**«Строим мостик для ежат»**

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель: Строительство мостика по образцу.

Задачи:

* Познакомить с новой деталью- призмой.
* Учить строить мостик из известных деталей конструктора по образцу, закрепляя умение сооружать постройки, используя ранее полученные знания, различать и называть детали: кубик, призма пластина,играть со своими постройками.
* Закрепить навык соединения деталей в ходе игры в нужной последовательности,соотносить свои действия с образцом
* Закрепить знания основных цветов( желтый, зеленый, синий, красный)
* Расширять словарный запас детей.
* Развивать у детей умение сооружать постройки по образцу воспитателя, желание приходить на помощь сказочному персонажу.
* Воспитывать трудолюбие и аккуратность.

Словарная работа:

* Обогащение словаря детей новым словом «призма».
* Активизация существительных: кубик, пластина, призма и др.
* Прилагательные характеризующие предмет.
* Предлоги: в, на, за, по и др.

Интеграция облостей:

* Познавательное развитие
* Социально-комуникативное развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Речевое развитие
* Физическое развитие

Предварительная работа:

* Рассматривание картин с изображением моста.
* Лепка яблок из пластина.
* Изготовление ежиков из природного материала.
* Рассматривание строительных материалов.
* Д/Игра «Чудесный  слоник» – нахождение геометрических фигур на ощупь.
* Д/Игра «Угадай, какого цвета?»
* Разучивание физминутки «Яблонька, яблонька!!!»
* Разучивание игры « Поезд»

Работа с родителями:

* Изготовление декораций для осеннего леса.

Оборудование:

* Раздаточный материал на одного ребёнка: 2 кубика, 1 пластина, 2 призмы, схема речки, мелкие игрушки, яблоки, ежики.
* Демонстрационный материал: детали строительного –деревянного конструктора, деревья- декорации для лесной полянкиигрушка – Ежиха.
* Магнитофон, аудиозапись детских песен,
* Чудесный мешочек «Волшебный слоник»,

**Методические приемы:** игровой момент- мотивация, организационно-поисковый(создание проблемной ситуации из чего можно построить),показ образца, вопросы, использование ИКТ, физминутка, использование муз. сопровождения, использование элемента устного народного творчества, сюрприз.

**Ход занятия:**

Воспитатель: заводит детей в зал.
Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько гостей. Что нужно сделать?(здороваемся)

А теперь давайте улыбнемся друг другу и поздороваемся

С добрым утром, глазки! (дети выполняют поглаживающие движения глаз) Вы проснулись?
С добрым утром, ушки! (дети выполняют поглаживающие движения ушек)
Вы проснулись?
С добрым утром, ручки!( дети выполняют поглаживающие движения рук по очереди)
Вы проснулись?
С добрым утром,ножки!( дети выполняют поглаживающие движения ног)
Вы проснулись?
Глазки смотрят.
Ушки слушают,
Ручки хлопают,
Ножки топают.
Ура, мы проснулись!

(Дети рассаживаются полукругом на стульчики)

-Я хочу пригласить вас сегодня в осенний лес, посмотреть какие там происходят чудеса. Вы хотите попасть в лес?(ответы детей)

-В лесу сейчас очень красиво .Какое сейчас время года? Как вы думаете на чем можно добраться в лес?(ответы детей)

А я сегодня вам предлагаю поехать на машине.Ну что поехали? (Музыка мы едим)

-Вот мы и приехали. (включается экран, осенний лес)

-Ребятишки ,посмотрите, какой у нас красивый лес. Посмотрите ребята вокруг, что вы видите? Ой ребятки а под кустиком кто то спрятался а кто, вы сейчас угадаете, когда я загадаю вам загадку.

Нет ушей, не видно ножек. Шар в колючках это…..(ответ детей Ёжик)

-А у нас здесь ежиха и такая грустная. А Давайте спросим у нее что случилось? Ребята мама Ежиха рассказала, что она потеряла своих ежат. Ежата перешли вот по этому мостику в лес за яблоками потом подул ветер(уууу)(звук ветра) а мама не может к ним перебраться. Почему ? Как вы думаете?(ответы детей )

Ребята, как же нам помочь ежихе? Что нужно сделать чтобы ежиха смогла перейти через речку? (варианты детей)(построить мост)

А прежде чем начать строить ,давайте поиграем со слоником.

Игра : «волшебный слон»

- А давайте мы сейчас построим большой мостик для ежихи. Посмотрите , как я это делаю. И так нам необходимо сделать опору для моста-это кубики, сверху накладываем пластину на кубики это перекрытие основание моста, а как же забраться на мост?(ответы детей)с двух сторон прикладываю вот эту фигуру она называется призма, (повторить хором) Ребята а на что она похожа?(ответы) Посмотрите какой у нас чудесный получился мостик.)А теперь ежиха сможет подняться на мостик? (ответы детей) давайте теперь проверим, выдержит ли наш мост сильный ветер, давайте на него сильно сильно подуем. (дети дуют)Ура выдержал!

А теперь берем, ежиху и переводим через речку по мостику. А как же нам попасть на тот берег?(ответы). Верно , у нас ножки длинные и мы можем речку перепрыгнуть

Подходите к столу показали мне ручки(физкультминутка»Ёжик»)

Ёжик,ёжик,колкий покажи иголки, Вот так, вот так покажи иголки. Ёжик, ёжик, колкий убери иголки. Вот так, вот так, убери иголки.

(На столе лежат маленькие макеты речки)

Воспитатель предлагает построить мостики для маленьких ежиков.С чего начинаем строить мостик?(ответы детей)

-ребята обратите внимание на столе у вас маленькая речка, и вы будете строить мостик над речкой. Что мы возьмём для опоры?(ответ кубики)куда поставим один кубик-опору?(ответы), их поставим по берегам речки с двух сторон.А теперь что возьмём для перекрытия?(ответы пластину) На кубики что кладем? (ответы пластину) что это будит?(перекрытие)А с помощью какой фигуры ежата смогут забраться на мостик?(ответ призма)

 Берем призмы и ставим с 2х сторон.

Какие красивые мостики у вас получились.

Ребята а вот и наши ежата те самые которых мы делали.пойдемте к яблоне. Детки  чтобы яблоня угостила ежат яблоками мы должны с ней поиграть. Ставьте ежат под яблоню, а сами сделайте круг .

Игра «Яблонька»

Яблонька, яблонька выросла в лесу(дети ходят по кругу)

К яблоньке, к яблоньке в гости я приду

Ветерок качает веточки ее (поднимают руки в верх и покачивают ими)

И листочки шепчут «Как нам хорошо» (перебирают пальцами)

Наберем мы яблочек, угостим друзей (опускают руки, приседают)

Громко, громко скажем мы спасибо ей (наклоняются вперед)

Яблонька угощает ежат яблоками, дети прикрепляют яблоко к ежонку и опять через мостики переходят на другую сторону – домой.

Ребята нам пора возвращаться на тот берег.(переходят)

Воспитатель предлагает построить для ежат заборчик чтобы они не убегали от мамы.(закрепление пройденного материала)

Воспитатель говорит: -Дети, нам пора возвращаться в группу( Звучит музыка)

 -Вот мы и вернулись из осеннего леса. Ребята, вам понравилось путешествовать?  Кому мы сегодня помогли? Что вы строили? Из каких деталей вы строили мостик?

Ребята а мама ежиха вам тоже приготовила угощенье.(корзина с яблоками)

Давайте попрощаемся с нашими гостями. А яблоки покушаем в группе. Потому что нам нужно помыть руки после путешествия.