Тема: «Лекарство» К. Ушинский. Пересказ.

Цель:

1. Воспитывать чувство любви к самому близкому и родному человеку - маме.
2. Развивать желание заботиться о своих самых близких людях.
3. Учить анализировать текст с помощью вопросов и ответов.
4. Развивать последовательную речь.

Ход занятия

Воспитатель предлагает послушать стихотворение И. Посякова «Всё она»

«Кто вас нежно так голубит И заботится о вас Не смывая ночью глаз?

* Мама дорогая!
* А чем мы можем огорчить маму?

(испорченной вещью, грязными вещами, разбросанными игрушками, непослушанием и т.д.)

-А что может случится с мамой, если вы будите её огорчать. (она может заболеть)

-А если вдруг мама заболеет, что мы будем делать? (Заботится о ней, желеть, лечить и т.д.)

Хотите я расскажу вам один секрет? Чтобы мама не болела, ей каждый день надо говорить много хороших слов.

Давайте вместе придумаем много хороших слов.

Словесная игра «Положи своё слово в шкатулку»

-Мама какая? (родная, дорогая, любимая, добрая, ласковая, нежная, заботливая, красивая, умная, веселая и т.д.).

-Однажды, ребята, у девочки Оли заболела мама. А вы хотите узнать, что сделала Оля, чтобы помочь своей маме? Послушайте рассказ « » -Заболела мама Оли. Доктор прописал ей горькое лекарство. Видит Оля, что мама пьет лекарство с трудом, и говорит: - Милая, мама! Давай, я выпью лекарство за тебя.

-Ребята, как вы думайте, для чего врач прописал маме Оли лекарство? ( Чтобы мама лекарством вылечила болезнь и выздоровела)

-Как вы думаете, каким по вкусу было лекарство? ( Горькое, противное, невкусное и т.д.)

-Как вы думаете, поможет маме лекарство, если его выпьет дочка? (нет)

-Почему девочка предложила выпить лекарство за маму?

(она пожалела маму)

-Как можно назвать такую дочку? (Добрая, жалостная, храбрая, заботливая и т.д.)

-Как может Оля помочь своей больной маме? (пожалейте её, принести воды, чая. Тихо играть, убрать в комнате и т.д.).

-Ребята так и хочется продолжить рассказ дальше!

-Послушайте этот рассказ ещё раз. Попробуйте пересказать его своим друзьям, дома родителям и придумайте продолжение. Чем Оля помогла маме. Слушаем несколько рассказов детей. Дети творчески дополняют рассказы.

-Ребята, сегодня мы ещё раз услышали много хорошего о своих мамах и узнали, чем мы можем обрадовать любимых и огорчить. Будем стараться больше мам радовать и меньше огорчать. А если кто-нибудь огорчит маму, постараемся её утешить и позаботиться о ней.