**Эссе на тему: «Моё призвание - педагог»**

 Всегда остается открытым вопрос, какие качества необходимы современному педагогу - воспитателю, чтобы соответствовать требованиям «нового» времени. В связи с этим возникают вопросы: «Какой воспитатель должен работать в современных детских садах?», «Какой воспитатель необходим современным детям?»

Найти ответы на эти вопросы не так-то легко. Современный воспитатель - кто он? Профессионал - человек, который живёт своей профессией, в которой достигает значительных успехов, получает прогнозируемый результат? Творец или творческая личность, которая через разнообразную творческую деятельность стремится найти себя и научить творить, созидать своих воспитанников?

Размышляя над этими вопросами, я часто спрашиваю себя - почему именно такой жизненный путь я выбрала для себя? Наверное, так предназначено судьбой. Свою историю я хочу начать с того, что творческой деятельностью я занималась всегда, ещё со школы. Я любила и люблю мастерить, вязать, рисовать, вышивать, творить своими руками. После окончания школы я закончила Камышловское педагогическое училище, получив профессию – учитель начальных классов, а затем продолжила обучение в Уральском государственном педагогическом университете. Начала свою педагогическую деятельность в школе города Нижнего Тагила. Вскоре я вышла замуж и родила сына. А когда пришло время мы вместе пошли в детский сад – он – ребёнком, а я – воспитателем!

К тому времени я прекрасно понимала, что быть воспитателем – огромная ответственность. Девизом моей деятельности в те годы стало высказывание известного педагога Януша Корчака: «Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему».

Особо хочется отметить, что в то первое непростое время в роли воспитателя рядом со мной оказались опытные педагоги и наставники, которые всегда были готовы помочь, подсказать, поделиться опытом. И это очень помогало, вдохновляло и давало надежду, что вместе мы обязательно справимся с любой самой сложной ситуацией. Ведь всё тогда для меня было вновь – ведь в училище и в институте меня научили учить детей, но как оказалось, совсем не научили с ними играть, гулять, кормить, укладывать спать 20, а то и больше, неугомонных созданий. И тут я поняла, что быть учителем и быть воспитателем в детском саду далеко не одно и то же. Пришлось много читать, задавать вопросы коллегам, размышлять и работать над собой…

Прошло совсем немного времени и пришло осознание, что все дети – интересные и светлые маленькие человечки. Первые занятия, проведенные мною, убедили меня в том, что нужно создавать особенные условия, благодаря которым детям будет интересно проводить время в детском саду. Не заставлять, а заинтересовывать, делать любую деятельность познавательной, подбирая интересные, творческие и нестандартные задания – это приводит к определённым результатам и успехам в развитии детей.

На сегодняшний день мой воспитательский стаж – более 15 лет, имею первую квалификационную категорию. Но всё в мире стремительно меняется, не является исключением и дошкольная педагогика. Поэтому в этом году я прошла курсы профессиональной переподготовки по должности воспитатель, чтобы быть в курсе новых технологий, идти в ногу со временем.
Моё педагогическое кредо: «Совершенству нет предела!» - поэтому творить хочется всегда, и только потом пожинать плоды своего творчества. Своими знаниями я делюсь не только с детьми, но и с педагогами, с теми, кто, также как и я, стремится к совершенству. И сама черпаю для себя что-то новое от своих более опытных коллег. Ценность общения с коллегами в творческом процессе непомерно высока - возникают новые идеи в профессиональном развитии.

К каждому ребёнку стараюсь подходить с оптимистической гипотезой, верю в его творческие способности. Мне и детям важно, чтобы наши занятия были не только увлекательными, но и функциональными, результативными, приносили свои плоды в виде поделок, которые можно использовать в быту, для участия в творческих мероприятиях, конкурсах, подарить близким. Я верю, если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире. Нравится мне, когда дети чувствуют себя свободно, раскованно, легко. Мои воспитанники – моя гордость! Вместе с ними я радуюсь и горжусь их достижениями.

Профессия воспитателя требует огромного труда, постоянного, неустанного. Чтобы завоевать уважение не только детей, но и их родителей, педагог должен много знать, упорно трудиться, не жалея сил и времени. И конечно же любить свою работу, любить детей, уважать их! Тогда родители становятся твоими соратниками, активными участниками всех конкурсов и мероприятий, охотно откликаются на все просьбы.

В заключении хочется сказать, что я выбрала интересную профессию. И пусть мир, который окружает моих ребят, станет интереснее и добрее! Пусть мир озаряют их искренние улыбки!

И что бы ни происходило в нашей группе, а у нас бывает всякое, я всегда и всех буду убеждать, что наши дети и родители – самые лучшие. А как известно – мысли материальны.

А ещё я полностью согласна со словами неизвестного мне автора, который очень точно описал то, каким для детей должен быть настоящий воспитатель. Именно их я считаю ориентиром в своей деятельности на настоящем этапе.

Каким быть должен воспитатель?

Конечно, добрым должен быть!

Любить детей, любить ученье,

Свою профессию любить!

Каким быть должен воспитатель?

Конечно, щедрым должен быть!

Всего себя без сожаленья

Он должен детям подарить!