Занятие (непосредственная образовательная деятельность) по программе «Солнечные зайчики» (театральная деятельность в детском саду)

Возраст: 2-я младшая группа

**Тема: «Путешествие на лесную полянку»**

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Интегрируемые области: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие

|  |
| --- |
| Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)1 часть.**Цель:** Организовать реализацию задач, через все виды детской деятельности, направленные на формирование в детях творческого начала и личности ребенка.**Задачи:**1. Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности (поощрять исполнительское творчество, развивать способность, свободно и раскрепощено держаться при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений, интонации и т.д.).
2. Приобщать детей к театральной культуре.
3. Обеспечить условия для взаимосвязи театрализованной с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе.
4. Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых.

Методы: беседа, игровой, драматизация, воображаемая ситуация Технологии: игровая, личностно-ориентированная |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Дети с воспитателем заходят в театральный зал, их встречает педагог.Перечисляют, все реальные и нереальные средства передвижения. | Педагог предлагает детям отправиться в путешествие на лесную полянку.- Ребята, а на чём можно путешествовать?- Мы отправляемся на воздушном шаре, взяли в ручки воображаемые разноцветные шарики, надуваем, завязываем , держимся крепко за веревочку, полетели, пролетаем над лесами …..  прилетели на полянку, привязали наши веревочки с шариками к пенечкам. | Под музыку входят в зал.Форма реализации:диалог, воображение, дыхательная гимнастика на звук «Ш».Звучат звуки природы... |
|  | Основная часть (содержательный, деятельный этап)Ход занятия |  |
| Дети встречаются с лесными жителями, отвечают на вопросы.Пока дети собирают мячики, педагог надевает жилет, бороду и шапочку старичка-лесовичкаДети с помощью воспитателя вступают в диалог со Старичком, объясняют, что они пришли в гостиДети стараются передать походку, мимику, жесты, даже изменить голос своего персонажа. | - Ребятишки, мы попали в сказочный лес, прислушайтесь, а кто под кусточком сидит, и ушами шевелит?На полянку выбегает Зайчик ( ребенок из подготовительной группы). Дети рассматривают его, трогают, рассказывают, какой зайчик, какие у него лапки, хвостик….Зайчик вместе с педагогом играют с детьми. Игра « Зайка-серенький».Под музыку превращаются в зайчиков и танцуют танец.Выходит грустный Ёжик.- Что случилось, почему ты такой грустный?- Я так торопился к вам на полянку, что случайно упал и рассыпал все грибочки, которые собрал для своих ежат.-Давай мы с ребятами тебе поможем.Дети собирают грибочки в корзинку к Ёжику.Ёжик благодарен детям за помощь, зовет всех поиграть в его любимую игру. Игра «собери мячики».Неожиданно раздаются странные звуки. (стук, чихание..)В лесу появляется Старичок-лесовичок.  Дети настороженно разглядывают необычного гостя.- Кто шумит в моем лесу, топает и кричит? Старичок оказался добрым и любит гостей в своем лесу, особенно веселых ребятишек.- Я волшебник лесной, хотите превратиться в маленьких зверят?Детям надевают шапочки лесных жителей и под музыку каждый ребенок перевоплощается – выходят на сцену, гуляя «по полянке». -Порадовали старичка, я так люблю песенки петь, знаю одну веселую историю, я буду петь, а вы мне подпевайте. | Под музыку играютПод музыкальное сопровождение.Музыкальное сопровождение каждого образаПоют песенку « Веселый старичок» |
| Заключительная частьИдут по кругу, «держась» за воображаемые воздушные шарикиОтвечают  | Воспитатель предлагает детям вернуться обратно в детский сад, превратившись в детей. Старичок превращает зверят в детей, и прощается.Появляется педагог, предлагает:- Давайте отвяжем наш воздушный шар и полетим на нём назад в детский сад!Дети «летят», держась за ленту, возвращаются из путешествия.- Ну вот мы и дома! Что же вам запомнилось из путешествия? Кого вы встретили?Я желаю вам побольше таких интересных путешествий! | Под музыкальное сопровождениеДети под музыку выходят из зала |