Занятие (непосредственная образовательная деятельность) по программе «Солнечные зайчики» (театральная деятельность в детском саду)

Возраст: 2-я младшая группа

**Тема: «Путешествие на лесную полянку»**

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Интегрируемые области: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)  1 часть.  **Цель:** Организовать реализацию задач, через все виды детской деятельности, направленные на формирование в детях творческого начала и личности ребенка.  **Задачи:**   1. Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности (поощрять исполнительское творчество, развивать способность, свободно и раскрепощено держаться при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений, интонации и т.д.). 2. Приобщать детей к театральной культуре. 3. Обеспечить условия для взаимосвязи театрализованной с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе. 4. Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых.   Методы: беседа, игровой, драматизация, воображаемая ситуация  Технологии: игровая, личностно-ориентированная | | |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Дети с воспитателем заходят в театральный зал, их встречает педагог.  Перечисляют, все реальные и нереальные средства передвижения. | Педагог предлагает детям отправиться в путешествие на лесную полянку.  - Ребята, а на чём можно путешествовать?  - Мы отправляемся на воздушном шаре, взяли в ручки воображаемые разноцветные шарики, надуваем, завязываем , держимся крепко за веревочку,  полетели, пролетаем над лесами …..  прилетели на полянку, привязали наши веревочки с шариками к пенечкам. | Под музыку входят в зал.  Форма реализации:  диалог, воображение, дыхательная гимнастика на звук «Ш».  Звучат звуки природы... |
|  | Основная часть (содержательный, деятельный этап)  Ход занятия |  |
| Дети встречаются с лесными жителями, отвечают на вопросы.  Пока дети собирают мячики, педагог надевает жилет, бороду и шапочку старичка-лесовичка  Дети с помощью воспитателя вступают в диалог со Старичком, объясняют, что они пришли в гости  Дети стараются передать походку, мимику, жесты, даже изменить голос своего персонажа. | - Ребятишки, мы попали в сказочный лес, прислушайтесь, а кто под кусточком сидит, и ушами шевелит?  На полянку выбегает Зайчик ( ребенок из подготовительной группы). Дети рассматривают его, трогают, рассказывают, какой зайчик, какие у него лапки, хвостик….  Зайчик вместе с педагогом играют с детьми. Игра « Зайка-серенький».  Под музыку превращаются в зайчиков и танцуют танец.  Выходит грустный Ёжик.  - Что случилось, почему ты такой грустный?  - Я так торопился к вам на полянку, что случайно упал и рассыпал все грибочки, которые собрал для своих ежат.  -Давай мы с ребятами тебе поможем.  Дети собирают грибочки в корзинку к Ёжику.  Ёжик благодарен детям за помощь, зовет всех поиграть в его любимую игру. Игра «собери мячики».  Неожиданно раздаются странные звуки. (стук, чихание..)  В лесу появляется Старичок-лесовичок.  Дети настороженно разглядывают необычного гостя.  - Кто шумит в моем лесу, топает и кричит?  Старичок оказался добрым и любит гостей в своем лесу, особенно веселых ребятишек.  - Я волшебник лесной, хотите превратиться в маленьких зверят?  Детям надевают шапочки лесных жителей и под музыку каждый ребенок перевоплощается – выходят на сцену, гуляя «по полянке».  -Порадовали старичка, я так люблю песенки петь, знаю одну веселую историю, я буду петь, а вы мне подпевайте. | Под музыку играют  Под музыкальное сопровождение.  Музыкальное сопровождение каждого образа  Поют песенку « Веселый старичок» |
| Заключительная часть  Идут по кругу, «держась» за воображаемые воздушные шарики  Отвечают | Воспитатель предлагает детям вернуться обратно в детский сад, превратившись в детей. Старичок превращает зверят в детей, и прощается.  Появляется педагог, предлагает:  - Давайте отвяжем наш воздушный шар и полетим на нём назад в детский сад!  Дети «летят», держась за ленту, возвращаются из путешествия.  - Ну вот мы и дома! Что же вам запомнилось из путешествия? Кого вы встретили?  Я желаю вам побольше таких интересных путешествий! | Под музыкальное сопровождение  Дети под музыку выходят из зала |