**Цели:**

***- Образовательные:***

- продолжать знакомиться с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке и её росписи.

- учить выделять и создавать элементы росписи(кружочки, кольца, точки, прямые и волнистые линии, пятна-горошины, полоски), её цветовой строй(красные, зеленые, желтые, оранжевые, синие, черные цвета) и композицию узоров.

- учить прорисовывать тонкие линии концом ворса тонкой кисти.

***- Развивающие:***

-развивать зрительную память, внимание, образное мышление, мелкую моторику рук.

-развивать художественный вкус.

***- Воспитательные:***

-воспитывать у детей любовь к русскому прикладному искусству, желание учиться рисовать дымковские узоры.

**Материалы:** гуашь, тонкие кисти, клеёнки, непроливайки, салфетки(тряпочки), силуэты лошадок по количеству детей; образцы рисунков(конь){слайды}, образцы элементов росписи(на доске), аудиозапись народных мелодий.

**Ход ООД**

**Вводная беседа*.***/*дети сидят полукругом*/

На стене рисунки с разными дымковскими игрушками, на полочке изоуголка выставлены объемные дымковские игрушки.

- Сегодня мы с вами побываем в стране мастеров и поговорим об игрушках./*Рассматривают рисунки на стене, слайды и объемные игрушки*/.

- Назовите эти игрушки? /*конь, барышня, индюк и др.*/

Их ласково и нежно называют «дымка», потому что делают эти игрушки в селе Дымково, а называются они – дымковские./*Повторяют*/

- Из чего делают дымковские игрушки?/*Из глины*/

- Послушайте стихи:

1) Конь бежит,

Вся земля дрожит.

В поле травушка-муравушка

Ничком лежит.

2) Золотые петушки,

Глиняные зайчики,

Кони вороные,

Гривы расписные.

Всем по нраву

Глиняные забавы.

- Какими узорами украшают игрушки дымковские мастера?/*Кольца, круги, полоски, точки, пятна-горошины, прямые и волнистые линии*/

- Какие цвета любят дымковские мастера?/*Красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый, черный*/

- Правда, очень красивые игрушки? А хотите побывать в роли народных мастеров?/*Ответы детей*/

- В страну мастеров можно поехать на лошадках.

**Физкультминутка**

На молоденькой лошадке

Трюх-трюх трюх!(2 раза)

А на старой, да на кляче

В ямку – бух!

/*Дети садятся за столы*/

- Давайте распишем красками силуэты игрушек-лошадок./*На доске образцы элементов росписи и образцы расписанной игрушки*/

**Пальчиковая гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| По дороге белой, гладкой  Скачут пальцы как лошадки.  Цок-цок-цок, цок-цок-цок!  Скачет резвый табунок. | Поочередное продвижение вперед то левой, то правой руки с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев. |

/*Показ вариантов оформления лошадок и пояснение*/

- Сначала нужно взять тонкую кисточку и черной краской очень аккуратно закрасить нос, копыта, хвост и гриву и очень аккуратно кончиком кисточки нарисовать глаза. Затем очень хорошо промыть кисточку и придумать узор из кругов и точек. Обычно все дымковские лошадки украшены кругами и точками в разном сочетании./*Предлагаю рассмотреть рисунки*/

- Сначала нарисуйте все круги. А потом поставьте точки вокруг кругов или вдоль уже нарисованных кругов. Приступайте к работе.

/*Самостоятельная работа детей.Дети работают под музыку, воспитатель проводит индивидуальную работу(приготовить отдельный лист)*/.

/*Работы детей выставляются на доске*/.

**Вопросы для анализа.**

- Какие элементы росписи мы использовали?

- Какими красками рисовали узоры?

- Аккуратно ли выполнены работы?

Какие весёлые игрушки у вас получились!