**Тема:** «Веселая грамматика»

**Цель:** Проверить знания уч-ся по русскому языку; прививать интерес к изучению родного языка;  
способствовать активизации мыслительной деятельности уч-ся; развивать интеллект, внимание, память, воображение;  создать условия для воспитания любви к родному языку; воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, ответственности

**Тип:** конкурс-соревнование

**Оборудование:** презентация, карточки с заданиями**.**

**Ход:**

Наш воспитательный час мы посвятим русскому языку, таинственной и прекрасной науке грамматике.

**Слайд** Грамматика, грамматика,

Наука очень строгая,

Учебник по грамматике,   
Всегда беру с тревогой я.   
Она трудна, но без нее   
Плохое было бы житье

**Слайд Грамматика** – это строй языка (словообразование, морфология и синтаксис), образующий вместе с фонетикой и лексикой его целостною систему. Это наука очень сложная, и вам предстоит с ней долгое знакомство. Но грамматика может быть не только серьезной, но и достаточно веселой и загадочной. В этой науке скрывается много различных чудес, и сегодня мы узнаем о некоторых из них.

**Словообразование**-строение слова

**Морфология-**наука о частях речи, об их категориях и о формах слов

**Синтаксис**-наука о законах соединения слов и о строении предложения

**Лексика**- словарный состав языка

**Фонетика**- учение о звуках речи

**Слайд** Лучше умственной зарядки  
Нет для взрослых и детей.  
Кто сейчас играет с нами,  
Тот становится умней.

**Слайд** Какими качествами характера вы должны обладать, чтоб стать участниками игры? (Находчивость, смекалка, выдержка, образованность, ум, внимание, сообразительность, быстрота мышления , воспитанность). **Каким я должен быть?**

**Слайд**  Воспитательный час пройдет в форме конкурса. За каждый конкурс командам будут начисляться баллы, жюри будет подсчитывать эти баллы и в конце игры определит, какая из команд лучше знает русский язык.

Соревноваться будут две команды. Названия команд вы узнаете, закончив мои предложения:

Мы слышим и произносим…(**звуки**). 1команда

Мы пишем и читаем…(**буквы**). 2 команда (ставлю таблички с названием команд)

**Представление жюри**.

**1.Конкурс - разминка.**  **Слайд**

Маленькие дети долго не могут научиться правильно произносить слова: одни звуки они выговаривают легко, а другие с трудом. Я произнесу сейчас слова так, как их произносят дети, а вы попробуйте угадать эти слова:

Сюба, сяпка, миська, мацик, пать, кука, колька, каньтинка.(шуба, шапка, мишка, мотоцикл, спать, кукла, койка, картинка)

**2.Конкурс «Алфавит» Слайд**

Буквы строго встали в ряд,

Будто на линейке,

Каждый знает свое место

И уйти не смеет.

Вот они стоят красиво,

По порядку, посмотри!

Ну, а ты теперь сумеешь

Повторить все 33?

**Слайд** Расположите сказочных героев в алфавитном порядке.  
**Карточка №1-** Мальвина, Буратино, Чипполино, гномы, Незнайка, Колобок, Дюймовочка, Емеля, Хоттабыч (проверка жюри по карточкам и я в показе презентации)

***Игра с болельщиками* «Наоборот»**

Я буду зачитывать вам фразы, а вы должны ответить «да» или «нет» независимо от рифмы.

* В школе дружно мы всегда скажем двойкам только …(нет).
* А «пятеркам», не секрет, говорим всегда мы … (да).
* Маме за кулек конфет мы «спасибо» скажем? … (да)
* Мимо урны без труда бросим фантики мы? … (нет)
* Забываем иногда «Здравствуйте» сказать мы ?… (нет)
* Будем старшим мы в ответ говорить неправду?…(нет)
* С нами рядом едет дед, мы уступим место? … (да)

**3.Конкурс « Буква заблудилась» Слайд**

Неизвестно, как случилось,

Только буква заблудилась

Заскочила в чей-то дом

И хозяйничает в нем!

Лишь едва туда вошла

Буква-озорница,

Очень странные дела

Начали твориться

**-Найдите эту букву в одном слове**

1. Ехал дядя без **ж**илета

Заплатил он штраф за это.

2. На остров налетел ураган

На пальме остался последний ба**р**ан.

3.Куклу выронив из рук,

Маша мчится к маме:

Там ползет зеленый **л**ук

С длинными усами.

4.Жучка бу**д**ку не доела,

Не охота, надоело.

5.Забодал меня ко**т**ел

На него я очень зол.

