Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 26 г. Черемхово»

**Творческий проект**

**«Тайное общество настоящих мужчин»**

*«Развитие коммуникативных навыков, через совместнуюдеятельность детей и взрослых»*

****

****

****

Составитель:

А.А.Бобровская

**Черемхово, 2016 год**

**

**Тип проекта**: групповой, долгосрочный.

**Участники проекта:** воспитатель группы, дети старшей группы, родители воспитанников- папы и дедушки.

**Актуальность:**

Создавая социальный паспорт группы, мы отметили, что в детском коллективе есть дети, у которых нет пап, дети, которых папы покидают надолго дом, ввиду работы вахтовым методом в другом районе области.Из опыта работы мы видим, что родитель, воспитывающий ребенка один, не всегда может справиться со своими педагогическими обязанностями. Важной задачей в работе с неполной семьей является создание доверия и близости между педагогами и родителями. Актуальность проблемы состоит в том, что детский сад- первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается систематическая педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка.

У отца особая роль- он является оплотом семейного очага, хранителем защитником дома. Такие качества мы хотим видеть в своих воспитанниках.

Папа- это представитель внешнего мира, открывающий дорогу в общество и в большую взрослую жизнь. У наших малышей -мальчиков причиной многих отклонений в поведении является недостаток общения с лицами мужского пола, отсутствие образца и совместно практической деятельности. И в условиях детского сада эти дети воспитываются преимущественно в женском коллективе и также лишены возможности образца мужского поведения и деятельности. Чем же на практике может быть полезен папа в детском саду? Папа в детском саду может быть полезен, принимая участие в жизни ребенка. Ребенок становится более самостоятельным, а также открывает внутренние резервы: творческие, игровые, спортивные, отцовские. С целью некоторой компенсации пробелов в воспитании мальчиков появилась потребность в создании «Тайного общества настоящих мужчин». В ходе совместных дел ребёнок и взрослый лучше понимают друг друга, мальчики приобретают «мужские» черты характера, учатся быть помощниками и защитниками мам. Папы учат мальчиков элементарным приемам работы с деревом, с разборно - металлическими конструкциями, с использованием инструментов( молоток, отвертка, ножовка, гаечный ключ, плоскогубцы). Вместе с папами можно шкурить, сверлить, пилить, смеяться, радоваться успехам, делиться мечтами. Поэтому мы планируем в течение года собираться с детьми и папами, работать с деревом, металлом, выполнять различные хозяйственные работы. Часть работы будет направлена на индивидуальную работу для того, чтобы каждый участник смог получить ощущение собственной умелости, увидеть собственные ресурсы.

С нашей стороны разумно поддерживать эти интересы, стремление трудиться, делать полезные вещи. Мальчики очень любят разбирать игрушки, изучать их строение и конструкцию, пяти- шестилетние мальчики обычно проявляют интерес к столярно-слесарным инструментам. При участии и под контролем взрослого мальчика можно научить разрезать плотный картон, пользоваться лобзиком при работе с фанерой, использовать молоток и гвозди, сколачивая ящик для рассады; скреплять детали кукольной мебели с помощью специального клея или шурупов, чинить игрушки; выполнять посильную им физическую работу или поручение. Как будут мальчики счастливы, когда их назовут силачами.

**Цель:** Создать условия для развития коммуникативных способностей в условиях дефицита мужского внимания(социальной компетентности- готовности ребёнка с новыми социальными ситуациями);формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

**Задачи совместной деятельности:**

* Помочь детям из особенных семей почувствовать осознанность себя умелыми, способными, значимыми «мужчинами».
* Формирование представлений о мужественности, а также социально- одобряемой половой роли, соответствующей возрасту.
* Формировать потребности детей в совместной деятельности со взрослыми.
* Передавать детям разнообразную информацию о рукотворном мире( предметах, сделанными своими руками).
* Удовлетворять потребность ребенка в доброжелательном, эмоционально- положительном отношении к нему со стороны мужчин.
* Установить доверительные и партнерские отношения с родителями.



**Вероятность успеха проекта:** Успех возможен при наличии творческой группы – единомышленников и осознании цели всеми участниками проекта.

Ребенок радуется возможности побыть рядом мужчиной, узнать что - то новое и проявить себя с лучшей стороны перед своим умным другом.Это и есть те самые гармоничные взаимоотношения отцов и детей, к которым мы стремимся. Отцы могут многому научить наших детей. Совместное общение дает возможность ребёнку чувствовать себя защищенным, любимым, самым нужным. Каждому ребенку необходим папа, чтобы он мог расти в гармонии, быть стойким и неуязвимым в разных ситуациях, быть эмоционально стабильным, уверенным в себе, быть личностью. Однако, кто, как не отец, сможет привить мальчику настоящие мужские качества. **Ожидаемый результат:**

Итогом деятельности «Тайного общества» на участках детского сада являются- всегда отремонтированные игровые постройки: машина, кораблики, качели, новые песочницы, лошадки, мотоцикл, беседка. В сердцах детей останется отпечаток мужской заботы о слабом.Деятельность в нашем «Тайном обществе настоящих мужчин» позволит детям быть уверенными в завтрашнем дне, развить коммуникативные навыки, что будет способствовать у ребёнка формированию адекватной самооценки.





**Тематический план деятельности**

**«Тайное общество настоящих мужчин»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Предварительная работа  педагога | Совместная работа детей и родителей |
| Сентябрь  2015г. | \*Анализ социального паспорта семьи.  \*«Почта доверия»- изучение запросов родителей. | \*Создание актива родителей – пап. \*Инструкция по охране жизни и здоровья детей. |
| Октябрь  2015г. | \*Индивидуальные и групповые беседы с детьми:«Каким должен быть настоящий мужчина». | \* Изготовление «Домиков» для театрализованной деятельности. |
| Ноябрь  2015г. | \* Беседа о труде  \*Ознакомление детей с инструментами столяра и плотника. | \*Операция «Помоги птицам» - изготовление кормушек для птиц на участке детского сада. |
| Декабрь  2015г. | \*Подготовка к Новому году в разных направлениях. | \* Участие в выставке «Игрушки своими руками». |
| Январь  2016г. | \*Подбор фотографий «Что я делаю вместе с папой». | \*Совместный выпуск газеты «Это интересно». |
| Февраль  2016г. | \*Знакомство с профессией столяра.  \*Чтение, просмотр видео о труде | \* Изготовление «Кораблик из дерева»- для игр в группе. |
| Март  2016г. | \*Беседа об отношении к маме, женщинам. | \* Изготовление «Рамки для фото». |
| Апрель  2016г. | \*Экскурсия в столярную мастерскую школы № 15. | \* Изготовление «Ящик для рассады цветов». |
| Май  2016г. | \*Экологическая игра «Что растёт на огороде». | \*Изготовление тележки для вывоза мусора. |
| Июнь  2016г. | \*Сюжетно- ролевая игра «Плотники на выезде» | \*Ремонт деревянных построек на участке. |
| Июль  2016г. | \*Чтение произведений про совместный труд больших и маленьких. | \*Работа с металлическим конструктором. |
| Август  2016г. | \*Беседа: «В какие игры можно играть дома с папой?» | \* Час досуга «Играем вместе с папой». |
| Сентябрь  2016г. | \*Родительское собрание с вопросом «Обмен опыта родителей по «мужскому» воспитанию». | \*Фото – выставка «Наши добрые дела» |





