**Конспект праздничного мероприятия, посвященному дню знаний**

**(подготовительная группа)**

**Разработала:**

*Забродина Любовь Викторовна – воспитатель 1 квалификационной категории*

**Сценарий праздника «Вот и стали мы на год взрослее»!**

**Цель:** Создать атмосферу праздника. Доставить детям положительных эмоций от совместно игровой, художественно- творческой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:** Закрепить полученные знания детей.

**Воспитательные:** Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставить для этого разные возможности всем детям.

**Методические приемы:** игровые ситуации, беседа- диалог, танцы, игры пение песен.

 Дети под музыку входят в зал, встают полукругом! (Вместе весело шагать).

**Ведущий**: Добрый вечер дорогие родители! Наступил новый учебный год, наши ребятки подросли и стали на год старше!

1 ребенок.

Есть на свете чудо сад!

В этот сад идти я рад!

Здесь и летом и зимой-

Все друзья мои со мной.

2 ребенок.

Мы с моей подружкой ……

Ходим вместе в детский сад

Это вам не то, что дома

Это школа дошколят!

3 ребенок.

Все эти годы мы учились

Лепить и рисовать!

Все эти годы мы учились

И петь и танцевать!

4 ребенок.

Одеваться очень быстро

Умываться очень чисто

Аккуратно, быстро есть

Даже все не перечесть!

5 ребенок.

Здесь мы делаем зарядку,

Ложкой правильно едим,

Приучаемся к порядку-

Детский сад необходим!

6 ребенок.

Учим мы стихи и песни

В нашей группе дошколят

Места нет для нас чудесней

Чем любимый детский сад!

**Дети исполняют песню: «Детский сад»**

7 ребенок:

Здесь дружили мы, играли

Буквы разные узнали

Незаметно подрастали

И совсем большими стали!

**В зал входит «Знайка».**

-Ага, опять без меня праздник затеяли!

**Ведущий:** Здравствуйте, а кто Ты такой?

**Знайка: Я Знайка**!

**Ведущий:** Это тот, который все знает, все умеет!

**Знайка:** Да, я тот самый! Что можно не знать и не уметь?

А куда это вы собрались?

**Ведущая:** Мы переходим в подготовительную группу!

**Знайка**: Ага, сейчас! Оставайтесь ка вы в старшей группе еще на год!

Подрастете, поумнеете, научитесь себя правильно вести, вот тогда и поговорим! Через годик заходите!

**Ведущий:** Постой, постой Знайка. Да ты, что какой годик?

Мы хотим в подготовительную группу идти, а через годик в школу!

**Знайка:**  Знаю, знаю! Мало ли кто что хочет! Хотеть не главное,

Надо многое знать и уметь!

Вот вы, например, что знаете, что делать умеете?

**Ведущий:** Мы все умеем, и петь, и танцевать, играть,

Лепить и рисовать и т.д

**Знайка:** Это вот эти коротышки все умеют, насмешили, еще и в школу собираются!

**Ведущий**: Давайте проверим наших деток в играх, и ты убедишься, что они уже повзрослели.

**Знайка:** Ну ка докажите!

Отгадайте ка мои загадки:

В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,
Что угодно для души.
(Пенал)

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке.
(Кисточка)

Я весь мир слепить готов — Дом, машину, двух котов.
Я сегодня властелин — У меня есть…
*(Пластилин)*

Новый дом несу в руке,

Дверца дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные.
*(Портфель)*

Отметки, замечания
Учитель пишет в нем.
Уроков расписание
Мы тоже в нем найдем.
Хранит и бережет его
Примерный ученик. (Дневник)

То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка!
(Тетрадь)
Я черный, желтый, красный, синий,
С начинкой твердой в древесине.
Я с острым ножиком дружу и,
Что хочу, изображу.
(Карандаш)
Белый камешек растаял
На доске следы оставил.
(Мел)
Не куст, а с листочками, не рубашка,
А сшита, не человек, а рассказывает.
(Книжка)
Их в алфавите 33
Они важны все, посмотри!
Кто поспешит их все узнать,
Легко научится читать.
(Буквы)
Вот Буратино любимая книжка.
Что же он с ней натворил, шалунишка?
Да, променял на волшебный билет:
Только была, а теперь уже нет!
(Азбука)

Он учителю подмога,

Он приказывает строго:
То сядь и учись,
То встань, разойдись,
Собирает на урок,
Друг учителя (звонок)

**Знайка:** Все загадки отгадали, молодцы, что же для вас еще придумать?

Ведущий: Мы знаем песню: «Чему учат в школе».

**Дети исполняют песню: «Чему учат в школе».**

**Знайка:** Как вы меня порадовали своей песней!

У меня есть игры, с которыми, вы точно не справитесь!

Дети становятся в круг,

Знайка кидает мяч ребенку, задает ему вопросы, а он, возвращая мяч, будет на них отвечать. Например:

 Где растут листья? (На ветках или на деревьях.)

Где живут рыбы? (В реке, в море.)

Что ночью на небе видно? (Звезды, луну.)

 Когда снег тает? (Весной.)

**Образуй слово:** Назовите ребенку ряд имен существительных и попробуйте образовать от них имена прилагательные:

Ветер — ветреный (день).

