Аппликация «Консервируем фрукты»

Цель: - продолжать учить детей составлять аппликацию, наносить клей на всю поверхность детали и аккуратно наклеивать ее на лист

Задачи:

- продолжать учить классифицировать фрукты и овощи.

- развивать общую и мелкую моторику

- воспитывать бережное отношение к природе

Предшествующая работа : рассматривание иллюстраций и муляжей фруктов и овощей, беседы о том, где растут фрукты и овощи, об их использовании, просмотр презентаций по данной теме, чтение художественной литературы.

Оборудование : Игрушка Петрушка ,муляжи и картинки  фруктов и овощей .

Для аппликации: половина листа белой бумаги в форме банки, с приклеенной полоской (крышка) из цветной бумаги, цветные силуэты фруктов, клей, кисточка, клеёнка, тряпочка или салфетки на каждого ребёнка.

Ход:

1. Организационный момент

Дети стоят в кругу или свободное построение. Раздается стук в дверь. Входит взрослый, говорит, что почтальон принес посылку от Петрушки для ребят нашей группы.

В: Ребята, хотите узнать, от кого посылка. (В посылке корзина и письмо.) Тут лежит письмо, давайте прочитаем! (читает письмо)

«Дорогие ребята ! Я хочу вас порадовать и отправляю вам гостинцы – корзину с цветами .

В.: Ребята, посмотрим, какие цветы отправил нам Петрушка. (Воспитатель открывает корзину, а там овощи и фрукты). Что же это, цветы или нет?

Дети: Нет, это овощи и фрукты.

В.: Назовите, какие овощи и фрукты лежат в корзине?

Дети: перечисляют овощи и фрукты.

В.: Петрушка ошибся, он не знает, что такое фрукты и овощи. Что же делать?

Дети: помочь Петрушке, научить.

В.: Давайте пригласим Петрушку и расскажем ему, какие бывают фрукты и овощи.

Появляется Петрушка.

В.: Здравствуй, Петрушка, ты же все перепутал. Ты нам прислал овощи и фрукты. Хочешь узнать все о фруктах и овощах?

П.: Конечно.

В.: Мы с ребятами тебе объясним. Сейчас мы поиграем в игру «Овощи и фрукты»,

2. Игра «Овощи и фрукты»

На столе (на подносе) лежат фрукты и овощи. Их надо разложить на две тарелки.

В.: В одну тарелку мы положим фрукты, а в другую – овощи. (Дети выходят по одному и кладут в нужную тарелку).

В.: Ну, вот, Петрушка, наши ребята помогли тебе.

Восп. Из овощей и фруктов люди научились готовить еду, а так же они придумали про них загадки. Попробуйте отгадать

Без окон, без дверей

Полна горница людей. (огурец)

Красный нос в землю врос. (морковь)

На сучках висят шары,

Посинели от жары.    (слива)

Сто одёжек и все без застёжек. (капуста)

Сидит дед, во сто шуб одет,

Кто его раздевает, тот слёзы проливает.(лук)

Круглое, румяное,

Я расту на ветке,

Любят меня взрослые,

И маленькие детки.  (яблоко)

(На каждую отгадку показываю картинку)

На деревьях растет тоже, и на лампочку похожа.  
(Груша)

Самый кислый фрукт на свете, но полезен даже детям.  
Из теплых стран нам шлет поклон! Наш желтый друг...  
(Лимон)

П.: Мне мой друг Незнайка отправил задания, и я не знаю, как ответить правильно. Может, вы сможете сделать?

В.: Ребята, попробуем?

3. Игра «Что лишнее» Дети рассматривают картинки с изображенными на них овощами и фруктами и указывают на лишний фрукт (овощ)

Вопросы: Где растут овощи? (На грядке в огороде)  
Где растут фрукты? (На дереве в саду)  
Как можно использовать овощи? (Варить суп, борщ, щи, жарить, делать салат, сок)  
 А что можно приготовить из фруктов? (Компот, варенье )

Дидактическое упражнение «Варенье из фруктов»

Из яблок варят … какое варенье? Яблочное.  
Из слив варят … какое варенье? Сливовое.  
Из груш варят … какое варенье? Грушевое.  
Из персиков варят … какое варенье? Персиковое.  
Из абрикос варят … какое варенье? Абрикосовое.

Дидактическое упражнение «Сок из овощей»

Сок из капусты, то это какой сок? (Капустный).

Сок из моркови (какой?) – морковный

сок из свеклы (какой?) - свекольный

сок из картофеля (какой) - картофельный

Восп.- Петрушка , ты проголодался? (Да).

Ребята умеют варить компот и тебя научат. Повторяй вместе с нами.

Давайте сварим компот. Пальчиковая гимнастика «Компот»

Будем мы варить компот, (левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»)

Фруктов нужно много. (загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Вот:

Будем яблоки крошить, (имитируют движения, крошат)

Грушу будем мы рубить, (имитируют движения, рубят)

Отожмем лимонный сок, (отжимают)

Слив положим и песок. (имитируют движения)

Варим, варим мы компот. (ладошка «ковшиком» и мешают другой рукой)

Угостим, честной народ. (руки в стороны «угощают»)

В:- У вас на столах стоят баночки с разными крышками. (заготовка в форме банки вырезанная из бумаги с цветной полоской-крышкой).

На другом столе подготовлены фрукты для консервирования(цветные силуэты фруктов). Подойдите, посмотрите какого цвета крышка на вашей банке. Никодим какого цвета у тебя крышка? (синяя). Какого цвета фрукты, будут у тебя в компоте?(синего)……Дети по очереди отвечают.

Ребята, а теперь подойдите к столу с фруктами (цветные силуэты вырезанные из бумаги), выберите себе фрукты под цвет вашей крышечки и аккуратно положите их в банки(на свои листочки). Дети располагают силуэты по всей поверхности листа, берут стульчики, садятся и приступают к работе аппликации. В конце все работы выкладываются на стол.

Петрушка: – Ну ребята молодцы, очень удивили, и подарков мне с собой много подарили. У меня еще одна есть с собой корзинка, в ней лежат для вас плоды, яблоньки подружки, очень вкусные они, догадайтесь дружно. Что это такое?  
Дети:- Яблоки

Петрушка прощается с детьми и хвалит за подарки.