*Воспитатель МБДОУ детский сад № 17 г. Ливны*

*Черникова Ольга Викторовна*

**Занятие «Путешествие по сказкам»**

**Образовательная область:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Возраст детей:** старший

**Программные задачи:**

- закрепить с детьми знакомые сказки, упражнять в умении драматизировать наиболее выразительные отрывки;

- продолжать совершенствовать диалогическую речь; активно участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы;

- развивать интонационную выразительность речи;

- воспитывать интерес к занятию.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, игры-драматизации, подвижные игры.

**Оборудование и материалы:** клубочек, палочка, коробка , книга «Три поросенка», головной убор – красная шапочка, очки , чепчик для волка, маски лисы и волка, иллюстрации к сказкам «Лисичка сестричка и серый волк», «Заюшкина избушка», «По щучьему велению…», «Царевна – лягушка», «Маша и медведь», Сестрица Аленушка и братец Иванушка», музыкальное сопровождение.

**Ход занятия.**

**Мотивационно-ориентированный этап.**

Дети заходят в группу, воспитатель их встречает ( на ковре)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам закатился волшебный клубочек.

*Психологический этюд «Ласковушка»*

**: -** Здравствуйте.

-Посмотрю на ваши лица,

С кем бы мне здесь подружиться?

Я- Ольга Викторовна, а ты кто?

Я – Анечка

Я – Полиночка

Я –Антошенька

Я – Анечка

Я – Настенька

Я – Дашенька

Я –Кирюша

Я – Мариночка

Я – Яночка

Я- Полиночка

Я – Никитушка

Я – Сашенька…

Вот таких хороших – прихожих

Я приглашаю в путешествие по сказкам.

Вы хотите отправиться со мной в путешествие? ( ответы детей)

**Практический этап**

*Звучит музыка ( В гостях у сказки)*

Дети и воспитатель проходят к подготовленному стенду, где расставлены разные волшебные книги – сказки.

**-:** В мире много сказок грустных и смешных

И прожить на свете нам нельзя без них.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько здесь книг. Это сказки. Скажите вам какие-то сказки знакомы ?

Какие?

**Организуется беседа о сказках.**

- Ребята, а что такое сказка, вы знаете? ( возможные ответы детей – необыкновенная , придуманная история, где происходит волшебство, сказка обязательно чему-то учит и др.)

- Кто живет в сказках? ( ответы детей)

Воспитатель обобщает:

- В сказках живут не только люди, но и животные, птицы, которые умеют разговаривать, хитрить, смеяться, помогать друг другу.

**Игра – аттракцион «Волшебная коробочка»**

- Ребята, клубочек принес с собой «Волшебную коробочку», в которой много интересных сказочных предметов, книг, героев сказок.

Итак, наше путешествие начинается (*открывается коробочку)*

**-:** Ребята, здесь лежит книга, а как она называется, вы должны отгадать.

Носик круглый, пятачком

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек – копытца.

Трое их – и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

*( воспитатель достает книгу «Три поросенка»)*

- Скажите, а почему она так называется и о чем она? ( ответы – история о трех братьях-поросятах Ниф –Нифе, Наф –Нафе и Нуф – Нуфе, как они жили, дружили и о том, как все вместе прятались от злого волка)

*Воспитатель достает из волшебной коробочки следующий предмет – Красную Шапочку.*

**-:** Из какой сказки этот предмет? («Красная Шапочка»)

- Давайте вспомним, как Красная Шапочка встретилась с волком у бабушки в доме.

- Кто хочет исполнить роль Красной Шапочки и волка? (Выходят 2 ребенка, надевают атрибуты). Итак, мы сейчас послушаем диалог двух персонажей.

- Ну-ка палочка взмахни, нашу сказку оживи.

К.Ш.:- Бабушка, бабушка, почему у тебя такие большие уши?

Волк: - Чтобы лучше слышать тебя, дитя моё…

К.Ш.: - Бабушка, бабушка, почему у тебя такие большие глаза?

Волк: - Чтобы лучше видеть тебя, дитя моё…

К.Ш.: - Бабушка, бабушка, почему у тебя такие большие зубы?

Волк: - Чтобы съесть тебя? Дитя мое…

**-:** Какие вы молодцы! Вы точно и правильно передали образы главных героев. А как закончилась сказка. Кто помог спастись от волка Красной Шапочке и бабушке? ( дровосеки).

Большинство героев сказок живут в лесу. Вы хотели бы туда попасть?

**Воспитатель:** Я сейчас взмахну волшебной палочкой, и мы окажемся в волшебном лесу.

(*звучит спокойная музыка)*

Здравствуй лес, прекрасный лес,

*Широко развести руки в стороны*

Полон сказок и чудес!

*Повороты вправо-влево с вытянутыми руками*

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь?

Какая птица?

*Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо и влево.*

Все открой, не утаи.

*Широко развести руки в стороны. Погрозить пальцем*

Ты же видишь – Мы свои

*Поднять руки вверх, а потом прижать ладони к груди*

Это что еще за домик

На пути у нас стоит

Подойдем к нему поближе

Кто живет в нем, поглядим.

(*заглядывают в домик. Видят маски и шапочки театральные)*

Маски – шапочки живут.

В гости всех нас они ждут.

Мы сейчас наденем их.