6.Врач напомнил дяде Мите:

- Не забудьте об одном,

Обязательно примите

10 **ц**апель перед сном

**4. Конкурс-игра «Наборщик» слово Грамматика**  **Слайд**

Из букв одного слова нужно составить другие слова. (проверка жюри по карточкам и в презентации)

**Карточка №2 -** Грамматика- грамм, мама, кит, мак, тигр, тир, гамма, рама, рак, ара, марка, мат гамак, грим, ракита, Рита, Римма, карма, март, маг, Марат, тара, Тамара, Ира, игра.

***Игра с болельщиками* «Наоборот»**

Скажу я слово ***высоко****,*

А ты ответишь … ( низко).

Скажу я слово ***далеко,***

А ты ответишь … (близко)

Скажу я слово ***потолок,***

А ты ответишь … (пол).

Скажу я слово ***потерял,***

И скажешь ты … (нашел)

Скажу тебе я слово ***трус,***

Ответишь ты … (храбрец).

Теперь ***начало*** я скажу,-

Ну, отвечай … (конец)

**А теперь просмотрите сценку "Поговорили..»** (Два ученика **)**

Встретил я как-то одного приятеля. Давно с ним не виделся!

– Как живешь?

– Нормально.

– А с учебой как?

– Нормально.

– Ты, говорят, болел... Теперь-то все в порядке?

– Нормально.

– Хорошо, значит?

– Ну я же говорю – нормально.

– Странно ты говоришь...

– Почему? Нормально.

– Ты считаешь – нормально?

– Нормально.

– Да-а, странно... А ведь когда-то был вполне нормальный человек!

**- Почему получился такой странный диалог?**

Чтобы вас понимали, надо уметь правильно употреблять слова**.** В народе говорят: «Хорошую речь хорошо и слушать». Одним из ярких украшений речи являются особые обороты, устойчивые выражения – фразеологизмы. Как приятно разговаривать с человеком, речь которого богата, где каждое слово употреблено и к месту, и ко времени.

**5 Конкурс – Одним словом**   **Слайд**

Я буду читать фразу, а вы должны выразить ее смысл одним словом.

Мчаться на всех парах (стремительно)

Орать во все горло (громко)

Спать мертвым сном (крепко)

Работать, не покладая рук (усердно)

В час по чайной ложке (медленно)

В двух шагах (рядом, близко)

**6 Конкурс- игра «Русский, польский и французский»**   **Слайд**

Ребята, вы знаете, что в русском языке ударение может падать на любой слог. А есть такие языки, в которых ударение падает всегда на один и тот же определённый слог. Например, во французском языке ударение всегда падает на последний слог: *Париж, шофёр, монтёр, пальто.*

В польском языке – на предпоследний: *Варшава, Краков, Висла.*

Французы, когда учатся говорить по-русски, часто произносят русские слова на французский лад: ударным делают последний слог. Например, вместо *бЫстро* говорят *быстрО*

Представьте себе, что вас пригласили сниматься в кино. Вам предстоит сыграть роль француза, который плохо говорит по-русски: он все слова произносит с ударением на последнем слоге. Прочитайте слова так, как их прочитает француз:

*Щука, курица, умница, муха, рыба, малина, улица, доченька.*

**А как прочитает их поляк?**

**- На каком языке нам легче всего читать эти слова и общаться?**

**Слайд** Учите русский - годы к ряду

С душой, с усердием, с теплом

Вас ждет великая награда

И та награда в нем самом Сабир Абдулла

**7 Конкурс – Ребус**   **Слайд**

В любой школе ребята учатся по определенному расписанию. Сейчас вам предстоит отгадать ребус-название предмета

**Карточка №3 ’3 сова ’книга’’ ель’’ ( Рисование)** (проверка жюри по карточкам и в презентации)

**Игра с болельщиками «Доскажи»**

*Он супруг – она …супруга*

*Он поэт – она …поэтесса*

*Он машинист – она …машинистка*

*Он сосед – она…соседка*

*Он врач – она… врач*

*Он дедушка – она…бабушка*

*Он секретарь – она…секретарь*

*Он педагог – она…педагог*

**- Кто любит рисовать?**

**8. Конкурс –Кроссворд**   **Слайд**

- А кто любит отгадывать загадки и кроссворды? Отгадайте кроссворд о школе.

1 Стоит дом

Кто в него войдет

Тот ум приобретет (школа)

2 Буквы знать, уметь читать,

Честным быть, трудолюбивым

Кто же это учит вас

Быть и умным, и счастливым? (Учитель)

1

2

3

4

5

6

7

8

3 Сели на странички

Тридцать три сестрички,

Сели рядом - не молчат,

Нам загадки говорят.(буквы)

4.Тоя в клетку, то в линейку.

Написать по мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (тетрадь)

5 Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные. (портфель).

