Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей»

Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга

**Портфолио**

**для участия во всероссийском конкурсе «Творчество без границ»**

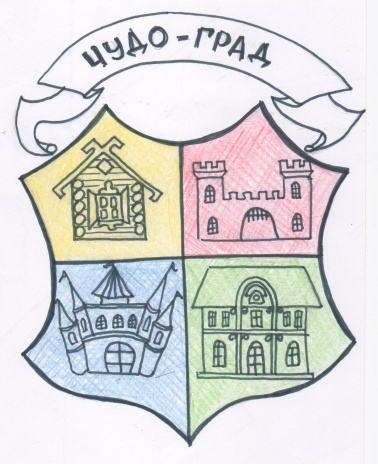
**Тема:**

**«Образовательное пространство**

**дошкольного образовательного учреждения»**

**ноябрь, 2016 год**

**В одном обычном питерском дворе  
Волшебник выстроил чудесный детский сад,  
Где воспитатель рад всей детворе,  
А детвора бежит в свой «Чудо-град»!  
  
Живут здесь мирно сказки и мечты,  
Здесь Теремок, а через год уж Замок!  
И если репку с другом тянешь ты,  
То точно вытянешь и слово из русалок.  
  
Перемешала сказки ребятня:  
Дворцовый рыцарь дружит с квочкой Рябой.  
Здесь всё, как в чуде: честно и любя.  
И коллектив гордится своим садом.  
  
И каждый год, открыв простую дверь,  
Мы приглашаем наших подопечных  
В тот город, где, мы поняли теперь,  
Вмиг сказка обретает человечность!**



Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей»

Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга

**Девиз дошкольного отделения**

**«Принимаем – с любовью,**

**выпускаем - с гордостью!**

* Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» открыто 8 ноября 2010 года.
* На отделении функционирует 4 группы дошкольного воспитания и обучения (с 3-х до 7-ми лет).
* Проектная мощность дошкольного отделения - 80 человек.
* Дошкольное отделение посещает 108 человек, из них:
* младший дошкольный возраст – 28 детей,
* средний дошкольный возраст – 28 детей,
* старший дошкольный возраст - 27 детей,
* подготовительный к школе возраст – 25 детей.
* У каждой группы своя спальня и прогулочная площадка.
* В нашем детском саду функционирует своя кухня.
* Имеется музыкальный зал, совмещенный со спортивным.
* Для удобства функционируют 2 входа с улицы.
* Имеется свой медицинский кабинет.
* Творческий коллектив состоит из 17 человек, из них 10 педагогических работников.
* В саду доброжелательная атмосфера, созданы все условия для полноценного развития и воспитания детей.

|  |  |
| --- | --- |
| D:\фото-видео материалы\для презентации\Vv5ufHTyGYs.jpg | G:\DCIM\100MSDCF\DSC01818.JPG |

Современный детский сад - это место, где ребёнок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее важных для его развития сферах жизни. Одной из важных задач «Программы развития структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» на 2016 – 2020 гг.» является создание развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для интеграции познавательной деятельности, культурологического и социально-личностного развития дошкольников.

Под развивающей предметно-пространственной средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Правильная организация образовательного пространства позволяет обеспечить максимальный комфорт для каждого ребенка, а также решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивая их любознательность, творчество, коммуникативные способности.

Образовательное пространство структурного подразделения «Отделения дошкольного образования детей» создано в соответствии с определенной тематической направленностью под названием «Чудо – град». Пространство дошкольного отделения в зависимости от возрастных особенностей детей разделено на этапы. Каждый этап (возрастная группа) имеет свою тематику, в рамках которой для детей проходят занятия. Занятия по тематике группы проходят 1 раз в неделю. Содержание занятий построено в интересной и доступной для детей форме. В конце учебного года проводится подведение итогов в виде праздничных мероприятий, на которых дети в соответствии с тематикой группы показывают костюмированное представление.

Помещения каждой группы оформлены в соответствии их тематикой.

Пространство групп организовано в виде разграниченных уголков, оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.), что соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и является одним из главных показателей качества дошкольного образования.

Так, первый этап, с которого начинается знакомство детей с детским садом при поступлении, это «Эпоха Древней Руси». Целью данного этапа является воспитание нравственной личности ребёнка через приобщение его к истокам русской народной культуры. В группе младшего дошкольного возраста, которая называется «Теремок», дети знакомятся с народным фольклором через русские народные сказки, песни и быт нашего народа. В группе создан музей – уголок с макетом русской печки, деревянной посудой.

Следующий этап, группа среднего дошкольного возраста «Замок», имеет тематическую направленность «Эпоха Средневековья». Цель направления: формирование у дошкольников нормы поведения и правила общения дома и в общественном месте, а также приобщение детей к культуре Средневековья. Дети знакомятся с культурой и бытом рыцарей Средневековья, с культурой поведения в зависимости гендерных различий. Воспитание в детях  качества мужественности и женственности и культуры взаимоотношений между девочками и мальчиками. При переходе детей в данную возрастную группу проводится тематическое мероприятие «Посвящение в рыцарей».

