**Конспект занятия**

**по ознакомлению с окружающим миром**

**в старшей группе**

**воспитатель – Пиняева Тамара Алексеевна**

**КОСМОС**

**Тема:** Космос

**Цель:** уточнить и обобщить знания о космосе.

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с историей развития космонавтики;

- развивать умения применять знания, умения и навыки, полученные на занятии, проявлять активный познавательный интерес;

- показать разнообразие видов звезд и созвездий;

- расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников, употребление существительных, прилагательных;

- воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта;

- прививать любовь к стране, к космосу.

**Словарная работа:** небо, звездное небо, комета; звезда, планета, галактика, созвездия; Солнце, Земля, Луна; космос, космический корабль, спутник, телескоп, космический полет, космонавт, скафандр.

**Материал:**

*Демонстрационный****:*** барабан для игры «Поле чудес», карточки с вопросами для игры; портрет К.Э. Циолковского, С.П. Королева, Ю.А. Гагарина; картинка первого спутника, корабль «Восток»; картина «Солнечная система», «Звездное небо»; указка.

*Раздаточный:* карточка на каждого ребенка с его зодиакальным созвездием.

**Предварительная работа:**

*Беседа* с детьми о предстоящем празднике 12 апреля – «День космонавтики».

*Рассматривание* предметных картинок с изображением первых космонавтов, спутников Земли, космических станций.

Первоначальное знакомство с Вселенной, Солнцем и солнечной системой.

*Рисование* планет*,* космических спутников и космонавтов в скафандре.

*Чтение стихотворений, сказок и рассказов:* Н.Носов «Незнайка на луне» (главы из сказки), П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп», В. Бороздин «Первый в космосе».

*Дидактические игры:* «Будущие космонавты», «Зашифрованное слово», «От Плутона до Меркурия».

*Строительная игра* «Космодром».

**Ход занятия:**

*Дети встречают гостей, садятся полукругом, напротив стола с барабаном для игры «Поле чудес».*

- Ребята на прошлых занятиях мы с вами говорили о празднике 12 апреля – день космонавтики, о покорении космоса. Сегодня мы с вами поиграем в игру «Поле чудес» тема: космос. Правила игры вы все знаете: крутите стрелочку барабана, останавливается стрелочка, вы берете соответствующую карточку с вопросом, я задаю вам вопрос, а вы отвечаете.

1. Как называется планета, на которой мы живем? Какой формы наша Земля? *(Планета, на которой мы живем – Земля. Земля круглой формы…)*

2. Как называется ближайшая к нам звезда? *(Солнце - это ближайшая к Земле звезда…)*

3. Как называется спутник Земли? Что ты знаешь о нем? (*Луна, она находится ближе к Земле, чем звезды. Она ярко сияет на ночном небе…)*

4. Какие животные полетели первыми в космос? *(Лайка, Белка и Стрелка…)*

5. Кто был первым космонавтом? *(Ю.А. Гагарин…)*

6. Каких женщин космонавтов ты знаешь? *(В. Терешкова, С. Савицкая…)*

7. Какими качествами должен обладать космонавт? *(Он должен быть смелым, храбрым, сильным, мужественным, здоровым, умным…)*

8. Что такое комета? (*Обычное небесное тело, покрытое толстым слоем льда…)*

9. Что такое скафандр? (*Скафандр – это одежда космонавта, в которой он выходит в открытый космос…)*

10. Какой прибор приближает то, что находится вдали от наблюдателя? (*Это телескоп … ).*

- Молодцы, ребята все вы правильно ответили на вопросы.

- Космос всегда интересовал человека. Ведь это важно знать – есть ли жизнь на какой-нибудь планете? Есть ли воздух на других планетах, как на планете Земля?

- Почти сто лет назад в городе Калуга жил простой учитель Константин Эдуардович Циолковский *(показываю портрет ученого).* Он очень любил наблюдать в телескоп за звездами и изучал их. Он задумал сконструировать такой летательный аппарат, который смог бы долететь до какой-нибудь планеты. Циолковский проводил расчеты. Делал чертежи и придумал летательный аппарат. К сожалению, у него не было возможности его построить.