Сон — сонный (мальчик).

Солнце — солнечный (зайчик).

Бумага — бумажный (кораблик).

Стекло — стеклянная (ваза).

Дождь — дождливый (месяц).

Мороз — морозное (утро).

Радуга — радужное (настроение).

**«Реши пример»** : примеры в пределах десятка - мяч бросать ребенку и называть пример 5+1, ребенок говорит ответ, и бросает мяч следующему игроку, задавая при этом пример 7+1 или на минус -1.

**Цель:** Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.

**«Найди пару»:** детям раздаются карточки с цифрами от 1 до 9, 5 должно быть две. Дети подбирают себе пару так, чтобы при сложении двух чисел получилось 10. Например: 1 и 9, 2 и 8 и т. д.

**Цель:** Умение детей раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.

**Дидактическая игра «Составь неделю»**

**Цель**: Закреплять умение последовательно называть дни недели.

**«На зарядку становись»**

**Цель:** Совершенствовать навыки счета в пределах 20.

 **«Найди звук»** **Цель:** находить слова с одним и двумя слогами.

 **«Едем, летим, плывем»**

**Цель:** учить детей находить заданный звук в начале, середине и конце слова.

 **«Назови сутки»**

**Цель:** Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)

**Дидактическая игра «Времена года»**

**Цель:** Закреплять представления о временах года и месяцах осени.

**Знайка:** Звучит шум дождя! Чувствую, дождик к вам идет, сыростью пахнет! Он весь праздник вам испортит!

**Ведущая:** Что же нам делать? Знайка, помоги!

 **Знайка:** Я знаю, что делать! Давайте пригласим в гости Осень!

**Дети:** Осень, Осень в гости просим!

**Появляется «Осень».**

Добрый день, мои друзья!

Заждались, поди, меня?

Лето красное стояло.

Долго власть не уступало.

Но всему приходит срок-

Я явилась на порог:

**Знайка:** Вы знаете игру про осень?

**Дети:** Знаем!

**Знайка:** Сейчас поиграем, и дождь прекратится.

 **Игра с зонтом «Здравствуй осень…..»**

**Дети:** «Здравствуй, осень! Здравствуй осень!

Хорошо, что ты пришла!

**Осень**: «И меня ребята спросят:

**Дети:** Что в подарок принесла?

**Осень:** Принесла я вам муки!

**Дети:** Значит, будут пироги.

**Осен**ь: Принесла вам гречки!

**Дети:** - Каша будет в печке.

**Осень**: Принесла вам овощей!

**Дети:** И для супа, и для щей.

**Осень:** Рады ли вы грушам?

**Дети:** Мы их впрок засушим!

**Осень**: А уж яблоки, что мед!

**Дети:** На варенье, на компот!

**Осень:** Принесла вам меду полную колоду!

Я и яблок, я и меда, я и хлеба принесла

И хорошую погоду

Вам в подарок припасла!

А дождику вы рады? (слышится шум дождя).

**Дети:** Не хотим, не надо (дети убегают под зонт).

**Ведущий:** Мы очень рады осени!

И вновь листок осенний землю укрывает,

И вновь Царица Осень садик украшает.

**Исполняется танцевальная композиция «Осень пришла» муз. Юдиной**.

1ребенок.

Лето прошло, пробежало, умчалось.

Хмурится небо и дождь моросит.

Теплых деньков маловато осталось.

Может, об этом природа грустит!?

2 ребенок.

Лес обещает богатство грибное.

Последней малины ты горсть соберешь,

 Солнце расцветит убранство лесное,

Златом осенним его назовешь.

3 ребенок.

Скошена пшеница на полях,

Лето улетает с птичьей стаей.

Потускнели травы на лугах,

Наступила осень золотая.

4 ребенок.

На гроздья рябины дождинка упала,

Листочек кленовый кружит над землей.

«Ах, Осень, опять ты врасплох нас застала!

Ты снова надела наряд золотой».

5 ребенок.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурится, если дождик льется,

Это время года осенью зовется.

**Дети исполняют песню «Ах - какая осень»!**

**Ведущая:** Молодцы ребята, а ты, Знайка, говорил, что наши ребята ничего не знают, не умеют.

**Знайка:** Ой, кажется, я ошибся! Дети, и правда, подросли, повзрослели, поумнели. Они много знают и умеют. Совсем скоро они станут такими же Знайками, как и я!

 Я вот на вас смотрю и думаю, может мне в саду остаться? А чем вас вкусным кормят в детском саду? (ответы детей).

- А яблоками кормят?

-А сейчас у вас есть яблоки?

**Дети:** Нет!

**Знайка:** Как это нет, а Осень вам что принесла?

Выходит Осень с корзиной яблок и угощает детей.

**Знайка:** Подождите, здесь в корзине, еще, что то лежит! (достает листок читает)

Список детей, которые переходят из старшей группы, в подготовительную группу! (Зачитывает)

Ведущий: Ребята! Мы поздравляем вас, вы перешли в подготовительную группу!

Давайте посмотрим кто из вас больше рад! Сначала хлопают: девочки, затем мальчики, а родители как рады! (Хлопают).

Дети, воспитатели и родители исполняют песню:

 **«Вместе весело шагать….»**