И расскажем всё про них

Для вас Грибов Антон и Козьмина Даша подготовили отрывок из стихотворения С.Я.Маршака «Волк и лиса» ( *дети надевают маски лисы и волка)*

**Воспитатель:** Серый волк в густом лесу

Встретил рыжую лису.

**Волк:** Лизавета, здравствуй!

**Лиса:** Как дела зубастый?

**Волк:** Ничего идут дела,

Голова пока цела.

**Лиса:** Где ты был?

**Волк:** На рынке.

**Лиса:** Что купил?

**Волк:** Свежинки.

**Лиса:** Сколько взяли?

**Волк:** Шерсти клок,

Ободрали правый бок,

Хвост отгрызли в драке.

**Лиса:** Кто отгрыз?

**Волк:** Собаки.

**Лиса:** Сыт ли, милый куманёк?

**Волк:** Ели ноги уволок!

Как лиса твои дела?

**Лиса:** На базаре я была.

**Волк:** Что ты так устала?

**Лиса:** Уток я считала.

**Волк:** Сколько было?

**Лиса:** Семь с восьмой.

**Волк:** Сколько стало?

**Лиса:** Ни одной.

**Волк:** Где же эти утки?

**Лиса:** У меня в желудке.

**Воспитатель задает вопросы:**

- Ребята, кого же встретил волк в лесу?

- Что с ним произошло?

- Чем занималась на базаре лиса?

- Кто оказался хитрее?

- Ребята, при помощи чего Лиса и Волк общались друг с другом? (*диалог)*

- Что такое диалог? (Диалог – это разговор двух зверей, людей , где они задают друг другу вопросы и отвечают на них.)

- А вы знаете, что диалог можно услышать не только в сказках, стихотворениях, но и в подвижных играх

**Подвижная игра «Гуси – гуси»**

*В процессе игры воспитатель напоминает детям, что слова надо произносить чётко с интонационной выразительностью ( хозяина можно выбрать с помощью считалочки) Протянуть шнур.*

**Хозяин:** Гуси – гуси!

**Дети:** Га-га-га!

**Хозяин:** Есть хотите?

**Дети:** Да-да-да!

**Хозяин:** Ну, летите!

**Дети:** Нам нельзя! Серый волк под горой, не пускает нас домой.

**Хозяин:** Ну летите, как хотите, только крылья берегите!

- А теперь нам пора возвращаться, я взмахну волшебной палочкой, и мы опять окажемся в группе «Васильки»

**Игра «Угадай сказку»**

**-:** В волшебной коробочке есть еще и сказочные иллюстрации. (*воспитатель достает иллюстрации из сказок «Лисичка-сестричка и серый волк», «По щучьему веленью», «Заюшкина избушка», «Царевна – лягушка», «Маша и медведь», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка).*

Сейчас вам нужно будет разделиться по парам, выбрать сказку и показать нам отрывок диалога между героями и мы должны угадать какая это сказка.

- Договоритесь , кто кем будет. Договорились. Начинайте

1.- Здравствуй, кумушка! - Аня Войнова

- Здравствуй, куманёк! - Полина Чистякова

- Дай мне рыбки.

- Налови сам, да ешь!

- Я не умею. (*Лисичка – сестричка и Серый волк)*

*2. –* Сяду, сяду на пенёк, - Кирилл Ашихмин

Съем, съем пирожок.

- Вижу, вижу! Не садись на пенёк, - Аня Морозова

Не ешь пирожок!

Неси бабушке, неси дедушке!

- Ишь какая глазастая, все видит. (*Маша и медведь)*

3. –Не плачь, зайка, я выгоню лису из твоей избушки. – Марина Мальцева

- Ой, Петенька, где тебе её выгнать? - Полина Гребенникова

Волк гнал, не выгнал, медведь гнал, не выгнал.

- А вот я выгоню! Пойдём. (*Заюшкина избушка)*

4. – Емеля, отпусти меня в воду, - Настя Воробьева

Я тебе пригожусь.

- На что ты мне пригодишься? -Никита Дюмин

Лучше уху из тебя сварить.

- Емеля, отпусти меня в воду,

Я сделаю всё, что ты пожелаешь. (*По щучьему велению…»)*

5. –Лягушка, лягушка, отдай мою стрелу. - Антон Грибов

- Возьми меня замуж. – Даша Козьмина

- Что ты, как я возьму себе в жёны лягушку?

- Бери, знать судьба твоя такая. ( *«Царевна – лягушка»)*

6. – Сестрица Алёнушка, мочи нет: напьюсь я из копытца! - Саша Мотин

- Не пей , братец, козлёночком станешь! - Яна Жукова

(*«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)*

**Воспитатель:** Артистами ребята побывали,

Из сказки нам отрывок показали

Вы старались, молодцы.

Похлопаем вам от души!

**Воспитатель:** *смотрит в коробочку:* Ребята, в коробочке больше ничего нет. Она пуста!

В следующий раз мы отправимся в путешествие по новым сказкам.

**Рефлексивно-оценочный этап**

А сейчас мы с вами поиграем.

Становитесь в круг опять,

Будете со мной играть.

Раз, два, три, четыре,

Расширяйте круг по шире.

**Воспитатель:** Передавая волшебный клубочек друг другу, поделитесь впечатлениями. Что вам больше всего понравилось. Вспомните, по каким сказкам вы сегодня путешествовали, с какими героями вели диалог.