорные качества предметов.

-Активизировать речь детей, также отвечать на вопросы воспитателя.  
-Упражнять в звукоподражании, в умении ориентироваться в пространстве, согласовывать движения со словами.

-Закреплять знания видов транспорта, домашних животных.  
-Развивать любознательность и мелкую моторику рук.

**Материалы и оборудование:**

Игрушка «Гном», мешочки; фигурки звёзд, игрушки домашних животных: корова, лошадь ,коза, собака; карточки с транспортом; погремушки, аудиозапись физминутки «Погремушка»; музыкальная шкатулка с конфетами.

**Предварительная работа:**

Изготовление фигур: звёзд из разноцветного картона, запись песни, заучивание стихотворных строчек.

**Ход занятия:**

**Приветствие «Руки вверх мы поднимаем»**

Руки вверх мы поднимаем,  
А потом их опускаем.  
А потом их разведем  
И к себе скорей прижмем.  
Хлоп раз, еще раз,  
Мы похлопаем сейчас.  
А теперь скорей, скорей  
Топай, топай веселей!

**Сюрпризный момент:**

Воспитатель: Ребята к нам в гости пришёл Гномик. Он стоит за дверью. Давайте пригласим его зайти, скажем: «Заходи, пожалуйста!»   
Гномик – очень маленький,  
Но зато – удаленький!  
Улыбается игриво;  
Умный, добрый и красивый!   
Давайте поздороваемся с Гномом. Скажем ему: «Здравствуй!»

Воспитанники: Здравствуй, гномик.

(дети приветствуют гнома)

Воспитатель: Послушайте историю про гномика. Жил – был гном Федя, который очень любил играть с игрушками, пить чай с конфетами и дарить подарки.

Однажды гном Федя, вечером смотрел в окно и увидел много звездочек, звёзды ярко светили на небе. «Вот бы эту красоту увидели ребята»,- подумал Федя и решил показать её детям. Он попросил Небо, чтобы оно поделилось с ним звёздочками. Гном собрал к себе в волшебные мешочки звездочки и игрушки. Так гном отправился в детский сад к ребятам.

И вот теперь гном Федя у нас в гостях.

Воспитатель:Вот, посмотрите какой маленький гном, а мешок какой? (большой).Какого он цвета? (синий).Мы сейчас посмотрим, что в мешке у гнома.

(Воспитатель открывает большой мешок, достаёт маленький мешочек)

**1 мешочек.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что лежит в мешочке. (Звёздочки) они разного цвета. Какого цвета? (Красный, желтый, зелёный, синий) Давайте поможем гному разложить их по цвету в коробочки. Для каждой звездочки своя коробочка.

**Игра: «Разложи звездочки по цвету»**

Воспитатель:А теперь, дети, давайте поиграем в игру «День и ночь»

**Подвижная игра «День и ночь»**

Все дети собираются на площадке, для каждого ребёнка приготовлен стул. Когда воспитатель произносит слово «день», дети бегают по площадке в разных направлениях. Если воспитатель сказал «ночь», то дети должны сесть на стулья.

Воспитатель: Ребята, что же ещё нам приготовил гном Федя? Давайте заглянем в мешочек.

(Воспитатель достаёт 2 мешочек)

**2 мешочек: Дидактическая игра «Кто живет на ферме?**

Дети опускают руку в чудесный мешочек и по очереди достают игрушки домашних животных, называют их.

 Воспитатель: Кто это? (корова)

У коровы есть рога  
И копыта на ногах.  
Травушку она жует,

Деткам молочко дает.  
Кто у коровы детёныш? (теленок). Скажите, как мычит корова,а телёнок? «Му» (громко-тихо) Что даёт нам корова? (молоко)

Воспитатель: А это кто? (Лошадь)

У лошадки длинногривой  
Нрав веселый и игривый.  
Сено съест она сейчас  
Да и покатает нас.

Кто у лошади детёныш?— жеребенок. Как лошадь ржёт, а жеребенок? «и-го-го»(громко-тихо). Какую пользу приносит нам лошадь?(возит людей)

Воспитатель:А это кто? (коза)

Козочке прыгучей,  
Озорной, бодучей  
Нравится украдкой  
Есть капусту с грядки.

Кто у козы детёныш?— козленок. Как мама коза блеет, а козленок: «Ме-е-е»(громко-тихо). Скажите, какую пользу приносит нам коза? (молоко, шерсть).

Воспитатель: Кто это?(собака)

Косточки собака гложет,  
Злых людей кусает тоже –  
Чтобы не забрался вор,  
Сторожит и дом и двор.

Кто усобаки детеныш? — щенок. Как лает мама собака, а щенок? «гав-гав»(громко-тихо). Какую пользу приносит нам собака?(сторожит дом)

Воспитатель: Ребята, скажите, с какими животными любит играть гном?

Воспитанники: С домашними животными.

**Инсценировка стихотворения А. Барто «Бычок»**

Идет бычок, качается,  
(Дети по показу воспитателя «делают рожки», прикладывая ко лбу кулачки с вытянутыми вперед указательными пальцами и идут, покачиваясь с ноги на ногу)

Вздыхает на ходу:  
(Глубокий вдох и шумный выдох)

«Ой, доска кончается!  
(Вскинуть руки вверх, покачать головой)

Сейчас я упаду!»(Упасть - лечь на пол)

Воспитатель: (заглядывает в большой мешок) Ребята, здесь ещё мешочек.

**3 мешочек:**

Воспитатель: Гномик любит рассматриватькартинки, где изображен транспорт, но он совсем забыл для чего нужны людям эти машины и как они называются?

(воспитатель достаёт карточки со спец.транспортом)

-Как, эта машина называется? (пожарная)

-Для чего она? (тушить пожар)

- Как, эта машина называется? (полицейская)

-Для чего она? (перевозить правонарушителей)

- Как, эта машина называется? (скорая помощь)

-Для чего она? (перевозить больных)

- Этот транспорт называется специальный.

**Пальчиковая гимнастика:** «Би-би гудит машина»

Воспитатель: Что же ещё осталось у гномика в мешке?

(Ребёнок достаёт погремушку)

Воспитатель: Что это? (погремушка)

**Музыкальная минутка:** «Погремушка»

**Итог занятия:**

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какие игрушки принёс нам гномик?

Воспитанники: Звёздочки, домашние животные, специальный транспорт, погремушки.

Воспитатель:Вот имешок опустел.(воспитатель трогает мешок и замечает что там лежит что то ещё.Приглашает ребёнка посмотреть что ещё осталось в мешочке. Ребёнок достаёт музыкальную шкатулку с конфетами)

Ребята, это шкатулка не простая она музыкальная. Заглянем и посмотрим, что внутри? Что это? (конфеты) Давайте скажем спасибо гномику за интересные игрушки и угощение. (Спасибо)

И поиграем с нашим гостем.