Конспект занятия в средней группе по математическому развитию.

Воспитатель Помулева С.Д.

 МБДОУ д/с №18 г. Белгорода

**Тема: Считаем и сравниваем.**

**Программное содержание:**

1. Формировать умение находить признаки сходства и различия предметов, умение сравнивать предметы по величине;
2. Формировать умение конструировать из отдельных частей (палочек) рисунки на плоскости стола;
3. Закреплять счёт до пяти;
4. Формировать представления детей о равенстве и неравенстве групп на основе счёта; формировать умение уравнивать неравные группы предметов;
5. Закреплять представления о геометрических фигурах;
6. Воспитывать интерес к занятиям математикой;
7. Развивать внимание, логическое мышление детей.

**Материал:**

Бумажные листья (4 жёлтых и 5 оранжевых, разного размера), бумажные грибы (все разного размера), кукла Старичка-Лесовичка, геометрические фигурки в мешочке, счётные палочки.

**Ход занятия.**

**1**.Дети стоят возле воспитателя.

Воспитатель: Утром мы во двор идём –

 Листья сыплются дождём,

 Под ногами шелестят

 И летят, летят, летят…

-Когда это бывает? (осенью)
- У нас в группе тоже листопад (в помещении группы в разных местах прикреплены листочки), давайте соберём листики. (Дети идут по группе, собирают листочки)

- Молодцы, вы собрали разные листочки, а на какие группы можно разделить эти листья? (по цвету, по размеру)

- Какого цвета листья вы собрали? (Жёлтые, оранжевые)

- Сколько жёлтых листочков вы собрали? (4 жёлтых)

- А сколько оранжевых листочков ? ( 5 оранжевых)

- Каких листьев больше- жёлтых или оранжевых? (оранжевых)

- Давайте сравним ( дети выкладывают на доске полоску желтых листьев, под ними полоску оранжевых листьев; выясняют, что оранжевых листьев больше, чем жёлтых)

- На сколько оранжевых листьев больше чем желтых? (на 1)

- А что надо сделать, чтоб листьев стало поровну? ( добавить 1 жёлтый листик, или убрать 1 оранжевый)

**2.** Воспитатель: Ребята, а что люди собирают осенью в лесу? (грибы)

- Давайте мы тоже с вами поищем грибы. Посмотрите внимательно вокруг и соберите все грибочки (дети идут по группе и собирают бумажные грибы)

- Хорошо, а теперь давайте сравним наши грибочки. Чем они отличаются? (размером)

- Давайте разложим их от самого большого до самого маленького по мере уменьшения (дети раскладывают картинки грибов по мере уменьшения)

- Молодцы, а теперь каждый возьмите свой грибок и давайте разложим их от самого маленького до самого большого по мере увеличения (дети раскладывают картинки грибов по мере увеличения)

-Молодцы!

**Физминутка:**

Мы — осенние листочки. *(Машем головой вправо-влево.)*

Мы на веточках сидели. *(Медленно поднимаем руки вверх, затем плавно опускаем вниз.)*

Дунул ветер – мы цепочкой *(Дети поворачиваются в сторону водящего.)*

Друг за другом полетели. *(Бегаем по комнате за мамой на носочках.)*

Полетели, полетели,

И на землю сели. *(Присаживаемся на корточки.)*

Ветер снова набежал *(Встаем на носочки, тянемся вверх  руками.)*

И листочки все поднял,

Повертел их, покрутил, *(Кружимся вокруг себя на месте.)*

И на землю опустил. *(Снова садимся на корточки.)*

**3**. –Ребята, пока мы с вами раскладывали грибочки, к нам в гости пришёл Старичок-лесовичок. Он хочет с вами поиграть. Поиграем? (да)

ИГРА «Волшебный мешочек» (с геометрическими фигурами)

- Нужно определить на ощупь, какая фигура у вас в руках (дети определяют и называют фигуры)

**4.** –Ребята, Старичку–Лесовичку нужна наша помощь, ему надо подготовиться к зиме, построить дом. Поможем ему? (да)

Дети садятся за стол, у каждого ребёнка набор счётных палочек.

- Давайте попробуем сложить из палочек домик, который Старичок-Лесовичок сможет себе построить (дети самостоятельно выкладывают фигуру домика)

-Молодцы, ребята. Каждый из вас постарался. Теперь Старичок-Лесовичок построит себе к зиме дом. А нам пора с ним прощаться.

**5. Итог**

-Наше занятие подошло к концу. Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? (считали листики, сравнивали каких больше; сравнивали грибочки по размеру; определяли на ощупь геометрические фигуры, выкладывали из палочек домик)