6 Хоть не шляпа, а с полями

Не цветок, а с корешком,

Разговаривает с нами

Терпеливым языком (книга)

7 В школьной сумке я лежу,  
Как ты учишься, скажу. (Дневник)

8 Белый камушек растаял,  
На доске следы оставил. (Мел)

**9 Конкурс - Шифровка Слайд** (ответ: Знать на зубок)

-Все люди должны научиться понимать друг друга и этому надо учиться. Расшифруйте предложение.

Соотнесите цифры с буквами и прочтите утверждение

**Карточка№4 (**проверка жюри по карточкам и в презентации)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | З | К | Н | О | Т | У | Ь |
| 1 | 2 | 9 | 12 | 15 | 16 | 20 | 21 | 30 |

**Игра с болельщиками *«Объясните значение пословиц»***

1. Без терпенья нет ученья.
2. С книгой поведёшься – ума наберёшься.

**Как правильно сказать?**

У рыбов нет зубов?

У рыбей нет зубей?

У рыб нет зубов?

У рыб нет зуб?

**-Знать на зубок что, если тема воспитательного часа «Веселая грамматика»?** (Грамматику или русский язык)

**- Зачем нужно учить русский язык?**

На этом наша конкурсная программа закончилась.

**Подведение итогов игры жюри.**

**Игра со всеми Слайд**

**Выполните математические действия и прочтите слово**.

ЧЕТ+ИР-ТИР+Т+ВЕРТЬ=(ответ: четверть)

ПЕМ+РИК-ИК-М+ЕМЕ+НА=(ответ: перемена)

**Из каждого слова взять только первые слоги, составить новое слово.**

-колос, рота, ваза (корова)

-кора, лото, боксёр (колобок)

-баран, рана, банщик (барабан)

**Угадайте слова.**

**Слайд** Мы обычные слова,  
Всех нас знает каждый.  
Мы содержим букву А   
Трижды или дважды.  
Иногда всего одну-  
Только не в начале.  
Но сегодня - ну и ну!  
Все они сбежали.

Брбн, сткн, мрк, прт, схр, крндш (барабан, стакан, марка, парта, сахар, карандаш)

**«Что это?»**

Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело.(нос)

Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные.(уши)

Его проглатывают, упорно не желая о чём-нибудь говорить; он хорошо подвешен у человека, который говорит бойко, легко; его держат за зубами, когда не хотят говорить лишнего.(язык)

**Слово предоставляется жюри.**

**Слайд**

Спасибо, Грамматика,  
Наука прекрасная!  
За буквы, слова, предложения ясные.  
Где трудное место с словах –  
Ты же рядом.  
И с правилом четко   
подскажешь, как надо  
Писать, говорить, размышлять  
И трудиться –  
Нам в жизни, Грамматика,   
все пригодится!

Если ты хочешь судьбу перестроить,  
Если не ищешь отрады цветник.  
Если нуждаешься в твердой опоре -  
Выучи русский язык.

Он твой наставник, великий, могучий,  
Он переводчик, он проводник.  
Если штурмуешь познания кручи -  
Выучи русский язык.

Русское слово живет на страницах,  
Мир окрыляющих детских книг.  
Русское слово - свободы зарница -  
Выучи русский язык!

*Вручение наград (конфеты)*

*Всем спасибо за участие.*

*Анализ внеклассного мероприятия «Веселая грамматика»*

**Тема:** «Веселая грамматика»

**Цель:** Проверить знания уч-ся по русскому языку; прививать интерес к изучению родного языка;  
способствовать активизации мыслительной деятельности уч-ся; развивать интеллект, внимание, память, воображение;  создать условия для воспитания любви к родному языку; воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, ответственности

**Тип:** конкурс-соревнование

**Оборудование:** презентация, карточки с заданиями**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название конкурса*** | ***Звуки*** | ***Буквы*** |
| *1* | Конкурс - Разминка |  |  |
| *2* | Конкурс -Алфавит |  |  |
| *3* | Конкурс - Буква заблудилась |  |  |
| *4* | Конкурс-игра «Наборщик» |  |  |
| *5* | Конкурс – Одним словом |  |  |
| *6* | Конкурс- игра «Русский, польский и французский» |  |  |
| *7* | Конкурс - Ребус |  |  |
| *8* | Конкурс – Кроссворд |  |  |
| *9* | Конкурс - Шифровка |  |  |
| *10* | *Итог* |  |  |

Жюри:­­­­­­­­­­­­­­­­­-­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Весь класс принимал активное участие в мероприятии. Все вопросы были развивающего характера. Победила команда «Звуки», вручены сладкие призы.

Начальная гимназия имени А. Байтурсынова с полным продленным днем

Воспитательный час

**Занимательная грамматика**

Воспитатель ГПД: Тарасова Т.А.

Аркалык ноябрь 2013 год