- Но, через много лет после опытов Циолковского русские ученые под руководством конструктора Сергея Павловича Королева *(показываю портрет* *конструктора),* изготовили первый космический спутник и запустили в космическое пространство. Полет прошел успешно *(показываю картинку первого спутника).*

- Ребята, а кто первым отправился к звездам, вы мне рассказали во время игры «Поле чудес».

- Я с вами согласна, что космонавт Юрий Алексеевич Гагарин *(показываю* *портрет)* впервые в мире успешно облетел вокруг Земли на корабле «Восток» *(показываю картинку корабль «Восток»).* Это было очень важным событием для всего мира. Все люди планеты с восторгом торжественно приветствовали первого космонавта.

А теперь отдохнем и поиграем в игру «Космонавт».

**Физ.минутка**

Раз - два, стоит ракета *(дети поднимают руки вверх)*

Три – четыре, скоро взлет. *(разводят руки в стороны)*

Чтобы долететь до солнца (круг руками)

Космонавтам нужен год. (берется руками за щеки, качает головой)

Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклон корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях)

Пролетая над землею (разводят руки в стороны)

Ей передадим привет (поднимают руки вверх и машут)

- Молодцы, присаживайтесь на свои места, я вам сейчас загадаю загадку.

*Шла девица из Питера, просыпала кувшин бисера.*

*Не соберет ни царь, ни царица, ни красная девица.*

(Если не ответят подвести к тому, что это звезды на небе).

- Правильно, это звездное небо. А вот и перед вами звездное небо *(на доске* *картина звездного неба).*

- Ребята, а как вы думаете, видны ли на небе звезды днем? *(Звезд на небе днем не видно…)*

- А почему днем не видно звезд? (*Потому, что светит Солнце…)*

- Правильно, свет Солнца не дает возможность видеть планеты днем.

В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано тысячами звезд. Они нам кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие.

- Я приглашаю вас посетить наш планетарий «Солнечной системы» *(предлагаю детям встать и подойти посмотреть на картину*, *которая находится на столе).*

- Ребята, посмотрите на картину, в центре нашей галактики расположена самая большая звезда - … *Солнце (показываю указкой).*

- Молодцы, правильно.

- Вокруг нее движутся планеты. Сколько их? *(9 планет…).*

- Совершенно верно, девять больших и маленьких планет, которые расположены в определенной последовательности.

- Сейчас мы с вами поиграем *в игру* **«Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте».**

*По порядку все планеты*

*Назовет любой из нас:*

*Раз … Меркурий,*

*Два … Венера,*

*Три … Земля,*

*Четыре … Марс,*

*Пять … Юпитер,*

*Шесть … Сатурн,*

*Семь … Уран,*

*За ним … Нептун,*

*Он восьмым идет по счету.*

*А за ним уже, потом,*

*И девятая планета*

*Под названием Плутон.*

- Ребята, подойдите ко мне и давайте представим, что над нами самые яркие звезды на небосводе. Сейчас мы с вами проведем гимнастику для наших глаз.

*Мы звездочку увидали,*

*Глазки вверх подняли,*

*Вот звезды полетели,*

*Глазки вправо посмотрели.*

*Вот звезды полетели,*

*Глазки влево посмотрели*

*А теперь звезда внизу.*

*Дети смотрят вверх, вниз,*

*Вправо, влево.*

*Глазки закрываем,*

*Глазки отдыхают.*

- Молодцы, проходите, присаживайтесь на свои места.

- Ребята, я знаю, что у каждого из нас, в зависимости от того в какой месяц мы родились, есть свое созвездие. Я вам сейчас предлагаю вспомнить, кто под каким созвездием родился, а я вам на память подарю карточку с вашим зодиакальным созвездием.

**Использованная литература:**

С.И.Карпова, В.В.Мамаева « Развитие речи и познавательных способностей дошкольников».

ПРИЛОЖЕНИЯ

