Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Костромского муниципального района Костромской области

«Детский сад «Родничок» села Яковлевское»

**Сценарий экскурсии по ПДД.**

**для подготовительной группы**

**Разработала**

**Музыкальный руководитель**

**Половинкина Ирина Александровна**

Цель экскурсий – формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге,

**Задачи:**

— закреплять знания детей о правилах дорожного движения, видах транспортных средств, дорожных знаках, видах переходов, сигналах светофора;

— воспитывать чувство ответственности и осторожное поведение на улицах.

**Ход экскурсии:**

*Перед выходом с территории детского сада, воспитатель читает детям стихи-наказ:*

Чтобы не было, дружок,

У тебя несчастий.

Не играй ты никогда

На проезжей части.

Это правило запомнить

Надо обязательно:

На дороге, на дороге

Будь всегда внимательным!

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным

И помни наперёд:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

**Воспитатель:** Ребята, скоро вы станете школьниками, и надо знать правила дорожного движения. Этот закон очень строгий и не прощает, если его нарушают. Но этот закон и очень добрый. Он помогает людям сохранить жизнь. Для того , чтобы лучше запомнить правила дорожного движения, мы сегодня отправляемся на экскурсию. А сейчас послушайте стихотворение.

**Воспитатель:** Жил да был в лесу жучок, по прозванью Светлячок.

Долго, коротко ли жил, но со всеми добрым был.

Шил одежду для зверей, да ещё эмблемы к ней.

Каждый зверь в глуши лесной мечтал с детства о такой.

Было всё довольно просто: по одежде шли полоски

Иль блестящие значки, чтоб видно было издали.

В тёмное время суток при попадании света автомобильных фар эти значки или полоски светились в темноте. Ребята! Как вы думаете, зачем Светлячок шьёт такую необычную одежду? Для чего он украшает её светящимися в темноте элементами? (**Ответы детей )**

**Воспитатель:** Да! Такая одежда делает пешеходов видимыми в темное время суток при попадании света автомобильных фар. А светящиеся элементы называются светоотражателями или фликерами. Светоотражатель — это наш Ангел Хранитель на дороге. Такие фликеры очень нам нужны ребята. Когда едут машины наши «светлячки» светятся и водитель видит, кто переходит улицу.

*Дети строятся парами и выходят за территорию детского сада. Воспитатель ведёт их по пути следования заранее оговоренного маршрута, делая остановки возле знаков дорожного движения.*

*Дети доходят до перекрёстка*

*Воспитатель говорит, что возле дороги надо ходить ровно и быстро, по правой стороне, не мешая прохожим.  Дойдя до перекрёстка:*

**Воспитатель:** Дети, куда мы пришли? Как называется эта часть улицы?

**Дети:** Перекрёсток.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Перекрещиваются 2 дороги, машины едут в 4-х направлениях.

**Воспитатель:** «Как называют водители перекрёсток?»

**Дети:** Самое опасное место.

Почему? – ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, как движутся машины от перекрёстка в разных направлениях. (наблюдение)

**Воспитатель:** Что вы можете сказать о движении машин? – ответы детей : едут медленнее, водители внимательны.

**Воспитатель:** Все вы бывали в городе. А что помогает перейти дорогу на перекрёстке на городских улицах , отгадайте загадку:

    « Я часовой, я постовой, хотя и не живой

       У всех стою я на пути.

       И разноцветные глаза мне помогают на дороге порядок навести.»

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Расскажите, пожалуйста, о цветах светофора.

**Дети:** **Красный светофор**

Красный свет в окне горит —

Остановитесь, путь закрыт!

В это время путь открыт

Только для автомобилей.

Зеленый свет для них горит,

Мы за ним следили.

**Желтый светофор**

Желтый свет в окне горит,

Он нам строго говорит:

«Осторожно, приготовьтесь,

На движение настройтесь!»

**Зеленый светофор**

Зеленый свет в окне горит,

Всем прохожим говорит:

«Дороги доброй, путь открыт!»

**Дети подходят к автобусной  остановке, воспитатель спрашивает, как надо вести себя на автобусной остановке.**

**Воспитатель:** Давайте послушаем стихотворение

**Не балуйся на остановке в ожидании транспорта**

**Ребёнок:** На остановке Зайчики

  Автобус поджидали.

 Прыгали, как мячики,

  Весело скакали.

  Весело скакали:

  Прыг да скок кругом.

  И старенького Мишку

  Толкнули в бок локтем

  Ждёшь на остановке

  Стой и не крутись!

  А задел кого-то –

Сразу извинись!

**Воспитатель:** Послушайте ещё одно стихотворение о том, как не надо вести себя на остановке.

**Ребёнок:** Вот толпа на остановке

Утром свой автобус ждёт.

Кто – то сильный, кто – то ловкий

Норовит пролезть вперёд.

Малышам опасно здесь,

Никогда вперёд не лезь.

Вдруг нечаянно толкнут

А автобус тут как тут.

*Дети парами идут по улице, останавливаются около знака «Осторожно, дети!»*

*Воспитатель спрашивает детей, какой это знак, для чего он нужен (ответы детей)*

**Ребёнок:** Это очень важный знак,

Он висит не просто так.

Будь внимательней, шофёр!

Рядом садик, школьный двор.

**Воспитатель:** Дети давайте перейдём на другую сторону улицы.

- Как будем переходить?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** «Почему мы перешли улицу именно в этом месте?»

**Дети:** Здесь пешеходная дорожка. А по какой стороне улицу мы пойдём в детский сад?

**Ребёнок:** Мы с приятелем вдвоём

По обочине идём.

Той, что с левой стороны

Все машины нам видны.

Почему? Отвечу

Они едут нам навстречу.

*(Возвращаются в детский сад по другой стороне улицы. Во время обратной дороги воспитатель обращает внимание на культуру поведения на улице. После того, как дети пришли в детский сад, воспитатель закрепляет знания, полученные во время экскурсии.)*