На следующем этапе дети старшей группы «Крепость» знакомятся с эпохой Возрождения и Просвещения. Цель данного направления заключается в том, чтобы дать детям представление об эпохе Возрождения, познакомить воспитанников с азами естествознания. В группе проходят занятия экспериментирования в увлекательной для детей форме.

В подготовительной группе, которая называется «Дворец» работа ведется по теме «Эпоха Петра I». Цель направления: дать детям целостное представление о городе Санкт-Петербурге, как крупнейшего российского центра культуры, науки и производства, познакомить с историей родного города и пробудить в них любовь к нему.

Очень важно то, что дети, становясь взрослее, из года в год переходят из одной группы в другую, как бы путешествуя по разным историческим эпохам.

Таким образом, образовательное пространство дошкольного отделения, которое стимулирует коммуникативную, игровую, познавательную и физическую активности ребенка, организовано в зависимости от возрастной специфики его развития.

Предметы, созданные руками педагогов и детей, приносят радость, дарят ощущение домашнего тепла и уюта. Дошкольное отделение принимает неповторимый облик и воспринимается как особый центр культурной и эстетической деятельности детей, педагогов и родителей.

Ожидаемая практическая значимость направления «Чудо – град»:

* создание готовых методических материалов (видеороликов, презентаций, сборника методических разработок) с целью распространения и обмена опытом работы по формированию современной развивающей предметно-пространственной среды дошкольных учреждений;
* повышение эффективности использования кадрового потенциала и материально-технических ресурсов дошкольного отделения;
* сохранение и приумножение индивидуальности и профессионального имиджа структурного подразделения «Отделения дошкольного образования детей».



**«Дети должны жить в мире красоты,**

**игры, сказки, музыки, фантазии, творчества»**

**В.Сухомлинский**

|  |  |
| --- | --- |
| **Младшая группа «Теремок»** | |
| C:\Users\Для семьи\Desktop\чудо-град4.jpg | C:\Users\Для семьи\Desktop\-NqCzM9BLhI.jpg |
| C:\Users\Для семьи\Desktop\cNfIII0WXOg.jpg | C:\Users\Для семьи\Desktop\MPxYvZbljms.jpg |
| C:\Users\Для семьи\Desktop\By787VtvMw0.jpg | D:\фото-видео материалы\20150519_165215.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| **Средняя группа «Замок»** | |
| C:\Users\Для семьи\Desktop\чудо-град3.jpg | C:\Users\Мария\Desktop\SQYNcK1m3nI.jpg |
| C:\Users\Для семьи\Desktop\lL2Z2e5S92Y.jpg | C:\Users\Для семьи\Desktop\wHuJQBh4EsA.jpg |
| D:\фото-видео материалы\20150522_170833.jpg | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Старшая группа «Крепость»** | |
| C:\Users\Для семьи\Desktop\чудо-град2.jpg | D:\фото-видео материалы\20150921_153759.jpg |
| C:\Users\Для семьи\Desktop\ncXra1re7WY.jpg | C:\Users\Для семьи\Desktop\zFXQEpr5Ymo.jpg |
| D:\фото-видео материалы\20150922_183855.jpg | C:\Users\Для семьи\Desktop\Gzvn8GGrLIM.jpg |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовительная группа «Дворец»** | |
| C:\Users\Для семьи\Desktop\Nqvz4G5yLKk.jpg | C:\Users\Для семьи\Desktop\Lw_zt2yy7wQ.jpg |
| C:\Users\Мария\Desktop\lPsd41vOkFk.jpg | C:\Users\Для семьи\Desktop\jiUm9Y18EYQ.jpg |
| D:\фото-видео материалы\20150922_184515.jpg | |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Музыкальный зал** | | |
| C:\Users\Для семьи\Desktop\чудо-град1.jpg | | G:\DCIM\100MSDCF\DSC00429.JPG |
| **Кухня** | | |
| C:\Users\Мария\Desktop\yzAs9rL3Dlg.jpg | | |
| **Холл** | | |
| C:\Users\Для семьи\Desktop\cSNE7TasxwI.jpg | C:\Users\Для семьи\Desktop\cKLGCwq2HXA.jpg | |
| **Холл** | | |
| C:\Users\Для семьи\Desktop\UDteUeZUGPc.jpg | C:\Users\Мария\Desktop\InrjhdSOi68.jpg | |
| C:\Users\Мария\Desktop\xriHQPNd7wA.jpg | C:\Users\Мария\Desktop\XHE5V5xR5d8.jpg | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематические мероприятия** | | | |
| D:\фото-видео материалы\для презентации\DSC01024.JPG | D:\фото-видео материалы\для презентации\DSC01094.JPG | | |
| **«Посвящение в рыцарей»** | | | |
| G:\DCIM\100MSDCF\DSC00044.JPG | C:\Users\Для семьи\Desktop\LPa15yupF8c.jpg | | |
| **«В гостях у сказки»** | | | |
| **G:\DCIM\100MSDCF\DSC01679.JPG** | | | **G:\DCIM\100MSDCF\DSC01770.JPG** |
| **«Парад планет»** | | | |
|  | | **D:\фото-видео материалы\для презентации\2LgdLDULiHQ.jpg** | |
| **«День основания города Санкт-Петербурга»** | | | |