**Эссе: «Я – воспитатель»**

Разрешите представиться.

Я, Задорова Наталья Васильевна. Мне 37 лет. В 2000 году окончила СПбВПУ (колледж) № 2. В 2011 году окончила Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «РГПУ им. А. И, Герцена». В настоящее время работаю в ГБОУ СОШ № 191 в структурном подразделении «АБВГДЕЙКА» воспитателем в подготовительной группе "Фантазёры".

Тема сама по себе интересная. Хочется думать и рассуждать. Говорят, опыт приходит с годами. Полностью согласна с этим мнением… . Постараюсь поделиться своими мыслями о профессии воспитателя, раскрыть смысл своей педагогической философии.

Возможно первым человеком, который ввёл меня в педагогическую деятельность, был первый воспитатель (жаль не помню, как её зовут), потому, как ещё в два года, я сказала, что буду работать воспитателем.

Сегодня смысл моей жизни заключается в работе с детьми. Я пытаюсь быть им Воспитателем, Советчиком, и прежде всего Другом.

С ранних лет мы растём в сознании, что большое – важнее, чем малое. «Я большой», – радуется ребёнок, когда его ставят на стол. «Я выше тебя», – отмечает он с чувством радости. А ребёнок мал, лёгок, наивен, раним. Мы должны наклониться к нему: прислушаться и понять его величие. Ведь он приходит в жизнь как гость – он другой, неизвестный нам человек. Но мы все ему рады и счастливы, видеть его таким, какой он есть – это самый дорогой человек в детском саду. И вырастая, он становится равным нам.

В моём представлении воспитатель – это, прежде всего друг по отношению к детям, их помощник, советчик и союзник. Не человек, дающий готовые истины, а сопровождающий в поиске истины.

Я работаю с детьми уже более пятнадцати лет и счастлива, что в процессе творчества – чтение художественной литературы, придумывание сказок, да и в других видах воспитательной и совместной деятельности – могу прикоснуться к таинству детской души. Находясь в окружении детей, я учусь быть непосредственной как они и радоваться тому, что они возвращают меня в волшебный мир детства.

У меня две младших сестрёнки и два младших братика. Помню, как я частенько их воспитывала и занималась с ними. Мой младший брат и маленькая племянница переиграли во все игры, что я делала сама для детишек, с которыми работала (сначала опробую на братике, а потом несу в садик).

Чтобы работать с малышами – нужно жить их детской жизнью, фантазировать вместе с ними, заботиться об их здоровье. И только тогда в коллективе будет порядок, взаимопонимание и взаимоуважение.

В детстве я занималась в секции дзюдо и мечтала о спортивной карьере, но в этот же период я поступила в педагогический колледж. Совмещать учёбу в училище и занятия в секции дзюдо с каждым разом было всё сложнее и сложнее (учёба 6 дней в неделю, тренировки 5 дней в неделю + недельные спарринги и соревнования), пришлось делать выбор… . И я выбрала учёбу, и мечта о спортивной карьере меня покинула. Я стала мечтать о том, как буду учить детишек чему-то новому, давать им знания и буду наблюдать результат (видя результат, иногда слёзы радости стекают по щекам, от того, что получилось). До сих пор не могу точно сказать, что именно мне помогло сделать выбор и, почему я выбрала учёбу и работу воспитателем, а не спорт. Но я очень рада, что ангел – хранитель помог и теперь Я – Воспитатель!

Моя педагогическая философия – создание комфортной атмосферы жизнедеятельности, основанной на дружелюбном общении, способствующей индивидуальному и коллективному творчеству. Помочь детям в освоении нравственных ценностей. Развивать навыки коммуникативной культуры. Научить их любить окружающий мир, научить видеть красоту замечательного мира, уважать всё живое. Хотя здесь можно ещё долго и о многом писать.

Считаю, что судьба одарила меня счастьем, ведь **я – воспитатель**! Каждый день я прихожу в свой любимый детский сад, вижу распахнутые и доверчивые глаза своих воспитанников, переживаю за их пропуски и болезни… . Я радуюсь успехам своих ребятишек, сопереживаю их неудачам. Мне хочется взять детские ладошки в свою руку и повести их в удивительный мир открытий … .

*Мир детства сладостен и тонок,*

*Как флейты плавающей звук.*

*Пока смеётся мне ребёнок,*

*Я знаю, что не зря живу!*

*Твердят друзья: "Есть нивы тише",*

*Но ни за что не отступлю.*

*Я этих милых ребятишек,*

*Как собственных детей люблю!*

*И каждый день, как на премьеру,*

*Вхожу в притихший детский сад:*

*Иду сюда не для карьеры –*

*Здесь каждый мне ребёнок рад.*

*Быть в гуще детских восприятий,*

*И так на протяженье лет –*

*Судьба моя –* ***я воспитатель!***

*Нет лучшей доли на земле.*

Автор неизвестен.